



**MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER  
PROGRAMAÇÃO**

**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

<b>Formador:</b>	Evilásio Martins Vieira
<b>Entidade:</b>	Prefeitura Municipal de Tururu
<b>Município:</b>	Tururu
<b>UF:</b>	Ceará
<b>Número do convênio:</b>	774088/2012
<b>Projeto:</b>	PELC Povos e Comunidades Tradicionais (PCT)
<b>Módulo:</b>	Introdutório I
<b>Período:</b>	01 a 03 de Dezembro de 2015
<b>Local:</b>	Polo de Convivência Social de Tururu – Av. Joana Pires,S/N – Tururu - CE
<b>Total de Participantes:</b>	18 participantes
<b>Representantes da Entidade de Controle Social:</b>	Nome da Entidade: Conselho Municipal de Assistência Social Nome(s) do(s) Representante(s): Daniele Batista Bonfim Patrício

**2 - OBJETIVOS:**

- Realizar a visita aos locais de funcionamento do Núcleo;
- Reunir os Coordenadores (Administrativo, Pedagógico e de Núcleos) para conhecimento/discussão sobre a programação da formação e possíveis ajustes e encaminhamentos;
- Conhecer e refletir sobre a realidade local da comunidade, cidade e região;
- Apresentar a história, a concepção, os princípios, as diretrizes, os objetivos e a operacionalização do PELC;

- Socializar o planejamento pedagógico do convênio aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Refletir sobre os conceitos básicos utilizados pelos PELC sobre cultura, esporte, lazer, minorias sociais, inclusão social, povos e comunidades tradicionais e a concepção e organização de eventos, destacando o sentido/significado atribuído a estes conceitos pelo Programa;
- Traduzir na prática instrumentos (planejamento pedagógico das oficinas) e possibilidades didático-metodológicas para intervenção nas atividades sistemáticas e assistemáticas do convênio;
- Destacar os princípios para a execução do planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC;
- Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, priorizando a cultura local quilombola, delineando a grade horária dos núcleos, observadas as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que preveem atividades diversificadas e em diversos turnos;
- Refletir sobre a concepção de educação popular enquanto fio condutor de todas as ações desenvolvidas pelo PELC;
- Divulgar Curso de Educação à Distância (EaD) sobre Formação em Políticas Sociais: PELC e Vida Saudável.

### **3 – ESTRATÉGIAS METODOLÓGICAS:**

- Visita aos locais de funcionamento do Núcleo para verificação das possibilidades e limites dos espaços previstos para desenvolvimento das atividades sistemáticas e assistemáticas do convênio;
- Roda de conversa para conhecimento e discussão sobre a programação da formação, na perspectiva de possíveis ajustes e encaminhamentos que se fizerem necessários;
- Exposição, por parte do Responsável pelo Convênio (Coordenador Administrativo), através de projetor multimídia, de dados da realidade local da comunidade, da cidade e da região;
- Exposição dialogada, por parte do formador, com auxílio de projetor multimídia, sobre a constituição política e histórica do Ministério do Esporte e da Secretaria Nacional de Educação, Esporte, Lazer e Inclusão Social (SNELIS), refletindo sobre a história, a concepção, os princípios, as diretrizes, os objetivos e a operacionalização do PELC;
- Exposição, por parte do Responsável pelo Convênio (Coordenador Administrativo), através de projetor multimídia, do Planejamento Pedagógico do Convênio aprovado pelo Ministério do Esporte;
- Exposição dialogada, por parte do formador, com auxílio de projetor multimídia, sobre os conceitos de cultura, esporte, lazer, minorias sociais, inclusão social, povos e comunidades tradicionais, bem como a concepção e organização de eventos, destacando o sentido/significado atribuído a estes conceitos pelo Programa;
- Vivência de possibilidades didático-metodológicas (oficinas práticas) planejadas pelos agentes sociais e Coordenador de Núcleo, mediadas pelo formador, utilizando os conhecimentos, inovações e

práticas culturais de esporte e lazer gerados e transmitidos pela tradição quilombola local;

- Exposição dialogada, por parte do formador, com auxílio de projetor multimídia, sobre os princípios para a execução do planejamento participativo (gestão, mobilização, pedagógico) com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio;
- Roda de conversa para revisão das atividades sistemáticas e assistemáticas do convênio, priorizando a cultura local, na perspectiva da construção da grade horária do Núcleo, observadas as cargas horárias dos agentes sociais e as diretrizes que preveem atividades diversificadas e em diversos turnos;
- Roda de conversa sobre a concepção de educação popular enquanto fio condutor de todas as ações desenvolvidas pelo PELC, utilizando o projetor multimídia como recurso para o debate e reflexão sobre o tema;
- Divulgação, pelo formador, do Curso de Educação à Distância (EaD) sobre Formação em Políticas Sociais: PELC e Vida Saudável promovido pelo Ministério do Esporte (SNELIS).

