



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Formador: André Henrique Chabaribery Capi

UF:

Nome da Entidade: Prefeitura Municipal de São Bernardo do Campo-SP

Número do convênio: 774094/2012

Projeto:

PELC URBANO

PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

VIDA SAUDAVEL

OUTRO: _____

Módulo:

INTRODUTÓRIO I

INTRODUTÓRIO II

AVALIAÇÃO I

AVALIAÇÃO II

Data da formação: 07 e 08 de março de 2015

Local: Ginásio Poliesportivo Adib Moyses Dib - Av. Kennedy, 1155

Total de participantes: 20 (1º dia); 18 (2º dia)

Número de agentes sociais: 13 (1º dia); 15 (2º dia)

Número de pessoas da entidade convenente: 02

Representantes da entidade de controle social: nenhum

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 02 nos dois dias de formação (01 gestora da secretaria municipal de esportes e lazer e 01 colaboradora da prefeitura); 05 no evento organizado pelo convênio no núcleo da Vila São Pedro (02 gestores da secretaria municipal de esportes, 02 representantes do Programa Segundo Tempo e 01 secretario adjunto de esporte e lazer).

II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

O presidente da Câmara Municipal da cidade, vereador José Luis Ferrarezi, na abertura do evento organizado pelo convênio no núcleo da Vila São Pedro.

() NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

(X) SIM, integralmente

() SIM, em alguns os momentos da formação

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

(X) SIM

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

() SIM

(X) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

A gestora da Secretaria de Esporte e Lazer e a coordenadora geral do PELC/VS comunicaram que o representante foi convidado.

() NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

() SIM – Explique.

(X) NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

(X) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

2 - OBJETIVOS:

- ✓ Possibilitar a apresentação das experiências do convênio (gestores, coordenadores, agentes sociais, controle social e grupo gestor) e estimular a reflexão e o debate do processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer nos núcleos do programa.
- ✓ Observar e compreender a manifestação dos princípios, diretrizes, conceitos e metodologias que fundamentam o PELC/ Vida Saudável nas ações do convênio.
- ✓ Revisar os conteúdos centrais do PELC/ Vida Saudável considerando os limites dos núcleos e a necessidade dos agentes sociais.
- ✓ Discutir e definir ações que contribuam com a potencialização dos pontos fortes e a minimização dos fracos.

- ✓ Contribuir com o processo de planejamento das próximas ações do convênio (atividades sistemáticas e assistemáticas dos núcleos, formação em serviço, mobilização e auto-organização da comunidade, monitoramento e avaliação) para a construção coletiva da proposta de continuação da política pública no município.

3 - METODOLOGIA:

Acompanhamento de um evento (Dia da mulher: ir além das flores), apresentação expositiva das ações por parte dos agentes sociais, gestores e controle social, debate, filme/ documentário, dinâmicas de grupo, observação, visita pedagógico, elaboração plano de ação das oficinas e eventos.

4 - PROGRAMAÇÃO:

1º DIA: sábado (07/03/2015)

MANHÃ (9h às 12h30)

1º Momento: Abertura oficial – Evento - Dia da mulher: ir além das flores (Centro Esportivo Vila São Pedro)

2º Momento: Apresentação da programação do módulo de formação.

12h30 às 13h30 (ALMOCO)

TARDE (13h30 – 18h)

3º Momento: As ações do PELC/ Vida Saudável em São Bernardo do Campo

- ✓ A proposta do evento - Dia da mulher: ir além das flores (pontos positivos, limites e possibilidades).

15h30 às 15h50 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

4º Momento: O cenário das outras ações dos núcleos (quadro de atividades, formação em serviço, mobilização da comunidade, avaliação e monitoramento) e as possíveis relações com os princípios e diretrizes do programa

- A história de construção dos núcleos;
- Os conteúdos do lazer nos núcleos;

- O processo de elaboração das atividades (oficinas e eventos), a organização, o monitoramento nos núcleos;
- Revisitando os princípios, diretrizes, conceitos e metodologias que fundamentam o PELC.

Avaliação do dia.

2º DIA: Domingo (08/03/2015)

MANHÃ (8h30 – 12h30)

5º Momento: Apresentação da realidade dos núcleos: relatos de experiências das oficinas e eventos dos gestores, coordenadores, agentes sociais, controle social, grupo gestor e comunidade (vídeos, fotos, entrevistas, sistema de divulgação, reuniões com a comunidade).

- ✓ Avanços, limites e possibilidades.

10h às 10h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

6º Momento: Possíveis temas e caminhos para avançar com as ações para o público do PELC/ Vida Saudável nos núcleos do convênio.

