



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: SIC - XXVII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Perspectivas pedagógicas: O "Giro Descolonial" e a prática nos livros didáticos
<b>Autor</b>	CLARA MARTINEZ FALCÃO PEREIRA
<b>Orientador</b>	EDSON ANTONI

O ensino de História latino-americana: limites e possibilidades  
Perspectivas pedagógicas: O "Giro Descolonial" e a prática nos livros didáticos  
Autora: Clara Martinez Falcão Pereira  
Orientador: Edson Antoni  
UFRGS

Estudos acerca dos materiais didáticos utilizados no ensino de história, nos últimos anos, estão se multiplicando. Podemos perceber, contudo, que muitos dos materiais utilizados no país mantêm uma visão bastante tradicional acerca de determinados temas e abordagens teóricas. No que tange os conteúdos relacionados às temáticas latino-americanas, tais materiais apresentam, em sua grande maioria, uma visão perpassada por um pensamento colonialista e eurocentrado. Os livros didáticos de História apresentados às escolas públicas do país caracterizam-se por legitimar leituras eurocêntricas a respeito da modernidade e conseqüentemente, dos processos históricos que envolvem antigas colônias, sobretudo os países latino-americanos, refletimos sobre a necessidade de oferecer uma nova proposta de ensino.

Através de um referencial teórico que reúne pensadores como Enrique Dussel, Leopoldo Zea, Aníbal Quijano e Boaventura de Sousa Santos, a pesquisa se propõe a analisar criticamente a maneira como oito coleções de livros didáticos distribuídos para a rede pública de ensino abordam a história da América Latina e, conseqüentemente, elaborara novas reflexões e materiais. Neste momento a pesquisa encontra-se em uma fase de análise qualitativa, tomando como referência três conceitos: "Pré-colombiano", "Descobrimento" e "Colonização". Foi feita uma análise de como tais conceitos estão sendo tratados nos livros através de uma tabela. A tabela se propõe a localizar onde cada conceito se encontra dentro do livro, trazer citações a respeito destes e indicar se há algum boxe explicativo ou não sobre o tema. Ainda na tabela constam comentários interpretativos a respeito do ensino desses conceitos no livro. A pesquisa pretende ainda analisar outros temas e conceitos relacionados a história latino-americana.

Buscamos, com esse estudo, refletir sobre a maneira com que o ensino de história vem sendo oferecido aos alunos, bem como, apresentar novas propostas de materiais e estratégias de abordagens.