



Evento	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS EM OBRAS DIDÁTICAS DE FÍSICA (PNLD 2012)
Autor	ROBERTA HÜBNER
Orientador	EDUARDO ADOLFO TERRAZZAN
Instituição	Universidade Federal de Santa Maria

UTILIZAÇÃO DE RECURSOS DIDÁTICOS EM OBRAS DIDÁTICAS DE FÍSICA (PNLD 2012)

Hübner, Roberta¹(Autora); Terrazzan, Eduardo A.²(Orientador)

¹*Aluna do Curso de Licenciatura em Física, Universidade Federal de Santa Maria;*

²*Departamento de Metodologia do Ensino, Universidade Federal de Santa Maria.*

Este resumo apresenta uma parte do Estudo Coletivo elaborado pelos bolsistas do Subprojeto ICNEB - Integrando Ciências Naturais na Educação Básica, vinculado ao Projeto Institucional da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da CAPES (PIBID/CAPES). Cada bolsista analisou uma das Obras Didáticas (OD) escolhidas pelas Escolas Públicas de Educação Básica do município de Santa Maria – RS. As OD fazem parte do Guia do Programa Nacional do Livro Didático (PNLD) de 2012 e estão inseridas no contexto da Grande Área das Ciências Naturais. O PNLD é financiado pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), órgão vinculado ao Ministério da Educação (MEC), e tem por objetivo a distribuição de livros didáticos às escolas públicas de todo o Brasil, visando à qualidade física e de conteúdo dos mesmos. O FNDE, após a avaliação dos livros inscritos no programa por meio de edital, publica guias com as resenhas de cada obra aprovada, para auxiliar as escolas na escolha dos volumes que serão utilizados durante três anos (período de validade de cada guia). Este trabalho tem por objetivo analisar os Textos Adicionais (TAD), as Questões (QST) e as Experimentações (EXP) apresentadas no volume dois da coleção *Compreendendo a Física* de Alberto Gaspar, voltada ao Ensino Médio. A OD está dividida em dezessete capítulos. Cada capítulo apresenta um texto, sem interrupção, com a abordagem básica do conteúdo a ser estudado. Em seguida, há uma seção de exercícios resolvidos e uma de questões propostas para o aluno resolver. Ao final de cada capítulo, é apresentada pelo menos uma experimentação. Até o presente momento, foram analisados os cinco primeiros capítulos do livro. A análise foi realizada em etapas e seguiu a ordem de identificação, caracterização e classificação para cada recurso. Foram identificados 28 TAD, 12 EXP e 32 QST. Nesta OD, os TAD são textos sobre o contexto histórico das leis e dos conceitos apresentados em cada capítulo, a biografia dos principais cientistas citados na OD, aplicações tecnológicas do assunto tratado e suas implicações histórico-sociais e consequências ao meio ambiente e a qualidade de vida humana. As QST seguem uma ordem, dentro de cada capítulo, de apresentar questões conceituais para serem trabalhadas com a ajuda do professor e, ao final, exercícios para que o aluno resolva sozinho. As EXP são atividades de caráter qualitativas/quantitativas para serem realizadas em laboratório e/ou em sala de aula. A classificação será feita posteriormente.

Trabalho apoiado pelo programa PIBID/CAPES