7º Momento: Vídeo: Dona Cristina Perdeu a Memória

- ✓ O PELC/ Vida Saudável e as Políticas Públicas para os idosos em São Bernardo do Campo: possibilidades de articulação

12h30 às 13h30 (ALMOÇO)

TARDE (13h30 – 17h30)

8º Momento: A estratégia da formação em serviço e a mobilização da comunidade:

- ✓ O processo de planejamento das próximas ações do convênio (atividades sistemáticas e assistemáticas dos núcleos, formação em serviço, mobilização e auto-organização da comunidade, monitoramento e avaliação) para a construção coletiva da proposta de continuação da política pública no município.

16h às 16h20 – INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)

9º Momento: Avaliação da formação, entrega dos certificados e encerramento.

- Os participantes do Módulo compreendem/compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do PELC?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- A programação foi integralmente cumprida?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Foi necessário retomar algum conteúdo do PELC que não estava previsto na programação deste Módulo?

SIM – Quais e porque?

NÃO

NÃO SE APLICA

- Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o Módulo?

SIM – Quais? Explique.

NÃO

- Quais recursos didáticos foram utilizados no Módulo?

Material audiovisual oficial do PELC/ME

Exposição audiovisual (ex: power point)

Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

Curta-metragem e/ou videoclip

Longa-metragem

Outros – Quais? Elaboração dos relatos de experiência dos núcleos

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

SIM

NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

Apenas dois agentes não participaram do primeiro dia de formação. Um alegou motivos de saúde e o outro porque a religião não permite trabalhar aos sábados

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

SIM – Qual(is)? Explique.

NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa. Em dois núcleos percebemos a participação de representantes da comunidade. Inclusive quatro delas participaram do primeiro dia de formação. No entanto percebi que o processo de mobilização desse grupo ainda é incipiente.

NÃO

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

Os núcleos diversificam os tipos de atividades, no entanto, ainda predomina as atividades físico-esportivas.

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

(X) SIM. Notei que algumas atividades ainda valorizam as aulas de ginástica aeróbia para grupos com cerca de 50 pessoas ao mesmo tempo.

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

(X) SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

Grupo de caminhada, ginástica terapêutica (Chi-gun)

() NÃO

() NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

(X) SIM

Entretanto os núcleos não possuem estratégias para desenvolver um plano de ação com esse objetivo.

() NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

(X) SIM – Quais?

- ✓ Avançar com a mobilização da comunidade com o envolvimento dos usuários do programa e de pessoas representativas do entorno dos núcleos e a otimização das ações do conselho gestor. Para alcançar esse objetivo apresentei algumas possibilidades de intervenções (reuniões, encontros, constituição de um grupo de voluntariado para contribuir com a organização e demandas dos núcleos e dos eventos e as respectivas estratégias para o desenvolvimento desses momentos).
- ✓ Contratação imediata para ocupar a vaga de uma agente que saiu do programa no início do mês de janeiro (coordenadora geral e gestora da secretaria disseram que as pessoas do banco de reserva do concurso dos agentes sociais já havia sido convocada).
- ✓ Exigir a atuação de um dos agentes sociais do núcleo Lavinia que não possui oficinas e apenas auxilia as atividades ministradas do coordenador do núcleo. Indiquei que se isso não ocorresse imediatamente esse agente deveria se trocado.
- ✓ Encaminhamento da nova grade de atividades que sofreu modificações após o carnaval e ainda não foi comunicado a SNELIS/ ME.
- ✓ Início imediato das oficinas de musculação no Núcleo Éder Simões (Orquídeas), uma vez que a estrutura física do núcleo, para ser ocupada com os equipamentos já está pronta. A coordenadora geral e de núcleo foi orientada à organizar turmas para as pessoas com idade superior a 45 anos, visto que o edital do convênio ainda prevê esta idade para o núcleo PELC/VS.

- ✓ Aproximação das demais políticas públicas que a cidade desenvolve em outras secretarias (saúde, assistência social, cultura, turismo) para os idosos. Contato com o conselho municipal do idoso e outras instancias envolvidas com esse público.
- ✓ Comunicar a SNELIS da inserção das práticas corporais de relaxamento (Chi gun) nos núcleos como uma atividade complementar disseminada por uma colaboradora da secretaria de esporte e lazer.
- ✓ Em todos os núcleos instigar os coordenadores a ampliarem as atividades da formação em serviço organizando esse processo em momentos de estudos temáticos, planejamento das oficinas e eventos, avaliação das ações e reuniões com as lideranças da comunidade para o fortalecimento da participação popular.
- ✓ Solicitar a prorrogação do programa visto que a ordem de inicio concretizou-se somente em agosto de 2014.

