

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PROGRAMA

1. INFORMAÇÕES GERAIS:

- 1.1. Nome completo do formador: Silvana Regina Echer
1.2. Município/UF: Rio Grande/RS
1.3. Nome da entidade convenente: Prefeitura de Rio Grande
1.4. Número do convênio: 775065/2012

- 1.5. Programa:
 PELC Urbano
 PELC Para Comunidades Tradicionais
 VIDA Saudável

- 1.6. Módulo:
 Introdutório I
 Introdutório II
 Avaliação I
 Avaliação II

- 1.7. Data da formação: 05 a 08 de março de 2015
1.8. Local: Sindicato da Alimentação

2. SOBRE A PARTICIPAÇÃO NA FORMAÇÃO:

- 2.1. Número de agentes sociais: 14
2.2. Número de pessoas da entidade convenente: 00
2.3. Representantes da entidade de controle social: 00
2.4. Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 00
2.5. Total de participantes: 14 pessoas

- 2.6. A formação contou com a presença de alguma autoridade política?
 SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação? Durante a abertura, esteve presente o Secretário Municipal de Turismo, Esporte e Lazer e durante visita técnica nos núcleos participou o Secretário Adjunto.
 NÃO

- 2.7. O(s) coordenador(es) do convênio participou(aram) do módulo?
 SIM, integralmente
 SIM, em alguns os momentos da formação
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- 2.8. A entidade de controle social participou do módulo de formação?
 SIM,
 NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Não. Em caso afirmativo, explique.
 NÃO SE APLICA

2.9. A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

2.10. Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique. A maioria foi assídua, mas uma agente só participou do primeiro dia, pois ela tinha se inscrito num curso em Porto Alegre há muito tempo e já tinha feito o pagamento, então optou em participar do curso, com autorização do secretário já que o assunto era pertinente ao trabalho desenvolvido pelo PELC. Comprometeu-se a buscar as informações da formação com a coordenação.

3. SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

3.1. Algum problema logístico dificultou a realização do módulo?

SIM – Explique. O primeiro dia, não funcionou o sistema de Datashow e som, pois instalaram na hora da abertura, sem fazer o teste antes. O local escolhido era um auditório e as cadeiras era imóveis. Fizemos a abertura neste local, mas solicitei uma sala com cadeiras móveis e um novo Datashow. No mesmo sindicato, havia outra sala menor, mas com uma estrutura melhor para fazer as dinâmicas da formação.

No segundo dia, depois da visita ficamos sem a chave do local O funcionário do sindicato tinha levado a chave embora. Tivemos que ir para um novo local, o que atrasou todo o processo da formação. Não funcionou o leitor de DVD do notebook da entidade para a exibição do filme “Dona Cristina perdeu a memória”.

NÃO

3.2. A infraestrutura foi adequada para a formação?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

1º Dia: QUINTA-FEIRA – 05/03/2015

13h30 às 15h00 – Tema: Estudo da realidade local do convênio

- Reunião com os gestores, a entidade de controle social e os coordenadores do PELC/Vida Saudável de Rio Grande (exceto agentes)

15h00 às 16h00 – Tema: Política Nacional de Esporte e Lazer e o PELC/Vida Saudável

- Recepção e entrega de materiais (pasta, caneta e crachá)
- Abertura oficial com autoridades (prefeito, secretários, vereadores, parceiros, etc)
- Apresentação do documentário: “La perdida del derecho al deporte en el Brasil”
- Apresentação do vídeo institucional do PELC
- Debate sobre os vídeos vinculando com os objetivos do PELC/Vida Saudável
- Socialização do projeto básico PELC/Vida Saudável em Rio Grande
- Apresentação do programa do Módulo Introdutório

16h00 às 16h15 – Intervalo/Lanche

16h15 às 17h30 - Tema: O agente social de esporte e lazer - Quem é esse sujeito?

