

# Curso de Formação de Agentes Sociais do Programa Esporte e Lazer da Cidade

## Módulo Avaliação

### **Entidade: Prefeitura Municipal Arroio do Sal/RS**

- **Local:** Arroio do Sal/RS
- **Representante da Entidade:** Fernanda
- **Datas de realização:** 04 e 05 de setembro de 2010
- **Formador responsável:** Pedro Osmar Flores de Noronha Figueiredo
- **Carga horária:** 16 horas

## PROGRAMAÇÃO

### **Objetivos:**

- Re (discutir) os conteúdos, conceitos, princípios e diretrizes do PELC (limites e avanços), de acordo com a demanda apresentada, envolvendo a participação ativa dos agentes sociais, possibilitando a socialização e intercâmbio dos núcleos;
- Construir coletivamente e apresentar a síntese das atividades sistemáticas e assistemáticas realizadas pela Entidade, durante o convênio;
- Apresentar a síntese da instância de controle social e da atuação do conselho gestor;
- Realizar furdunço (evento de lazer dentro da formação), fruto do planejamento participativo;
- Aplicar instrumentos de avaliação: de processo, de resultado e de impacto;
- Discutir o papel e o perfil dos agentes sociais na mediação das atividades culturais nos espaços de intervenção no âmbito do lazer, contextualizando com as ações desenvolvidas nos núcleos.

---

### **Sexta-feira, 04 de setembro de 2010**

#### **8h30 – Café da manhã coletivo**

#### **8h45 - Introdução ao Módulo de Avaliação**

**Ementa:** Discutir a metodologia, objetivos e a concepção da formação, bem como os seus objetivos e resgatar retrospectivamente os Módulos Introdutório e de Aprofundamento, bem como situar o Módulo de Avaliação na formação. Identificar limites e avanços na apropriação dos conceitos fundantes, das diretrizes, dos princípios, da prática pedagógica, da organização do trabalho pedagógico e da formação em serviço.

#### **Metodologia**

Exposição oral;  
Divisão em pequenos grupos;  
Discussão no grande grupo.

#### **Temas:**

- Formação
- Módulo Introdutório, Aprofundamento e Avaliação

#### **12h30 - Almoço**

#### **13h30 - Oficina de Relato de Experiência:**

**Ementa:** Construção de relatos de experiência e sistematização da prática social dos agentes sociais e das ações dos núcleos de esporte e lazer do PELC (construção do relatório final) e construção coletiva do furdunço (programação e cronograma das atividades culturais para serem apresentadas nas próximas 16h de curso).

- Instrumentalização do relato de experiência;
- Planejamento participativo do fundunço.

### **Metodologia**

Construção do relatório, inicialmente, individual da prática social dos agentes;

Construção coletiva das ações dos núcleos;

Programação / cronograma da exposição dos relatos para o dia seguinte;

Programação / cronograma das atividades do furdunço.

### **17h30 - Encerramento do dia**

---

## **Sábado, 05 de setembro de 2010**

### **8h30 – Café Cultural**

### **8h45 - Organização e preparação do material para apresentação dos Relatos de Experiência**

(Fotos, Vídeos, Power Point, etc.)

### **9h45 - Relatos de Experiência**

**Ementa:** Verificação e análise à promoção do esporte e lazer como direito social: identificar e problematizar como se deu a intervenção, considerando o impacto social na comunidade, reafirmando a importância do relato de experiência como instrumento de avaliação.

### **Metodologia:**

- Comunicação Oral;
- Pôster.

### **12h30 – Almoço**

### **13h30 - GT de Avaliação**

**Ementa:** Avaliação Processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos para a continuidade de projetos de esporte e lazer na comunidade.

**Metodologia:** Júri Simulado (Um grupo defende a continuidade do PELC e o outro se posiciona contra a continuidade do programa).

15h30 – Intervalo e Preparação do Furdunço

### **15h - Furdunço**

**Ementa:** Socialização dos bens culturais produzidos ao longo do convênio, nas oficinas do PELC.

**Temas:** A definir no planejamento participativo (As atividades serão construídas coletivamente no dia anterior)

### **17h Avaliação**

**Ementa:** Avaliação individual sobre a formação (módulo de aprofundamento e módulo de avaliação); construção de um relatório síntese, tendo como base as avaliações individuais, identificar os pontos positivos e negativos da formação e do PELC),

### **17h30 - Encerramento do Módulo de Avaliação**

---