

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	GILMAR TONDIN
<b>ENTIDADE:</b>	Liga Municipal de Futebol Suíço e Desportos de Ponta Grossa
<b>MUNICÍPIO:</b>	Ponta Grossa
<b>UF:</b>	PR
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	736099/2010
<b>PROJETO:</b>	(x ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( x ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	16 e 16 de dezembro de 2011
<b>LOCAL:</b>	Câmara Municipal
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	20
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Associação de moradores da Vila Real NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Osvaldo Braz de Souza

## **2 - OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Promover a discussão sobre encaminhamentos de continuidade do convênio, com vistas a autogestão.
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a melhoria do programa.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores geral e de núcleo
- Exposição dialogada
- Apresentação de vídeos (curtas)
- Dinâmicas pedagógicas e de integração
- Relatos de Experiência
- Leitura de textos

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **Sexta 16/12 manhã**

8h30 – Abertura

8h45 – Dinâmica de integração

9h10 – Tema: Conceitos de Política Pública e Política Social – Avanços e limites do PELC.

Exposição dialogada, texto de apoio e vídeo (curta).

10h30 – Intervalo

10h45 - Tema: O Trabalho com a comunidade: significados, avanços e limites desta relação.

Exposição dialogada e vídeo de apoio.

11h45 – avaliação da manhã

### **Sexta 16/12 tarde**

14h – Tema: Avaliação.

Exposição dialogada e texto de apoio.

14h45 - Retomada da dinâmica do semáforo: análise dos limites e avanços avaliados na formação do módulo AV-I.

- Relato do trabalho desenvolvido nos núcleos, conforme roteiro da programação.

16h45 – Intervalo

16h45 – Organização e ajustes sobre a festa de integração dos dois convênios: Ilê de Bamba e Liga de Futebol Suíço.

### **Sexta 16/12 noite**

20h – Festa de integração entre os dois convênios.

### **Sábado 17/12 manhã**

8h30 – Avaliação da festa.

9h10 – Dinâmica: “Em cada lugar uma idéia”. Objetivo: avaliar o convênio, valorizar o que foi realizado e fortalecer laços afetivos do grupo.

10h30 – intervalo

10h45 – Preenchimento dos instrumentos de avaliação

11h15 – Avaliação da formação e do PELC – Liga de Futebol Suíço.

12h30 – Encerramento da formação

### **Sábado 17/12 tarde**

15h – Festa comunitária de integração entre os convênios.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BAUMAN, Zygmunt. *Comunidade: a busca por segurança no mundo atual*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2003.

MULLER, Pierre; SUREL, Yves. *A Análise das Políticas Públicas*. Pelotas/RS: EDUCAT, 2002.

PEREIRA-PEREIRA, Potyara Amazoneida. Discussões conceituais sobre política social como política pública e direito de cidadania. In: BOSCHETTI, Ivanete; BEHRING, Elaine Rosseti; SANTOS, Silvana Mara de Moraes dos; MIOTO, Regina Célia Tamaso (Org.). *Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas*. 2ed. São Paulo/SP: Cortez, 2009. p. 87-108.

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, PortoAlegre, n. 16, jul./dez., 2006.

ZUCHETTI, Dinorá Tereza; MOURA, Eliana. Explorando cenários: educação não escolar e pedagógica social. *Revista Educação Unisinos*, São Leopoldo, vol 10, n.3, p. 228-236, 2006.

DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.

### **TEXTOS:**

-*Repensando a avaliação no mundo contemporâneo* (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaloution**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.)

- *Avaliação sócio-interacionista*. Texto elaborado por Maria da Graça Moraes, baseado nas ideias de Vasconcellos.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- computador e Datashow
- aparelho de som
- 10 metros de papel pardo
- canetas coloridas
- pastas (papel ofício, caneta e programação).

- fita adesiva
- 10 tesouras
- 10 tubos de cola
- papel ofício (aproximadamente 50 folhas)
- 50 balões

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Nesta formação não haverá visitas técnicas

### **ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

No relato devem constar dados de identificação: nome do núcleo e subnúcleos, relação dos agentes envolvidos, atividades que cada um desenvolve com seus respectivos horários e número de público atendido em cada oficina. Relacionar os eventos realizados, ilustrando com imagens (fotos, vídeos, outros). Finalizar com uma análise do grupo sobre os avanços e problemas encontrados no decorrer da execução do convênio. Esta apresentação poderá ser feita em PowerPoint ou em outras formas de apresentação.