- Autoinventário dos “Pontos Fortes” e “Quem sou eu?”
- Dinâmica: “Valores” para a apresentação dos agentes
- Perfil do agente social de esporte e lazer como elemento de inclusão

17h30 às 18h30 – Intervalo/Lanche

18h30 às 19h45 – Tema: Animação cultural - o papel do agente como elemento de inclusão e transformação social

- Apresentação em ppt: Liderança, relações humanas e articulação comunitária–ação crítica e criativa do agente
- Dinâmica: “*Eu sou importante*”

19h45 às 20h00 - Intervalo/Lanche

20h00 às 22h30 - Tema: Organização de eventos e planejamento participativo

- Dinâmica lúdica
- Apresentação em ppt: Festival de Lazer e animação sócio-cultural
- Repertório de atividades para a organização de Festivais de Lazer
- Apresentação em ppt: Planejamento de eventos, organização e monitoramento.
- Vivência de construção coletiva do micro evento: *Noite Festiva*
- Trabalho em grupos (comissões) para a organização do evento
- Avaliação do dia

2º Dia: SEXTA-FEIRA – 06/03/2015

13h30 às 15h00 – Tema: Apropriação e ressignificação dos espaços de lazer

- Reflexão sobre as questões para observar na visita dos núcleos
- Realização de visita técnica nos locais das oficinas com agentes e coordenadores
- Debate sobre a visita

15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche

15h15 às 17h30 – Tema: Envelhecimento com qualidade e políticas públicas

- Apresentação e debate do curta-metragem: “Dona Cristina perdeu a memória”.
- Apresentação em ppt: Processo de envelhecimento humano, suas dimensões biopsicossociais e os impactos gerados
- Questões para reflexão:
 - Construir indicativos para a promoção de um envelhecimento bem-sucedido no Programa PELC/Vida Saudável na cidade de Rio Grande;
 - Refletir sobre a possibilidade de os idosos promoverem na sua comunidade espaços de discussão sobre a construção de políticas públicas de esporte e lazer;
 - Refletir como o idoso é percebido na sociedade e características da população idosa de Rio Grande.

17h30 às 18h30 – Intervalo/Lanche

18h30 às 20h00 – Tema: Atenção à saúde do idoso

- Dinâmica: Relíquias
- Apresentação em ppt: Aspectos fisiológicos do exercício no envelhecimento
- Questões para reflexão:
 - Que medidas de atenção à saúde (grupos, oficinas...) estão sendo oferecidas para fortalecer as pessoas no enfrentamento das enfermidades e dos riscos à saúde?
 - Quais as modificações fisiológicas que são determinantes para a autonomia do idoso?
 - Quais são os benefícios para a vida dos idosos com a prática regular de exercícios?

20h00 às 20h15 – Intervalo/Lanche

20h15 às 22h30 – Tema: Construindo juntos

- Apresentação de vídeo das experiências de outros PELCs/Vida Saudável
- Planejamento em grupo de uma mini-aula de atividade física para os idosos
- Avaliação do dia

3º Dia: SÁBADO - 07/03/2015

08h00 às 10h00 – Tema: Vivências de atividades físicas (ginásio)

- Oficinas de atividades físicas para o público-alvo

10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche

10h15 às 12h00 – Tema: Vivência das mini-aulas (ginásio)

- Apresentação dos agentes e vivência das mini-aulas

12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço

13h30 às 15h30 – Tema: Ser saudável é...

- Dinâmica lúdica
- Estudo do texto em grupo: *Concebendo a vida saudável desde o esporte & o lazer – Cláudio Augusto Silva Gutierrez*
- Gincana - Pergunta e resposta: cada grupo deverá elaborar duas perguntas ao outro grupo sobre o texto lido

15h30 às 15h45 – Intervalo/Lanche

15h45 às 18h00 – Tema: Processos operacionais

- Apresentação em ppt sobre a divulgação, planejamento participativo e monitoramento.
- Orientação e construção da grade horária das oficinas e horários dos agentes.
- Formação continuada e acompanhamento dos núcleos.
- Instrumentos para planejamento e sistematização das ações (relatórios, diário de campo, planejamento das oficinas, etc)