NÃO

NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

As atividades de alguns núcleos foram alteradas, portanto isso precisa ser comunicado imediatamente a SNELIS/ME

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM – Qual(is)? A gestora da secretaria responsável pelo PELC/VS disse que o município já está contemplado no edital do PELC/2013. Outra ação é a elaboração de projetos para serem submetidos a Lei de Incentivo ao Esporte. Uma ação mais concreta para a política pública de esporte e lazer da cidade é a abertura de um edital para a contratação de professores

NÃO

NÃO SE APLICA

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade as ações do programa com recursos próprios.)

Contemplei esse aspecto no decorrer do preenchimento do relatório com a descrição das situações observadas neste módulo de avaliação

- Considerações finais.

Destaco a realização deste módulo no momento da realização de um evento do convenio permite observar como as ações do programa concretizam-se na realidade. Essa inserção na realidade permitiu a aproximação com os usuários dos núcleos e perceber o tipo de envolvimento dos agentes sociais com a comunidade. Utilizei essa situação para fomentar o debate no decorrer da formação, conforme proposto na programação.

Nesta formação havia 50% agentes sociais (7) que não participaram do módulo introdutório. A coordenação geral e a gestora do programa procuraram superar essas alterações com a convocação dos agentes da lista de reserva, publicação de um novo edital de seleção e a realização de uma formação de 8 horas para os novos integrantes no formato e, com os tópicos abordados no módulo introdutório. Essa ação pareceu satisfatória, pois esses agentes demonstraram compreensão do programa. Também destaque que cinco agentes sociais participam do curso EAD do PELC na plataforma e-Proinfo. O desafio do convenio consiste em avançar com a participação popular através da mobilização dos usuários dos núcleos e da intersectorialidade buscando parcerias com outras secretarias da prefeitura para ampliar suas intervenções e estabelecer ações conjuntas que fortaleçam as políticas públicas para o público idoso.

=====

SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

Questões:	Sim	Não	Em parte	Porquê?
1. Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?	18 12 c/ justif			Conseguiu abordar toda a pauta e evidenciar os pontos essenciais; Fomentou ainda mais a busca e maneiras de alcançar os objetivos do programa; Fomos provocados a pensar em melhorias; Instigou os participantes a serem questionadores; Mostrou caminhos para continuidade do programa; Claro na explicações para executar as atividades
2. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?	16 08 c/ justif		02	Deram ênfase a temas já abordados; resgatou informações de outras formações; refletir erros e acertos no planejamento; porque foi dada a chance de trocar as experiências boas e ruins de cada núcleo; Em parte porque nesse primeiro momento ideias e conceitos estão sendo processados;

<p>3. A metodologia* adotada no Módulo foi adequada, motivou a aprendizagem dos conteúdos e possibilitou aprofundar os temas básicos?</p> <p>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</p>	<p>18 11 c/ justif</p>		<p>Estimulou o cognitivo para a aplicação de conteúdos diferentes; Motivou muito e ampliou horizontes. Nos motivou a buscar mais, aumentar a vontade de continuar no projeto; Reflexiva e propondo falas/ depoimentos; Direcionou as estratégias de ação para oficinas inclusivas com os participantes fazendo tomadas de decisão; Dicas, sugestões, feedback; Deu oportunidades de refletir em atividades mais elaboradas; dinâmica e clareza do formador; colaborou com nova aprendizagem para novas ideias no reajuste da comunidade;</p>
<p>4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?</p>	<p>18 11 c/ justif</p>		<p>Demonstrou domínio e, com isso, trouxe provocação para que possamos buscar novo desenvolvimento; Esclareceu as dúvidas e nos deu várias ideias que com certeza adotaremos nos núcleos; Porque é disposto, objetivo e extrovertido; As questões levantadas foram esclarecidas; Por causa do conhecimento do programa e da segurança na transmissão das informações; Devido as argumentações</p>
<p>5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</p>	<p>18 10 c/ justif</p>		<p>Deixou os participantes da formação relatarem suas experiências; Criou diversos momentos para serem avaliados; Pois nos questionou e nos orientou a todo instante; Demonstrando, explicando, retomando o tema quantas vezes foram solicitadas; Porque apresentou soluções para os problemas dos nossos próprios relatos; Explicou diversos métodos de avaliações; Fez muitas provocações; Na origem da avaliação para nos instrumentalizar para ser mais sensível as dificuldades e necessidades;</p>

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

1) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?

Os 18 formulários apresentaram respostas para essa questão, no entanto, duas delas se restringiram a responder muito boa e a outra boa. Nas demais relataram:

Atuação incisiva que ajudou na reflexão geral do programa perante feedback dos alunos; Boa sanando dúvidas e ampliando visões para o projeto; Muito boa pois tem conhecimento dos temas abordados; Sensível, intervenções levando em consideração o outro e o conteúdo; Excelente; Positiva, enriquecedora, pois demonstrou conhecimento total sobre o programa e comunidade, proporcionou novas ideias e esclareceu várias dúvidas de forma simples e com clareza; Muito boa, pois teve conhecimento, soube responder as duvidas e nossas dificuldades com o projeto; Dinâmico passa o conteúdo com clareza; Instigante nos provocou positivamente apensar e elaborar novas e aprimoradas metodologia de trabalho; Propôs a provocação dos envolvidos para buscar novas propostas com a comunidade que não se restrinja a atividades física e sim a socialização; Muito boa, esclarecendo todas as duvidas e ajudando no desenvolvimento das atividades nos núcleos; Muito preciso e objetivo, fomentando soluções de problemas; Esclareceu várias dúvidas, deu estratégias para melhorar a programação das atividades; Conseguiu passar tudo o que foi proposto e conseguiu enfatizar a importância do programa para a comunidade em âmbito social e político; Atuação segura com bastante conteúdo e sensibilidade para perceber o grupo e orientar; Conhecimento sobre e mostrou diferentes abordagens sobre nossa prática diária;

2) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

Todos os participantes responderam esse tópico destacando os seguinte pontos: Provocação o fazer pensar e raciocinar sobre o que fazer e para entender os objetivos do programa; Apropriação do espaço público; Elucidar que as nossas ações estão permeadas por algumas diretrizes, no entanto, não percebemos isso; A troca entre as pessoas envolvidas e a contribuição do formador para viabilizar cada vez mais o desenvolvimento do programa; Ênfase no programa PELC; Provocação para melhorar as nossas ações no programa; Avaliação do evento, problematização e soluções apresentada baseadas nas diretrizes do programa; Esclarecimento das dúvidas e a ajuda para a resolução de problemas e dificuldades vivenciadas por alguns núcleos e o incentivo para continuidade dessa empreitada; Socialização e inclusão, os direitos e deveres de cada cidadão; Instigar novos caminhos para fazer o beneficiário de conscientizar do corpo e da sociedade em que se vive; Todo conteúdo de avaliação; A maneira de avaliar, os objetivos e até mesmo as provocações diante da formação, levando cada um a refletir; As diversas dicas sobre a organização dos eventos, aulas, participação da comunidade, do grupo gestor e voluntários; Utilização das situações do evento para propor novas intervenções, gerou maior interação entre os coordenadores e agentes de outros núcleos e houve diálogo e ajuda mútua para resolver os problemas no evento e organização da formação; Avaliação do evento organizada pelo formador; Provocação a refletir em que podemos melhorar em todos os aspectos do programa; A maneira de avaliar o que tem ocorrido desde o principio do programa para saber a maneira mais especifica se os objetivos estão sendo alcançados; A posição do formador em relação a deixar os envolvidos relatarem suas experiências vividas nos núcleos.

3) Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

Doze participantes não apontaram dificuldade ou problema no processo de formação. Questionários. Em relação aos demais, dois sinalizaram os dias da formação (final de semana), outro o barulho, uma vez que a formação ocorreu no ginásio de esportes que estava com jogos na quadra. Dois destacaram dificuldade em compreender alguns temas da formação (um a questão da democratização dos espaços de lazer e o outro a participação popular – sensibilização da comunidade nas ações dos núcleos). Um destacou a falta de dinamismo em certos momentos da formação.

4) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

Seis participantes não responderam esse item e quatro comentaram que ‘nada’ porque o módulo foi esclarecedor e poderia manter o mesmo formato. Nos demais registros destacaram-se as seguintes sugestões: em três formulários teve a indicação de estratégia de atividade para a formação (1 - dinâmica “Gente como a Gente”, outros dois a utilização de vídeos e rotinas de outros convênios); Solicitação de mais materiais para o desenvolvimento de jogos e brincadeira nos núcleos; Tornar o módulo mais dinâmico com troca de experiências entre formador, coordenador e agentes; Sugestão para a formação não ocorrer em dia de evento para sobrar mais tempo para debates e exposição de ideias; Necessidade de ampliação do programa para dois anos para maior proximidade dos agentes com a comunidade;