



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: V FEIRA DE ENSINO E POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Capacitação de professores de educação básica, pesquisa educacional e divulgação das neurociências
<b>Autor</b>	FELIPE BORGES DE OLIVEIRA
<b>Orientador</b>	RENATA MENEZES ROSAT

Diversos projetos voltados à escola e à população em geral estão sendo realizados entre 2014 e 2015, que se seguem: **Pré-alfabetização de Crianças de Pré-escola** (2º semestre/2014). Pesquisa em fase inicial, busca avaliar o período sensível para pré-alfabetização, segundo Montessori, em crianças de 3 a 5 anos. Após uma avaliação prévia do nível de alfabetização de cada um, os alunos da Creche Sagrada Família, em Porto Alegre, foram expostos a vários brinquedos, sendo alguns relacionados a letras e palavras, durante dois meses. Os dados referentes ao interesse natural das crianças pelos brinquedos de alfabetização foram coletados e analisados. Ao final, uma nova avaliação mostrou a evolução do processo de alfabetização. As crianças apresentaram um avanço no conhecimento de letras e palavras. A curiosidade e o interesse natural de muitas crianças de 3 a 5 anos pelos jogos de leitura apontam para o momento adequado para iniciar o processo de pré-alfabetização de forma lúdica, respeitando a etapa de desenvolvimento e motivação de cada um. Essas atividades já são feitas em boa parte das pré-escolas particulares, mas, infelizmente, não é a realidade das creches e pré-escolas públicas. Esse desperdício do período propício ao pré-letramento e o decorrente prejuízo da alfabetização agrava ainda mais as diferenças educacionais e profissionais entre indivíduos de alto e baixo poder sócio-econômico, ao privá-los das oportunidades fundamentais ao seu desenvolvimento e capacitação. **Neurociência Cognitiva e Educação III. Transtornos Relacionados à Aprendizagem** (JAN/2015). Esse curso (CH=30 hs) enfocou temáticas como, autismo, dislexia, TDAH (déficit de atenção), uso de drogas, ansiedade, entre outros. O curso foi considerado de extrema relevância para a formação de profissionais da educação e todas as palestras foram avaliadas como muito boas ou excelentes. **A Semana do Cérebro da UFRGS** (MAR/ 2015). É um evento mundial direcionado ao público, com o objetivo de criar uma cultura de divulgação sobre neurociência e suas interfaces. A atividade envolveu professores, pesquisadores e alunos de graduação e pós-graduação. Iniciou com uma programação na Redenção, com testes e jogos cognitivos, desenhos de neurônios e cérebro para pintar, modelos neuroanatômicos, exposição de pôsteres, e se estendeu por cinco dias com palestras e debates no Plenarinho da UFRGS. A oportunidade de acesso a novos conhecimentos sobre questões envolvendo o cérebro refletiu na significativa participação e satisfação dos participantes. **Curso e Pesquisa sobre Consciência Fonológica na Educação Infantil** (JUL a NOV/2015). Essa atividade de CH=80h refere-se à importância da consciência fonológica no período pré-alfabetização para a aprendizagem da leitura. Professores e supervisores de jardim A e B, a maioria de escolas públicas, estão realizando o curso preparatório abrangendo teoria, prática dos jogos e metodologia de pesquisa. As crianças serão submetidas a jogos de consciência fonológica e terão suas evoluções avaliadas.