18h00 às 19h30 – Intervalo

19h30 às 22h30 – Tema: Noite Festiva

- Realização das ações organizadas por cada comissão previstas no planejamento deste evento

4º Dia: DOMINGO - 08/03/2015

08h00 às 8h30 - Tema: Avaliação da Noite Festiva

- Avaliar o evento com base nos objetivos de cada comissão

08h30 às 10h30 – Tema: Cine-Debate

- Filme: Jovens de Coração
Debate

10h30 às 10h45 – Intervalo/Lanche

10h45min às 12h30 - Tema: Avaliação

- Processos avaliativos no desenvolvimento das oficinas e dos eventos
- Dinâmica de encerramento
- Preenchimento dos instrumentos de avaliação da formação
- Entrega dos certificados

3.3. Os participantes do módulo compreenderam adequadamente os princípios e diretrizes do Programa?

SIM

NÃO – Porque? Justifique.

3.4. A programação foi integralmente cumprida?

SIM

NÃO – Porque? Justifique. Devido aos atrasos com mudança de local, devido a problemas com a chave do espaço, tivemos que alterar a ordem dos temas. O estudo do texto não foi possível ser realizado, ficando para fazerem a leitura e discussão numa reunião pedagógica.

3.5. Foi necessário retomar algum conteúdo do Programa que não estava previsto na programação deste módulo?

SIM – Quais e porque?

NÃO

NÃO SE APLICA

3.6. Foram percebidas dificuldades para assimilar algum conteúdo previsto para o módulo?

SIM – Quais? Explique.

NÃO

3.7. Quais recursos didáticos foram utilizados no módulo?

Material audiovisual oficial do Programa/ME

Exposicao audiovisual (ex: Power Point)

Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras

Curta-metragem e/ou videoclip

Longa-metragem

Outros – Quais? Leitura de texto e debate

3.8. Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no módulo?

(x) SIM – Quais? Liste as referências.

WOLFF, Suzana Hubner. *Vivendo e Envelhecendo*. São Leopoldo, Editora Unisinos, 2009 - Texto: *Concebendo a vida saudável desde o esporte & o lazer* – Cláudio Augusto Silva Gutierrez

() NÃO – Porque?

4. SOBRE A EXECUÇÃO DO PROGRAMA

4.1. O Conselho Gestor é atuante neste convênio?

() SIM

() NÃO – Ocorreu alguma justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

(x) NÃO SE APLICA, pois ainda irão constituir.

4.2 O grupo possui bom relacionamento e vem realizando, ou tem potencial para realizar, um trabalho coeso e bem articulado?

(x) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

4.3. O grupo vem realizando, ou está planejando realizar, a formação em serviço para qualificar a atuação com o Programa?

(x) SIM

() NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA.

4.4. A Grade Horária do Programa neste convênio foi elaborada?

() Em planejamento

(x) SIM

() NÃO – Porque?

() NÃO SE APLICA

4.5 Foi realizada Visita Técnica?

(x) SIM

() NÃO – Por quê? Justifique. **(Passe para questão 4.12).**

4.6. Os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

(x) SIM

() NÃO – Porque?

4.7. Nos locais visitados, há banner ou material divulgando o Programa (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

(x) SIM

() NÃO, mas foi previsto.

() NÃO SE APLICA.

4.8. O cronograma de atividades sistemáticas do Programa está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

- SIM
- NÃO, mas foi previsto.
- NÃO SE APLICA.

4.9. As atividades sistemáticas do Programa (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

- SIM
- NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.
- NÃO SE APLICA.

4.10. As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

- SIM
- NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.
- NÃO SE APLICA.

4.11. Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

- SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.
- NÃO
- NÃO SE APLICA

4.12. Os responsáveis pelo convênio foram orientados em relação aos possíveis problemas identificado pelo(a) formador(a)?

- SIM
- NÃO – Porque?
- NÃO SE APLICA.

4.13. O Programa conta com a atuação de lideranças comunitárias?

- SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.
- NÃO, porque ainda não começou, mas foram orientados para procurá-los a fim de apoiar na divulgação do programa e na gestão.
- NÃO SE APLICA.

