



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER**

**PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PREFEITURA MUNICIPAL DE GARIBALDI/RS**

**FORMADORA: Silvana Regina Echer**

**PERÍODO: 02, 03 e 04 de dezembro de 2010**

**CARGA HORÁRIA: 16 h/a**

**MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 1**

*Vemos as coisas como elas são e perguntamos: Por quê?  
Sonho com coisas que nunca existiram e pergunto: Por que não?  
(George Bernard Shaw)*

**OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

**METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores de núcleos e geral
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência

## **PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 02 de dezembro – quinta-feira**

#### **14h às 15h**

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleo

#### **15h às 18h**

- Visita as oficinas desenvolvidas no Núcleo do Parque, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

### **Dia 03 de dezembro – sexta-feira**

#### **14h às 18h**

- Visita as oficinas desenvolvidas no Núcleo do Parque, bem como momento junto aos usuários atendidos – avaliação da comunidade.

#### **19h às 19h30**

- Exposição de fotografias e produções: Retrospectiva das oficinas e eventos do PELC

#### **19h30 às 21h**

- Vídeo institucional atualizado do PELC e debate
- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários - síntese dos trabalhos desenvolvidos nas oficinas e eventos, apresentados pelos coordenadores e pelos agentes.
- Apresentação da síntese da atuação da instância de controle social e do grupo gestor.

**21h** – Jantar de confraternização.

### **Dia 04 de dezembro – sábado**

#### **8h às 10h**

- Dinâmica: Dramatização do cotidiano
- Roda de debates: Trabalho educativo, as limitações e novas possibilidades de intervenção na realidade.

#### **10h às 10h15 – Intervalo/Lanche**

#### **10h15 às 12h**

- Painel: “Esporte, lazer e promoção da saúde: Reflexões acerca de políticas públicas numa perspectiva de auto-organização”.
- Revisão dos conceitos de planejamento, monitoramento e avaliação.

#### **12h às 13h30 – Intervalo/Almoço**

#### **13h30 às 15h30**

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos para continuidade do Programa.

## **Material necessário:**

- Computador com mídia e datashow
- 10 revistas para recorte
- 03 tesouras
- 02 colas
- 3 m de papel pardo

## **ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS**

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro , a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagrada da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
7. Levantar lições a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia - a - dia do programa.

## **IMPACTOS NOS USUÁRIOS**

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do Pelc.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).

## **SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS USUÁRIOS**

**Núcleo:..... Oficina: ..... Idade: ..... Sexo: ( ) Fem ( ) Mas**

1. Quanto tempo participa do PELC ?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias: