

## MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER

SECRETARIA ESTADUAL DE ESPORTE E LAZER DO RIO GRANDE DO NORTE

### PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

#### **FORMAÇÃO: MÓDULO DE AVALIAÇÃO**

Local: IFRN/Campus Cidade Alta

Formador: Lerson Fernando dos Santos Maia

Período: 27 a 28 de outubro de 2010

Carga horária: 16 h/a

Horário: 08h às 12h e 14h às 18h

#### **PROGRAMAÇÃO DO MÓDULO INTRODUTÓRIO**

##### **OBJETIVOS**

Compreender o processo de avaliação como um momento de reflexão e redimensionamento das ações realizadas quando da implementação e efetivação do PELC/SEEL/RN.

Avaliar as ações desenvolvidas durante a vigência do convênio celebrado entre o Ministério do Esporte e a Secretaria Estadual de Esporte e Lazer do RN.

Identificar limites e avanços quando da concretização dos princípios norteadores do PELC/SEEL/RN.

Redimensionar as ações de gestão e pedagógicas que vem sendo implantadas em desconformidade com os princípios orientadores do PELC.

##### **METODOLOGIA DA FORMAÇÃO**

A metodologia terá como princípio a retomada dos princípios, diretrizes e objetivos do PELC/SEEL/RN, discussões das temáticas abordadas em pequenos grupos e em seguida a explanação para o grande grupo. Tal procedimento se justifica considerando que esse momento representa um momento de socialização da gestão do PELC/SEEL/RN

desenvolvida em cada núcleo, como também, torna-se significativo para socialização e trocas de experiências entre os 10 núcleos contemplados no convênio 2009/2010..

#### **Quarta-feira: 27/10/2010 TURNO MATUTINO**

**Objetivo:** Compreender o processo de avaliação como um momento de reflexão e redimensionamento das ações realizadas quando da implementação e efetivação do PELC/SEEL/RN.

08h Exposição dialogada sobre o entendimento do processo de avaliação nas políticas públicas.

08h30 Explicação sobre a temática de avaliação de políticas públicas

09h30 Leitura e debate do texto: Repensando a avaliação no mundo contemporâneo

09h30 intervalo

09h45 Continuação

12h Almoço

#### **TURNO VESPERTINO**

**Objetivo:** Avaliar as ações desenvolvidas durante a vigência do convênio celebrado entre o Ministério do Esporte e a Secretaria Estadual de Esporte e Lazer .

14h Socialização por parte dos agentes sociais das atividades sistemáticas realizadas por cada núcleo

15h45 intervalo

16h Socialização por parte dos agentes sociais das atividades assistemáticas realizadas por cada núcleo

18h Encerramento das atividades do dia

#### **Quinta-feira: 28/10/2010 TURNO MATUTINO**

**Objetivos:** Refletir sobre os princípios, diretrizes e objetivos do PELC e sua aplicabilidades nas atividades sistemáticas e assistemáticas realizadas por cada núcleo.

08h Apresentação dos princípios, diretrizes e objetivos do PELC e sua relação com as atividades sistemáticas e assistemáticas

09h30 intervalo

09h45 Filme: Copacabana

12h Almoço

### **TURNO VESPERTINO**

**Objetivo:** Identificar limites e avanços quando da concretização dos princípios norteadores do PELC/SEEL/RN e redimensionar as ações de gestão e pedagógicas que vem sendo implantadas em desconformidade com os princípios do PELC.

14h Explicação dialogada dos agentes sociais sobre suas experiências pedagógicas: Limites e avanços: faixa etária, PPD's, portadores de necessidades especiais, gênero e outras minorias

15h45 intervalo

16h Redimensionamentos das ações de gestão e pedagógicas desenvolvidas visando se adequar as orientações conceituais do PELC

17h45 Aplicação do questionário de avaliação

18h Encerramento

### **BIBLIOGRAFIA**

BEHREING, Elaine Rossetti e BOSCHETTI, Ivanete. **Política social:** fundamentos e história. São Paulo, Cortez Editora;2007.

CASTELLANE FILHO, Lino (org) **Gestão pública e política de lazer:** a formação de agentes sociais. Campinas,SP: autores Associados;2007.

ISAYAMA, Helder Ferreira e LINHARES, Meiley Assbú (Orgs). **Avaliação de políticas e políticas de avaliação.** Belo horizonte: Ed. UFMG, 2008.

SILVA e SILVA, Maria Ozanira. **Avaliação de políticas públicas.** São Luiz: Ed. UFMA, 2007.