



**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO DE AVALIAÇÃO (16 HORAS)**



**Associação Emival de Apoio à Comunidade
Sobradinho/DF**

Segunda-feira, dia 29 de janeiro de 2011

8h00 – Recepção dos participantes e café cultural

9h00 – Mesa de Abertura

Objetivos:

1. Apresentar uma síntese do trabalho desenvolvido pela entidade até o presente momento com base no projeto básico (Representante da entidade e Representante do controle social)
2. Compreender a importância da formação continuada dos agentes sociais de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social.

Participantes:

- Formador: Arthur Almeida
- Representante da entidade
- Representante do controle social
- Representante do Ministério do Esporte

Metodologia:

Expositiva e debate

10h30 – Conferência de Abertura: Lazer e Inclusão Social

Objetivo: Prática educativa no âmbito do lazer

Formador: Arthur Almeida

Metodologia:

Expositiva e debate

12h00 – Almoço

14h00 – Relato de experiências

Ementa: Apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC

Objetivos: Compreender como se deu a apropriação por parte da comunidade dos conteúdos culturais do lazer propostos pelos núcleos do programa.

Metodologia: Exposição dos registros por meio de fotos, vídeos, textos, entre outros. Debate com vista à superação das dificuldades encontradas

18h00 – Encerramento do dia

Terça-feira, dia 30 de janeiro de 2011

8h00 – Café da manhã e apresentação cultural

8h30 – Oficina de Avaliação 1

Objetivo: Identificar e analisar os avanços e as limitações no processo de desenvolvimento do PELC, no que diz respeito:

- Aos princípios e diretrizes do PELC desenvolvidos durante a execução do convênio;
- À internalização e aplicação, nas atividades sistemáticas e assistemáticas, de conhecimentos básicos que fundamentam o PELC (esporte, lazer, cultura, cultura lúdica, cultura corporal, o papel do agente social entre outros);
- Aos conteúdos e metodologia desenvolvidos no módulo de aprofundamento nas coordenações pedagógicas.
- Aos instrumentos utilizados para o planejamento e registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.

Metodologia:

- Dividir em pequenos grupos para a realização de diagnóstico, que possibilite uma avaliação sobre a internalização dos conceitos fundantes do PELC e as inter-relações com os princípios e as diretrizes do PELC;
- Elaboração de planejamentos de oficinas;
- Realizar práticas corporais para possibilitar a sociabilização entre os participantes, bem como identificar nelas os princípios e diretrizes do PELC;

12h00 – Almoço

14h00 – Oficina Temática: Cultura, Esporte, Lazer e Sociedade

Tema: Esporte e lazer como manifestações culturais: conceitos e relações contextualizadas socialmente

Objetivo: Ampliar a compreensão acerca das diretrizes e dos conceitos de cultura, esporte e lazer.

Metodologia:

- Mostra de vídeos retirados da internet que abordem o esporte e distintas manifestações culturais
- Expositiva e debate

17h00 – Avaliação da 1ª parte do Módulo de Avaliação.

18h00 – Encerramento.
