

588 Compreendendo a Liderança Educacional dos Diretores Eleitos: Papel e Prática A.M.S.Mendes, Sisson de Castro, M.L. (Curso de Pós-Graduação em Educação, PUC-RS)

A forma de seleção dos diretores de escola no Estado do Rio Grande do Sul é um tema em debate. A eleição de diretores através do voto de professores e membros da comunidade escolar, é uma inovação recente e ainda não suficientemente avaliada. Este estudo pretende acompanhar e observar a prática cotidiana de diretores eleitos, a percepção do diretor sobre sua própria prática, a visão de professores, funcionários e alunos a respeito desta prática. Integrar a prática do diretor eleito, na caminhada institucional da escola e no contexto social mais amplo. E conhecer as formas pelas quais no cotidiano da escola o processo de eleição afeta a prática administrativa dos diretores eleitos. Estão sendo realizadas análise de documentos da escola, levantamento de características dos alunos, observação da prática do diretor (sombreamento), entrevista com os setores, professores, com o diretor e membros da comunidade escolar. Até o presente momento, foi iniciado o processo de coleta de dados em uma das três escolas que serão estudadas. (FAPERGS, PUC)