4.14. A entidade de controle social é atuante neste convênio?

- SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o Programa.
- NÃO
- NÃO SE APLICA

4.15. Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

- SIM
- NÃO – Porque?

4.16. Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o Programa neste convênio?

- SIM – Quais? Articulação comunitária e com líderes políticos para que no futuro a cidade possa estar gestando um programa nesses moldes, com recursos municipais.
- NÃO

() NÃO SE APLICA

4.17. Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao Programa após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

(x) SIM (assinale alternativas abaixo):

(x) Aumentar o aporte de recursos financeiros próprios no Programa

(x) Buscar novas fontes de recursos para o Programa. Especificar quais.

(x) Realizar novo convênio com o Ministério do Esporte

() Outros. Especificar quais.

() NÃO

() NÃO SE APLICA

4. 18. Faça uma avaliação geral deste convênio.

A secretaria municipal de turismo, esporte e lazer gestora deste convênio PELC/VIDA SAUDÁVEL demonstra boa vontade, mas ainda tem algumas dificuldades de entendimento da dinâmica do programa. Foram contratados todos os agentes desde novembro sem ter previsão de início, ocorrendo o recebimento de salário sem estarem trabalhando. Havia muitas queixas dos gestores referente ao SICONVI, que não estava funcionando para colocar as informações nas abas. Houveram poucos inscritos para o cargo de coordenação e agentes, contratando os que fizeram a inscrição. Tem poucos agentes capacitados em desenvolver atividades de artesanato ou artísticas, prevalecendo oficinas de atividade física, mas tem poucos acadêmicos de educação física, sendo que os demais são da fisioterapia. Sugeri a constituição de uma oficina de informática em dois dos núcleos, pois eles possuem uma sala com vários computadores e sinal de internet. Conversamos também a possibilidade de ofertar uma oficina de horta no núcleo da quinta, pois é localizado numa região de agricultores e conhecedores dos produtos. Na abertura da formação, em frente a todos, houve um desentendimento entre o secretário e a coordenadora geral. A situação que gerou o desentendimento foi que a coordenação geral, atrapalhou-se no comunicado do horário em que os agentes deveriam estar na abertura da formação. O secretário lançou a idéia de demissão da coordenadora devido a ter expressado em público um problema interno e por mais outros motivos. No outro dia, a coordenação geral foi conversar com o prefeito e ele sugeriu que ela ficasse. Resumindo: Ficou tudo certo no final. Ainda não tinham recebido as camisetas do programa e nem material esportivo.

4.19. Considerações finais.

Acredito que o convênio será executado da melhor forma e vejo que se faz necessário um acompanhamento técnico durante a execução.

=====

5. SOBRE OS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS NA FORMAÇÃO

5.1. Número de questionários preenchidos (total ou parcialmente): 12

- Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas

5.2. Os objetivos especificados na programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?

SIM: 12

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

- Sim, a formadora cumpriu as atividades com clareza e ótima articulação.
- Apesar de alguns contratempos.
- Apresentou claramente o módulo.
- Sim, pois sinto-me preparada e ancorada pelas bases governamentais para exercer as atividades do programa.
- Os objetivos foram todos alcançados, e digno de nota que houveram alguns problemas, quanto a infra-estrutura para a realização do módulo na cidade, porém estes problemas foram resolvidos de forma exemplar.
- A didática passada foi clara.
- Foram alcançados e sabemos que a partir deste módulo todos estamos bem mais aptos ao programa.
- Todos os participantes do curso saíram com uma boa noção do programa.

5.3. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do Programa?

SIM: 12

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

- Trouxe-nos subsídios que agregam experiências.
- Alguns conteúdos serão utilizados constantemente nos núcleos.
- Com toda a certeza, o módulo foi muito proveitoso, por conta de todos os aprendizados apresentados nele.
- Sim, além dos conteúdos teóricos, tivemos algumas práticas onde juntos conseguimos captar idéias, compartilhar conhecimentos que sem dúvida, levaremos ao PELC.
- Porque nesse módulo é possível de entender do que se trata e para quem será ofertado o programa, visando diminuir as dificuldades dos núcleos.
- Pelo fato de agregar muitas informações sobre o programa.
- Ajudaram a pensar a velhice e a necessidade de propor práticas de lazer para o público alvo.

