

Adaptação para o Português da Parent-Rated Life Orientation Test of Children - PLOT e Evidências de Validade

Leonardo Régis de Paula¹

Claudia Hofheinz Giacomoni¹

¹ Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Resumo

O objetivo do presente estudo foi realizar a adaptação da Parent-rated Life Orientation Test of Children - PLOT (Lemola et al., 2010) para o português brasileiro e realizar estudos de validade e fidedignidade.

Esta medida utiliza o relato dos pais em relação ao otimismo dos filhos, o que facilita a investigação do otimismo em crianças pequenas.

O otimismo pode ser entendido como uma expectativa geral e difusa em relação ao futuro, sendo essas expectativas positivas quando comparada às de pessimistas (Scheier & Carver, 1985).

Metodologia

A escala é composta por oito itens, elaborados a partir da LOT (Life Orientation Test) e da YLOT (Youth Life Orientation Test), além da criação de outros sobre a percepção dos pais quanto ao otimismo e pessimismo de seus filhos.

É respondida através de uma escala de respostas do tipo Likert de quatro pontos.

O processo de adaptação ocorreu em quatro etapas:

1) Inicialmente foi feita a tradução do inglês para o português por diferentes tradutores bilíngues, sendo posteriormente, realizada uma versão unificada.

2) A seguir, foi realizada a retrotradução para o inglês.

3) Estudo piloto foi então conduzido para verificar a adequação semântica e de conteúdo dos itens.

4) Após foi realizado o estudo empírico.

Participaram deste estudo:

- 389 crianças entre 4 e 11 anos (M= 7,9; DP= 2,16), sendo 205 meninas e 184 meninos, estudantes de escolas públicas e privadas do Rio Grande do Sul, Brasil.
- 287 pais, com idades entre 24 e 77 anos. 163 (56,8%) eram mães com idades entre 24 e 65 anos (M= 39,7; DP=6,6) e 124 (43,2%) eram pais com idades entre 26 e 77 anos (M=43,5; DP= 8,1).

Os pais receberam, através de seus filhos, um envelope com os instrumentos, um para o pai e outro para a mãe, a serem preenchidos por eles próprios. As crianças participaram do estudo nas salas de aula, em aplicação coletiva dos instrumentos. Foram realizadas análises de estrutura fatorial do mesmo, bem como estudos de correlação entre a PLOT e instrumentos que avaliaram o otimismo de crianças e dos pais.

Resultados

Correlações consistentes encontradas indicaram boas evidências de validade. Análises de consistência interna mostraram-se adequadas ($\alpha=0,80$) para as mães e ($\alpha=0,77$) para os pais. A PLOT apresenta-se como uma alternativa para a avaliação do otimismo de crianças.

Referência

Bandeira, C. M., Giacomoni, C. H., & Hutz, C. S. (2014a). Estudos de adaptação e validação brasileira do Youth Life Orientation Test (YLOT). Manuscript in preparation.

Bandeira, C. M., Giacomoni, C. H., & Hutz, C. S. (2014b). Estudos de adaptação e validação brasileira do Parent-rated Life Orientation Test of children (PLOT). Manuscript in preparation.

Gaspar, T., Ribeiro, J. L. P., Matos, M. G., Leal, I., & Ferreirac, A. (2009). Optimismo em crianças e adolescentes: adaptação e validação do LOT-R. *Psicologia Reflexão e Crítica*, 22(3), 439-446.