

**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC**  
**Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG**

**Formação local: Ipameri - GO**  
**Formadora: Khellen Cristina Pires Correia**  
**Módulo Introdutório de Capacitação dos agentes sociais do Esporte e Lazer**  
**Ipameri/GO – 24, 25 e 26 de Março de 2011 – carga horária – 32 horas.**  
**Local: Ipameri - GO**  
**Número de participantes: 25**

**OBJETIVOS:**

- Discutir o “Programa Esporte e Lazer da Cidade” no Município de Ipameri.
- Conhecer a realidade local.
- Socializar o projeto básico aprovado pelo ministério.
- Refletir sobre o Papel do Agente Social de Esporte e Lazer no PELC.
- Identificar e combater as formas de exclusão e discriminação no esporte, no lazer e na sociedade.
- Discutir as dimensões conceituais do esporte, lazer e suas relações com a cultura de forma intergeracional.
- Construir coletivamente princípios e diretrizes para um planejamento participativo nas ações educativas de lazer, e co-gestão.
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio.

**METODOLOGIA:**

- Construção de oficinas
- Exposição dialogada
- Leitura de textos e debates
- Filmes e documentários
- Manhã de lazer

## **PROGRAMAÇÃO**

**Quinta-feira 24 de março 2011 – MATUTINO 9 às 12h (total – 3 horas)**

1. **Abertura Oficial, da Formação de Agentes Sociais do PELC/IPAMERI**

Presença do Coordenador Geral do Programa, Representante do Ministério do Esporte e Formadora do P.E.L.C.

2. Apresentação do vídeo do Pelc

3 – Palestra do representante do Ministério do Esporte.

4 - Dinâmica de acolhimento e apresentações.

## **Quinta-feira 24 de março 2011 - VESPERTINO 14 ÀS 18h(total – 4 horas)**

1 – Dinâmica – identificação coletiva dos agentes sociais do PELC/IPAMERI-GO

Quem somos e para que viemos?

- O que queremos fazer?
- Onde vamos desenvolver o PELC?
- Qual problema queremos superar ou qual demanda queremos atender?
- Quais os atores sociais envolvidos no PELC?

2 - Conhecendo e refletindo sobre a realidade local a partir de questões geradoras.

- O que significa lazer para você?
- Quais as opções de lazer na sua cidade (para crianças, jovens, adultos e idosos).
- O que você faria para melhorar o lazer na sua cidade?

3- Síntese do debate.

4 – Conhecendo o programa PELC: estrutura, diretrizes, princípios, objetivo geral, objetivos específicos e ações. (Power Point)

## **Quinta-feira 24 de março 2011 - NOTURNO 19 às 22h(3 horas)**

1 – Atividade de reflexão – Vivência corporal e identidade com o trabalho desenvolvido no PELC.

2 - O papel dos agentes sociais. (Power point)

3 - Dinâmica de encerramento.

4 - Avaliação do dia.

## **Sexta-feira 25 de março 2011 – MATUTINO 8 às 12h( 4 horas)**

1 – Dinâmica de acolhida: Viagem no Trem

2 - ORGANIZAÇÃO DO CONHECIMENTO: Cultura, Lazer e Esporte: conceitos e relações

- Atividade em grupo: leitura de textos, análise e socialização.

3 - Dimensão interdisciplinar do lazer: os interesses culturais e as possibilidades de intervenção(Power Point)

## **Sexta-feira 25 de março 2011 – VESPERTINO 14 às 18h (4 horas)**

1 – Dinâmica de acolhida.

### **2 – Lazer, minorias sociais e inclusão social.**

- Os participantes devem identificar em sua localidade as diversas manifestações dos padrões de organização da cultura, as formas de exclusão social e a questão das minorias sociais;
- Refletir sobre as possibilidades de intervenção no plano cultural na perspectiva da inclusão social;
- Temas geradores: homossexualidade, gênero, religião, aparência, idade – idoso x jovem, PPNE, PPDF, classe social. (Análise por meio de textos)

3 – Organização de oficinas, com base nos temas geradores.

## **Sexta-feira 25 de março 2011 – NOTURNO (3 horas)**

### **1 - Cinema com Pipoca**

**Filme: Meu Nome é Rádio.**

- *Discussão;*

2 - Avaliação do dia

## **Sábado 26 de março 2011 – MATUTINO 8 às 12h (4 horas)**

1- Vivência das oficinas, em sistema de circuito.

2 – Análise das vivências:

- A cultura corporal como eixo pedagógico;
- Adequação do espaço, segurança etc.;
- O uso de materiais convencionais e não-convencionais.

