



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE

MINISTÉRIO DO ESPORTE

PROGRAMAÇÃO DA FORMAÇÃO DE AGENTES COMUNITÁRIOS DE ESPORTE E LAZER **- MÓDULO AVALIAÇÃO II**

CONVÊNIO PELC/IDDEHA - Instituto de Defesa dos Direitos Humanos/Curitiba (PR)

Consultor: Prof. Dr. Carlos Fernando F. da Cunha Junior (UFJF/ME)

Objetivos: Refletir sobre o processo de execução do convênio em busca de perceber e analisar os avanços e os limites alcançados pelo PELC/IDDEHA (todas as faixas etárias) nos núcleos em questão.

Metodologia: Visita a núcleos do PELC/IDDEHA/Curitiba; Reunião e revisão dos conceitos do PELC com os agentes sociais; Elaboração de sínteses das experiências vivenciadas no convênio.

1º DIA – 26/10/2011

8h30 às 10h30 – Revisão dos conceitos e eixos pedagógicos norteadores do PELC. Objetivo: discutir e analisar os conceitos e eixos fundamentais que norteiam as ações do PELC – Cultura, Lazer, Esporte, Inclusão Social. Metodologia: Aula expositiva, exibição dos vídeos institucionais, leitura de pequenos textos e debate.

10h30 às 10h45 – Intervalo

10h45 às 12h00 – Revisão dos conceitos e eixos pedagógicos norteadores do PELC. Objetivo: discutir e analisar os conceitos e eixos fundamentais que norteiam as ações do PELC – Cultura, Lazer, Esporte, Inclusão Social. Metodologia: Aula expositiva, exibição dos vídeos institucionais, leitura de pequenos textos e debate..

12h00 às 13h30 – Almoço.

13h30 às 15h30 – Relatos Sistematizados dos Núcleos (em grupo) - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC. Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer

desenvolvidas nos núcleos do programa. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Debate após a apresentação oral dos grupos.

15h30 às 15h45 – Intervalo.

15h45 às 17h45 – Relatos Sistematizados dos Núcleos (em grupo) - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC. Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Debate após apresentação oral dos grupos.

17h45 às 18:15 – Avaliação do dia – Objetivo: avaliar as atividades desenvolvidas durante o primeiro dia de encontro.

2º DIA – 27/10/2011

8h30 às 12h00 – Visita aos núcleos. Metodologia: Visita a dois núcleos do convênio PELC/IDDEAH. Durante as visitas serão analisadas as instalações físicas dos núcleos, as atividades de lazer que estiverem ocorrendo, bem como serão realizadas conversas com os participantes das atividades em busca de perceber suas avaliações sobre o PELC.

12h00 às 13h30 – Almoço.

13h30 às 15h30 – Relatos individuais sobre o trabalho desenvolvido nos núcleos – Objetivos: Realizar um relato individual sobre o cotidiano de sua oficina no núcleo: problemas, avanços, metodologia, exemplos de atividades. Metodologia: relatório escrito. Discussão e apresentação.

15h30 às 15h45 – Intervalo.

15h45 às 17h30 – Avaliação geral do trabalho desenvolvido pelo convênio – Objetivo: realizar avaliação geral do PELC/IDDEAH/Curitiba. Metodologia: Dinâmica do sinal – onde avançamos? Com o que precisamos ter atenção? O que não faríamos novamente?

17h30 às 18:00 – Preenchimento do instrumento de avaliação. Encerramento.

Materiais Necessários:

Datashow
Aparelhagem de som
1 pacote de folhas de papel A4
20 folhas de cartolina ou papel craft
Canetas tipo pincel atômico

Instrumento de Avaliação

Ficha de avaliação do PELC/ME

Bibliografia

ALMEIDA, A. *et al.* Políticas públicas para o esporte e o lazer no Brasil (1996-2005). *In:* AZEVEDO, Aldo; SUASSUNA, Dulce (Org). **Política e Lazer: interfaces e perspectivas.** Brasília: Thesaurus, 2007.

BELLONI, Isaura; MAGALHÃES, Heitor de; SOUSA, Luiza Costa de. **Metodologia de avaliação em políticas públicas: uma experiência em educação profissional.** São Paulo: Cortez, 2000.

DUMAZEDIER, Joffre. Valores e conteúdos culturais do lazer. São Paulo: SESC, 1980

MARCELINO, N. C. **Lazer e humanização.** 2ª ed. Campinas: Papirus, 1995.

MENICUCCI, Telma. Políticas públicas de lazer: questões analíticas e desafios políticos. *In:* ISAYAMA, Helder Ferreira; LINHALES, Meily Assbú. **Sobre lazer e política: maneiras de ver, maneiras de fazer.** Belo Horizonte: UFMG, 2006. p. 136-161.

RODRIGUES, Rejane Penna. Introdução: Programa Esporte e Lazer da Cidade. **Brincar, Jogar, Viver,** Brasília, v. 1, n. 1, jan. 2007. p. 13-16.