5.4. A metodologia adotada no módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos? (Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.)

SIM: 12

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

- Filmes e atividades em grupo foram boas para reflexão.
- Porque fez com que entendêssemos como desenvolver as atividades com pessoas da terceira idade.
- Todos os trabalhos abordados visavam aproximar e preparar o grupo.
- Foi feito exatamente o que precisa ser feito para nos passar conhecimento necessário para o programa.
- Todos nós tivemos conhecimento da realidade que vamos atuar.

5.5. O formador demonstrou conhecimentos sobre o Programa, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?

SIM: 12

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

- Total conhecimento, sempre procurando esclarecer as dúvidas que ao longo do módulo foram surgindo.
- Foi demonstrado um ótimo domínio de todos os conteúdos apresentados, o que contribuiu para a nossa formação.
- Apresentou perfeitamente tanto a parte teórica como a prática.
- Total conhecimento e muito esclarecedor.
- A formadora demonstrou ter bastante conhecimento, sanou dúvidas, sempre com muita clareza e responsabilidade.

5.6. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?

SIM: 12

NÃO: _____

EM PARTE: _____

NÃO RESPONDEU: _____

Comentários:

- Sim, tivemos bastantes adversidades, porém a formadora sempre adequou as atividades de forma a contemplar os conteúdos e as necessidades advindas.
- O tempo todo avaliando e esperando o momento certo para o debate. Lidou muito bem quando houve imprevistos.
- Conhecendo os núcleos deu para ter uma noção das necessidades de cada espaço que vai ser trabalhado.
- Desde o início sempre fomos questionados sobre o que achávamos de determinado assunto e sempre esclarecendo dúvidas que surgiram com as propostas.
- Na formação, tivemos alguns contratempos que foram bem contornados.

Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas

5.7. Como você avalia a atuação do formador neste módulo do Programa?

- Acredito que foi bem explicativa e esclarecedora.
- Muito positiva, sabendo contornar todos os imprevistos que foram necessários. Soube contornar situações de descontentamentos e continuar com o curso.
- De grande auxílio para os participantes. Foram trocas constantes que irão contribuir com o nosso trabalho.
- Desde o início foi o melhor possível. Sempre ajudando nas dificuldades e dúvidas que surgiram durante o módulo.
- Muito boa, tendo em vista o seu conhecimento sobre o programa.
- Excelente.
- Avalio a atuação da formadora com caráter positivo, tanto o lado profissional quanto o humano.
- A formadora tem conhecimento do conteúdo abordado e traz experiências de outras cidades que dão “luz” a constituição de novos núcleos.
- Excelente, a apresentação do módulo foi perfeita.
- Muito bom para a formação, pois possui bastante experiência nesta área.
- Atuante, motivadora e conhecedora de todo programa. Sempre esclarecendo da foram ideal as dúvidas. Prestativa e companheira.
- Ótima, com muito profissionalismo, responsabilidade e seriedade ao seu trabalho, sem deixar de lado o bom senso e a capacidade de readequar o cronograma para contemplar todas as atividades e a todos nós.

5.8. Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste módulo?

- O levantamento da idéia de que é necessário estabelecer vínculos com os sujeitos que iremos trabalhar. O senso de organização que o grupo deve ter e que deve instigar os participantes.
- A forma que a formadora desempenhou no decorrer do módulo. Todos, sem nenhuma exceção, saem com a idéia muito pronta para desenvolver as atividades no programa.
- A troca de informações de cada participante, pois possui pessoas com mais experiências que outros que acaba ajudando muito nesse processo de formação.
- Em entender com clareza de como lidar com as pessoas idosas.
- O aspecto mais relevante foi conhecer a realidade das localidades onde serão os núcleos e poder ter a contribuição da formadora para elucidar sobre atividades, funcionamento e procedimentos.
- A união de todos e o jeito que as atividades são propostas.
- Tivemos muitos aspectos relevantes, o filme abordado talvez tenha sido o principal, devido a emoção e o sentimento que despertou no grupo.
- O câmbio (voleibol adaptado), onde tivemos uma nova experiência na prática da atividade.
- Com a minha formação na área da fisioterapia, mais voltada para as patologias, todos os trabalhos que tratavam de exercícios físicos foram bem importantes.
- Visita aos núcleos e nos inserimos nas comunidades, conhecendo a realidade local.
- A importância do trabalho em equipe.
- Aprender como “tratar” os idosos, cuidando em todos os aspectos.

