



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	PROJETO COR@GEM: A INTERAÇÃO ENTRE ADOLESCENTES COM FIBROSE CÍSTICA, ACESSIBILIDADE E A INCLUSÃO SOCIAL NO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E DE COMUNICAÇÃO
<b>Autor</b>	UÍLIAM TEIXEIRA TERRA
<b>Orientador</b>	ELIANE LOURDES DA SILVA MORO

## **PROJETO COR@GEM: A INTERAÇÃO ENTRE ADOLESCENTES COM FIBROSE CÍSTICA, ACESSIBILIDADE E A INCLUSÃO SOCIAL NO USO DAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E DE COMUNICAÇÃO**

**Autor:** Uíliam Teixeira Terra.

**Orientador:** Professora Dr<sup>a</sup> Eliane Lourdes da Silva Moro.

**Instituição:** Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

**RESUMO:** Este projeto aborda o uso das TICs na Informática na Educação e as PNEs, internadas em isolamentos no Hospital de Clínicas de Porto Alegre, do Rio Grande do Sul (HCPA-RS) e a população alvo consistem em adolescentes com Fibrose Cística (FC), compreendendo as idades de 12 a 22 anos. Os adolescentes com diagnóstico de FC passam longos períodos hospitalizados, em isolamentos, afastados e impossibilitados do convívio com outras pessoas. O período de internamento hospitalar, o tratamento intensivo e o isolamento do convívio com outras pessoas, tornam necessárias e significativas a realização de atividades sócio-educativas. Dentre as atividades que podem ser desenvolvidas, podem-se destacar as narrativas em diferentes suportes e o acesso aos materiais de leitura junto ao leito, tendo como suporte as TICs, as quais podem se fazer presentes no ambiente hospitalar, não afastando os adolescentes do mundo real, do exercício da leitura, da escrita, da produção textual e da interação desse processo com outras crianças e adolescentes PNEs ou não, próximas ou distantes. Esta Pesquisa, de caráter qualitativo, pretende, através da linguagem oral e escrita, utilizando como meio as narrativas e a internet e como recurso principal o computador, permitir a comunicação, a expressão, a interação, o compartilhamento entre outros, dos adolescentes que vivem em isolamento em um quarto de hospital, com adolescentes em situação idêntica ou não. Pretende-se investigar se o uso das TICs em Ambientes Virtuais de Aprendizagem (AVAs), através das narrativas, da produção textual e da escrita colaborativa possibilita o processo de interação entre os sujeitos, como vivência educativa, terapêutica e social nos ambientes de isolamento hospitalar, justificando-se a realização desta pesquisa na melhoria da qualidade de vida, no auxílio do processo de aprendizagem, na inclusão digital e social e no exercício da cidadania.