

**PROPOSTA DE FORMAÇÃO EM MÓDULO DE AVALIAÇÃO PARA
AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER DO PELC**

Carlos Nazareno Ferreira Borges

Carga horária: 16 horas

Objetivo: Desenvolver processo de reflexão do itinerário de ações desenvolvidas no PELC local, abordando as diferentes dimensões explicitadas nos princípios e objetivos do programa; Estabelecer bases de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada.

Programação:

Sexta (manh)

1º momento:

8:00 - Dinâmica de acolhimento

8: 20 - Reflexão sobre avaliação: O PELC como uma política pública de esporte e lazer dirigida ao acesso de direitos sociais – O programa, os agentes, as ações, a legitimação, tudo como categorias a serem avaliadas

10:00 – 10:15: Breve intervalo:

2º momento

10: 15 – Intersetorialidade e controle social: os desafios das políticas públicas e as responsabilidades na avaliação e monitoramento.

12:00 h - Intervalo de almoço..

Sexta (tarde)

3º momento

14:00 – O PELC pelos agentes e pela comunidade: Socialização das avaliações nos núcleos (dinâmica a ser realizada mediante trabalho orientado para ser desenvolvido antes da formação em reunião nos núcleos e com a utilização de instrumentos de avaliação quantitativa enviados à coordenação por e-mail)

16:00 - Intervalo

4º momento

16: 15 – O PELC pelos objetivos: socialização das avaliações nos núcleos em função dos objetivos pretendidos (dinâmica a ser realizada mediante trabalho orientado para ser desenvolvido antes da formação em reunião nos núcleos e com a utilização de instrumentos de avaliação qualitativa enviados à coordenação por e-mail)

17:45- avaliação do dia – (encaminhamentos para o próximo dia)

Sábado (manhã)

5º momento

08: 00 – Oficina: Resignificação de práticas e materiais: um indicador para a diversificação de conteúdos culturais do Lazer.

10: 00 - Intervalo

6º momento

10:15 – Continuação da oficina

12:00 h – intervalo do almoço.

Sábado (tarde)

7º momento

14:00 – Oficina de planejamento: novos rumos ao PELC local

16:00 - Intervalo

8º momento

16: 15 – Socialização das estratégias de planejamento

17:45 - Avaliação do módulo com instrumento próprio.

RECURSOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Data show; giz; 10 jogos de dominó; 10 jogos de dama; folhas de papel chamex (100), canetas Pilot ou lápis de cor; balões (bexigas); arcos (20), Cones (12), redes de voleibol (02), bolas de voleibol (10); cordas elásticas de 06 metros (02). Bastões (12, de mais ou menos 01 metro).