3 – Atividades Assistemáticas: planejamento e execução

- Power Point

4 – Vídeo: Vivendo e Envelhecendo (experiências do Vida Saudável)

## **Sábado 26 de março 2011 – VESPERTINO 14 às 18h(4 horas)**

1 – Acolhida: Atividade de Cooperação – Travessia -

2 - Planejamento participativo

Exposição dialogada;

- Construção de diretrizes para o planejamento
  - Ação docente
  - Ação e mobilização política
  - Assessoramento, monitoramento e avaliação
  - Continuidade do planejamento (ação-reflexão- ação)
  - Instância de Controle Social
  - Composição do Grupo Gestor
- Orientações de projetos e relatórios
- Noções de construções de atividades sistemáticas e assistemáticas dos núcleos pelos agentes.
- Socialização

## **Sábado 26 de março 2011 – NOTURNO 19 às 22h (3 horas)**

1 – Orientações para as próximas formações (formação em serviço e módulos de avaliação)

2 - Avaliação do Módulo

3 - A despedida – Caminhando e Cantando

4 - Entrega de certificados

5 - Encerramento

### **RECURSOS MATERIAIS**

- 01 – Caixa de Som amplificada – 4 unidades
- 02 – Microfone – 4 unidades
- 03 – Microsistem
- 04 – CPU
- 05 – Data show
- 06 – DVD/TV
- 07 – Papel 40 kg ou cartolinas – 20 unidades
- 08 – Papel A4
- 09 – Pincel atômico (várias cores)
- 10 – Papel Crepom (várias cores)
- 11 – Fita Gomada
- 12 – Cola – 01 tubo grande
- 13 – Tesoura (várias)
- 14 – Caneta Hidrocor
- 15 – Fio – 1 rolo
- 16 – Balão – 2 pacotes
- 17 – Grampeador/ grampos – 01 caixa
- 18 – Material esportivo – bolas (vários tamanhos)

19 - Peças de elástico ou corda elástica  
20 – Reprodução de textos  
21-Jornais e revistas velhas

### Referências Bibliográficas

- ARIES, P. História social da criança e da família. 2 ed., Rio, Zahar, 1976.
- BRASIL. Lei 8 842, de 04 de janeiro de 1994. Direitos da Terceira Idade, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.
- \_\_\_\_\_. Estatuto do Idoso, Lei 10741, Brasília: DF, 2003.
- BRINCAR, JOGAR, VIVER. Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volumes I e II – nº1 (janeiro/2007). Governo Federal – Ministério do Esporte [www.esporte.gov.br](http://www.esporte.gov.br)
- CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1997.
- DUMAZEDIDER, J. Questionamento teórico do Lazer. Porto Alegre, CELAR, s.d.
- ESPORTE, ARTE E LAZER EM BELÉM. SOB O OLHAR DOS QUE FAZEM**. Caderno de Educação nº3, Prefeitura Municipal de Belém, 2002.
- HUIZINGA, Johan. **Homo Ludens**. O jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1990.
- IDÁNEZ, Maria José Aguiar. **Como animar um grupo**: princípios básicos e técnicos. Petrópolis, RJ: Vozes. 2004.
- ISAYAMA, Hélder Ferreira; LINHALES, Meily Assbú (Org). **Sobre lazer e política**: maneiras de ver, maneiras de fazer. Belo Horizonte, MG. Editora UFMG, 2006.
- LAFAGUE, Paul. **O Direito à Preguiça**. São Paulo, Editora UCITEC e UNESP, 1999.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Pedagogia da animação**. Campinas : Papyrus, 1990.
- \_\_\_\_\_(org.). **Lúdico, educação e educação física**. Rio Grande do Sul: UNIUI, 1999.
- \_\_\_\_\_(org.). **Lazer e Educação**. Campinas, SP: Papyrus, 1987.
- \_\_\_\_\_(org.). **Políticas públicas de lazer**: o papel das prefeituras. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.
- \_\_\_\_\_(org.). **Lazer**: formação e atuação profissional. Campinas. SP: Papyrus. 1995.
- \_\_\_\_\_(org.). **Estudos do Lazer**: uma introdução. Campinas, SP: Autores associados, 1996.
- MASCARENHA, Fernando. **Lazer como prática da liberdade**. Uma proposta Educativa para a juventude Goiânia: Editoria UFG, 2003.
- MATOS, Lucilia da Silva. **Belém**: do direito ao lazer ao direito a cidade. In MARCELLINO, Carvalho (org.). Lazer e esporte. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.
- \_\_\_\_\_. **Dimensão educativa do lazer como direito à cidade**. In RODRIGUES. Edmilson Brito (org.). Educação: nave do futuro. Belém: Labor editorial, 2000.
- MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural**. [www.lazer.eefd.ufrj.br](http://www.lazer.eefd.ufrj.br)
- \_\_\_\_\_. **Animação cultural**. Conceitos e propostas. Campinas. SP: Papyrus. 2006.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. **Introdução ao Lazer**, SP: Manole, 2003, cap.2, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais**. São Paulo: Ibrasa, 2003

NERI, A L.(Org.) Qualidade de vida e idade madura. Campinas, Papirus, 1993.

OKUMA, S.S. O idoso e a atividade física. Fundamentos e pesquisa. Campinas, Papirus, 1998.

ROSA, Maria Cristina. **Festa. Lazer e Cultura**. Campinas, SP - Papirus, 2002.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documento de Identidade**. Uma introdução as teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

WERNECK. Chistianne. **Lazer, trabalho e educação**: relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte: Ed. UFMG; CELAR-DEF/UFMG, 2000.

**OBS: A programação está sujeita a modificações.**