#### **4 – CONTEÚDOS:**

- Visita aos locais previstos para o funcionamento do Núcleo;
- A programação da formação;
- Identificação e análise da realidade local;
- O Ministério do Esporte, a SNELIS e o PELC: constituição política e histórica. Curso de Educação à Distância (EaD) sobre Formação em Políticas Sociais: PELC e Vida Saudável.
- A proposta do Programa Esporte e Lazer da Cidade: concepção, princípios, diretrizes, objetivos e a operacionalização do PELC. Educação popular e PELC: princípios norteadores;
- Cultura: conceitos e perspectivas;
- Lazer: conceitos e perspectivas;
- Esporte: conceitos e perspectivas;
- Minorias Sociais e inclusão: conceitos e perspectivas;
- Povos e Comunidades Tradicionais: conceitos e perspectivas;
- Planejamento participativo: conceitos e perspectivas;
- Organização de eventos: novas possibilidades.

#### **5 – ROTEIRO DA PROGRAMAÇÃO:**

##### **Dia 01/12/2015 – Terça-feira:**

08h – 12h – Visita aos locais de funcionamento do Núcleo;

12h – 14h – Almoço;

14h – 18h – Visita aos locais de funcionamento do Núcleo.

##### **Dia 02/12/2015 – Quarta-feira:**

07:30h–09:00h– Reunião com os Coordenadores Geral, Pedagógico e de Núcleos;  
 09:00h –11h – Cerimônia de Abertura da Formação;  
 11h –12h – Identificação e análise da realidade local (Responsável pelo Convênio) e resgate da Visita aos locais onde funcionarão as atividades sistemáticas do Núcleo (Formador);  
 12:00h – 13:30h – Almoço;  
 13:30h – 14:30h – Constituição política e histórica do Ministério do Esporte e da SNEELIS. Curso de Educação à Distância (EaD) sobre Formação em Políticas Sociais: PELC e Vida Saudável  
 14:30h – 15:00h – Intervalo com Furdunços (vivências, dinâmicas e performances por parte do formador e dos participantes da formação);  
 15:00h – 18:00h –Programa Esporte e Lazer da Cidade: concepção, princípios, diretrizes, objetivos e a operacionalização do PELC.Educação popular e PELC: princípios norteadores.

### **Dia 03/12/2015 – Quinta-feira:**

07:30h – 08:30h– Cultura: conceitos e perspectivas;  
 08:30h – 09:30h– Lazer: conceitos e perspectivas;  
 09:30h – 10:00h – Intervalo com Furdunços (vivências, dinâmicas e performances por parte do formador e dos participantes da formação);  
 10:00h – 11:00h – Esporte: conceitos e perspectivas;  
 11:00h – 12:00h – Minorias Sociais e Inclusão Social e Povos e Comunidades Tradicionais: conceitos e perspectivas.  
 12:00h – 13:00h – Almoço.  
 13:00h – 14:00h – Planejamento participativo: conceitos e perspectivas;  
 14:00h – 15:00h – Organização de eventos: novas possibilidades;  
 15:00h – 17:00h – Realização de atividades práticas com conteúdos culturais, de lazer e esportivos do PELC e da cultura local quilombola;  
 17:00h – 17:30h – Avaliação da formação e preenchimento do Questionário de Avaliação do Módulo Introdutório I – Encerramento da formação.  
 17:30h – 18:00h – Reunião final com equipe de coordenação e encaminhamentos do convênio (formação continuada, referências indicadas, grupo gestor, entidade de controle social, relatórios, etc.).

## **6 - REFERÊNCIAS:**

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social. Departamento de Formulação de Políticas e Estratégias. Coordenação Geral de Esporte e Lazer. **Programa Esporte e Lazer da Cidade. Diretrizes – 2012**. Brasília, DF, 2012.

\_\_\_\_\_. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional De Educação, Esporte, Lazer e Inclusão Social. **Curso de Educação à Distância (EaD) sobre Formação em Políticas Sociais: PELC e Vida Saudável**. Brasília, DF, 2015.

\_\_\_\_\_.Presidência da República  
 Casa Civil. Subchefia para Assuntos Jurídicos.**Decreto Nº 6.040, de 7 de**

**Fevereiro de 2007.** Institui a Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais. Disponível em [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2007/decreto/d6040.htm) Acesso em 11 nov 2015 15:39.

VIEIRA, Evilásio Martins. **Subsídios para o Ensino do Esporte Recreativo e do Lazer no Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Universidade Regional do Cariri – URCA, Crato, CE, 2014 (mimeo).