5.9. Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste módulo? Qual?

- Somente o tempo que foi corrido.

- Dificuldades e problemas técnicos sempre haverão, pois viver não é uma ciência exata, porém tudo ocorreu positivamente.
- Acredito que foi bem de acordo com a formação. Tudo que poderia ser feito aconteceu.
- Não, no meu ponto de vista foi melhor do que esperado. +1
- Alguns problemas de comunicação sobre as chaves do local, mas nada tão relevante.
- O grupo em si talvez, tenha deixado a desejar em alguns momentos e situações, porém a atuação da formadora frente a isso foi digna de exemplo.
- Nada em caráter negativo. Tudo ocorreu dentro da normalidade por parte da formadora, porém o descaso público com o programa, a sua demora para ocorrer, devem ser fiscalizados.

Sim, vejo a necessidade do PELC produzir um caderno de formação, tipo o do programa Segundo Tempo, para auxiliar principalmente os agentes.

- Acredito que na medida dos acontecimentos não teve nenhum problema a destacar.
- Houve alguns imprevistos que talvez tenha dificultado um pouco o andamento do módulo. Algumas partes que não foram bem planejadas por parte da gestão, mas mesmo assim o módulo foi concluído com êxito. A carga horária por dia também foi um fator que possa ter prejudicado por ser muito extensa.
- Tivemos dificuldade de organização e administração do módulo, não por parte da formadora, mas sim por parte da prefeitura.

5.10. O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Avaliação. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

OBs.: No formulário que os participantes responderam, estava escrito Módulo de Aprofundamento/Formação em Serviço e penso que as respostas são para esses módulos.

- Tentar agregar o maior número de participantes.
- Talvez mais práticas.
- Mais idéias.
- Técnicas de abordagem ao beneficiado do programa.
- Como manter a adesão.
- Formas de promover o lazer (como fazer e não apenas o quê fazer).
- Como levar o conhecimento dos direitos aos beneficiados sobre o “esporte e lazer”.
- Instrumentalizar os coordenadores de núcleos de como manter através de projetos as atividades na comunidade após a expirada de prazo do programa.
- Saúde pública.
- Encaixar nas coordenações as fisioterapeutas.
- Um relatório do andamento de nosso projeto em vista do governo.
- Fiscalizar a nossa secretaria e seus responsáveis pelo andamento desse programa.
- Nos mostrar além de idéias para trabalhar com os núcleos, nos trazer vídeos de PELCs já realizados.
- Talvez uma forma de adaptar futebol e handebol, semelhante ao basquete reloginho, por exemplo, encaixando todos na temática.
- Patologias mais freqüentes nos idosos.
- Apresentar mais idéias já estabelecidas por outros PELCs, não só o que deu certo, o errado também serve de aprendizado para os outros na construção do trabalho.
- Sugiro estudos da gerotranscendência, o momento de envelhecer, as estratégias para lidar com esta fase entre o físico e o psíquico.
- Após todo o conteúdo aprendido, não tenho em mente nenhuma idéia sugestão. A formadora é muito capacitada e tem ótimas idéias para ensinamentos.

FOTOS DA FORMAÇÃO DO VIDA SAUDÁVEL – RIO GRANDE /RS



VISITA TÉCNICA



MINI AULAS



ORGANIZAÇÃO E PREPARAÇÃO DA NOITE FESTIVA



NOITE FESTIVA



ENCERRAMENTO COM CERTIFICADOS