



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER

**DEPARTAMENTO DE POLÍTICAS SOCIAIS DE ESPORTE E DE LAZER
MINISTÉRIO DO ESPORTE**

MÓDULO DE AVALIAÇÃO I

Período: 10 e 11 de fevereiro de 2011

Carga Horária: 16 horas

Formador: Prof. André Henrique Capi

Local: APAE de Votuporanga

Objetivos:

1. Analisar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da “**entidade conveniada**”;
2. Analisar a ação pedagógica dos agentes à luz dos conceitos e conteúdos desenvolvidos no Módulo Introdutório: cultura, lazer, esporte recreativo, jogo e brincadeira, conteúdos culturais do lazer, duplo aspecto educativo do lazer, equipamentos específicos e não específicos de lazer, planejamento participativo, estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico por meio da ação comunitária no lazer, atividades sistemáticas e assistemáticas (oficinas e eventos);
3. Aprofundar o conhecimento sobre os conteúdos/ temas solicitados pelo coordenador geral do PELC local:
 - Atividades sistemáticas para pessoas portadoras de necessidades especiais;
 - A participação da comunidade nos núcleos do PELC – o desafio de ampliar o envolvimento das pessoas e da família nas atividades do programa;
4. Aperfeiçoar o uso dos instrumentos de registro de experiências das atividades desenvolvidas nos núcleos (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC, perspectivando a continuidade desse trabalho nas coordenações pedagógicas dos núcleos.

ROTEIRO DA FORMAÇÃO

1º DIA: 10/02/2011 (quinta-feira)

MANHÃ

8h00 às 8h30 - Café da Manhã

8h30 às 9h - Abertura oficial do encontro realizada pelo representante do convênio (prefeitura), pela coordenadora geral do PELC/ PRONASCI local, pelo representante da SNDEL e pelo formador do Ministério do Esporte;

9h às 9h30 – Apresentação do programa do módulo com debate e possíveis ajustes; rodada de apresentação dos agentes sociais do PELC local

9h30 às 11h30 - Revisão dos conceitos do Módulo I (cultura, lazer, esporte recreativo, jogo e brincadeira, conteúdos culturais do lazer, duplo aspecto educativo do lazer, planejamento participativo, estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico por meio da ação comunitária no lazer, atividades sistemáticas e assistemáticas (oficinas e eventos)

11h30 às 12h30 – Realidade dos núcleos

- Situação do núcleo
 - Limites encontrados na comunidade: espaço físico, cultura local etc.
 - Limites revelados pelos agentes comunitários de lazer e esporte;
 - Possibilidades de superação
- Elaboração de um painel;

- Metodologia de trabalho: relato das experiências e reflexão coletiva – quadro de verificação

12h30 às 13h30 - ALMOÇO

13h30 às 14h – Apresentação do painel com a situação dos núcleos

Expositiva: agentes sociais

14h às 15h – Inclusão Social e Minorias Sociais

- Crianças, jovens, adultos, idosos e deficientes: presentes ou ausentes nos núcleos?

- Apresentação da situação de cada núcleo: Há oficinas para: portadores de deficiências? crianças? jovens? adultos? idosos? intergeracionais?
- Limites encontrados na comunidade: espaço físico, cultura local etc.
- Limites revelados pelos agentes comunitários de lazer e esporte;
- Possibilidades de superação.

Intervalo lanche cultural - (15h às 15h30)

Apresentação das oficinas (dança, música, atividades) desenvolvidas pelo PELC local

15h30 às 17h – Filme/ Documentário

2º DIA: 11/02/2011 (sexta-feira)

8h às 8h30 – Discussão filme

8h30 às 10h30

- O processo de elaboração das atividades assistemáticas e sistemáticas para as crianças, jovens, adultos, idosos e pessoas portadores de necessidades especiais: presentes ou ausentes nos núcleos?
- Planejamento participativo e ação comunitária: O processo de elaboração das atividades (sistemáticas e assistemáticas); as comissões: organização, divulgação e materiais; o voluntariado: a participação dos membros da comunidade; o resultado: a importância da avaliação (elaboração de instrumentos para coleta de dados) e os encaminhamentos pós-evento.

10h30 às 10h45 - Intervalo

10h45 às 12h30

- Oficinas de jogos e brincadeiras a partir das necessidades do PELC local

12h30 às 14h - ALMOÇO

13h30 às 14h

- **Reunião grupo gestor**

14h às 16h

- Oficinas de jogos e brincadeiras a partir das necessidades do PELC local
Elaboração e apresentação dos agentes sociais

16h às 17h – Avaliação

- Construção coletiva do relatório da formação e entrega dos certificados
- Confraternização

Material:

Som (caixa amplificadora e microfone)

1 CPU ou notebook

1 Data show

5 cartolinas

50 folhas de papel A4

05 Pincel atômico

Papel Crepom (várias cores)

01 Cola

03 Tesouras

Material esportivo: bolas (vários tamanhos), bambolês (10), corda, cones (10)

Reprodução de textos de apoio

Locação de filme/ documentário