YOUTUBE. **Recid – Educação Popular.** Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=Rvq7D\\_zdwPk](https://www.youtube.com/watch?v=Rvq7D_zdwPk) Acesso em 27 out 2015 às 03:01h.

## **7–RECURSOS MATERIAIS E DE APOIO:**

- Instalações: a) um auditório, salão ou pátio que abrigue os participantes com razoável conforto e segurança; b) uma área próxima ou o próprio ambiente para práticas corporais em forma de vivências, performances e/ou dinâmicas;
- Recursos audiovisuais: a) data-show (01); b) tela de projeção ou parede lisa; c) microfone (02); d) caixa amplificadora (01); e) (01) micro-sistema com entrada para CD e USB;
- Recursos didáticos: pasta para o participante contendo caneta, rascunho, textos didáticos enviados pelo formador e programação;
- Recursos de transporte: transporte para visita aos locais onde funcionarão as atividades do Núcleo, prevendo a ida dos formador, dos coordenadores, dos agentes sociais e do representante da entidade de controle social.

## **8 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA AOS LOCAIS ONDE SERÃO REALIZADAS AS ATIVIDADES SISTEMÁTICAS DO NÚCLEO E SUBNÚCLEO**

Conforme entendimento mantido com o Coordenador Administrativo do Convênio a visita aos locais onde funcionarão as atividades do Núcleo será realizada em transporte da Prefeitura de Tururu – CE. Além da cidade, também serão visitadas as comunidades quilombolas situadas nos Distritos de Água Preta e Conceição dos Caetanos. A visita será realizada pelo formador, acompanhado pelos coordenadores e agentes sociais selecionados e o representante da entidade de controle social, tendo como objetivo principal conhecer/avaliar a realidade local exercitando um olhar sociocultural e pedagógico sobre a comunidade, conteúdos e territórios que serão atendidos. O formador, de posse de câmera fotográfica/vídeo e de roteiro previamente estabelecido guiará as suas observações e os diálogos com os agentes sociais e lideranças comunitárias locais na perspectiva de coletar o maior número de informações possíveis para qualificação e ressignificação dos espaços existentes de modo coerente com as diretrizes do PELC.

## 8 - INFORMACOES ADICIONAIS

Após ser escalado para a formação o formador enviou para o Responsável pelo Convênio uma “lista com as primeiras providências” que tem como finalidade facilitar a organização, o planejamento e a execução da formação. Esta lista contém os seguintes itens:

- 1) Observar o cumprimento das etapas de Estruturação e Execução do Convênio;
- 2) Providenciar passagem, hospedagem, alimentação e traslado do formador do aeroporto de Fortaleza para Tururu – CE (Convênio de 2012);
- 3) Providenciar a alimentação dos participantes durante toda a programação (almoço e lanche);
- 4) Adquirir camisetas com a logomarca do PELC PCT (ver logomarca no site do Ministério do Esporte) para os agentes sociais e demais pessoas envolvidos;
- 5) Providenciar pastas de elástico ou similar com a logomarca do PELC PCT na capa, na quantidade dos agentes sociais e demais participantes, contendo caneta, rascunho para anotações, programação e os textos que o formador vai enviar (fotocopiar todos os textos enviados pelo formador);
- 6) Providenciar banner's ou faixas e/ou cartazes para o local da formação e, se possível, para a área externa do local onde se realizará a formação;
- 7) Providenciar o local da formação, cuidando para que o mesmo seja climatizado, espaçoso, limpo e que disponha de energia elétrica e segurança para os participantes;
- 8) Providenciar um local para realização das oficinas práticas ludo-esportivas, de preferência, uma quadra esportiva coberta ou um pátio coberto;
- 9) Providenciar projetor multimídia, tela (pode ser uma parede clara) para projeção, caixa de som amplificada, microfones, cabos e extensões na quantidade necessária;
- 10) Providenciar, com antecedência, a aquisição de materiais ludo-esportivos solicitados pelo formador (podem ser os recebidos do ME/SNELIS);
- 11) Providenciar a programação da cerimônia de abertura da formação (convidar prefeito, secretários, autoridades, formador do ME, representante da entidade de controle social, agentes sociais selecionados, idosos, imprensa, e, principalmente lideranças comunitárias quilombolas);
- 12) Providenciar apresentação de uma atividade cultural para antes da cerimônia de abertura (preferencialmente com público da comunidade quilombola);
- 13) Divulgar a formação por todos os meios possíveis (rádio, internet, jornal, carro-de-som, etc.).

Crato, CE, 11 de Novembro de 2015

Prof. Dr. Evilásio Martins Vieira (Formador PELC/Vida Saudável)