



Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social

PROGRAMAÇÃO PARA O MÓDULO DE AVALIAÇÃO – I ETAPA – DA FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE - PELC

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CONVÊNIO:

Entidade: Fundação Viva Maranguape de Turismo, Esporte e Cultura - FITEC

Localização: Maranguape - CE

Dirigente: Adriano Teixeira Xavier

Nº do Convênio: 741726/2010

Nº de Núcleos: 02

Formador: Evilásio Martins Vieira

Período: 22 e 23 de Novembro de 2011

Carga Horária: 16 horas

Número de participantes: 20

2 APRESENTAÇÃO

Esta proposta de programação tem como finalidade guiar a formação – Módulo de Avaliação – I Etapa – de gestores e agentes sociais do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC, do Ministério do Esporte/Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social, conveniado com a Fundação Viva Maranguape de Turismo, Esporte e Cultura - FITEC, localizada na cidade de Maranguape – CE.

Faz-se importante registrar que ministramos o Módulo Introdutório da formação dos gestores e agentes que atuam no convênio, fato que poderá facilitar o planejamento e a execução das atividades propostas, bem como a consecução dos objetivos fixados para a presente etapa.

Considerando, então, as especificidades deste módulo, propomos para este programa os seguintes elementos constitutivos: ementa, conteúdos, objetivos, procedimentos metodológicos, formas avaliativas e programação detalhada da formação.

3 EMENTA

Sendo objetivo principal do Módulo de Avaliação – I Etapa, "avaliar com o grupo a execução do Programa e o próprio sistema de avaliação construído no Módulo Introdutório,

elaborando alternativas de superação das dificuldades percebidas”¹ e, tendo como base a ementa oficial do PELC para os módulos de avaliação, propomos a seguinte ementa para ser desenvolvida no tempo pedagógico disponível para este módulo (16 horas/aulas):

3.1 Ementa do Módulo de Avaliação – Parte I

Avaliação no Pelc: conceitos de avaliação, acompanhamento, monitoramento e fiscalização. Qualidade social e política social. Identificação do atendimento dos princípios, diretrizes, características e orientações operacionais do Programa. Conceitos básicos utilizados pelo PELC (esporte, lazer, cultura): identificação da relação teoria/prática. Avaliação processual do trabalho pedagógico dos agentes sociais de esporte e lazer. Limites e avanços: faixa etária, PCD's, resignificação dos espaços. Construção coletiva de instrumentos e mecanismos de avaliação para serem aplicados e avaliados no módulo posterior. As representações sociais dos beneficiados: o impacto do PELC na comunidade. Planejamento participativo e de gestão.

4 OBJETIVOS

Considerando o conjunto de objetivos estabelecidos para o Módulo de Avaliação, para essa etapa priorizamos os seguintes:

- Conhecer a realidade do local onde funciona o núcleo do PELC (instalações, equipamentos, materiais, etc., aplicando questionário junto à comunidade para saber a opinião do povo sobre o Programa;
- Apresentar a síntese das realizações das atividades do núcleo pelos agentes sociais de esporte e lazer; das ações do coordenador do núcleo; das ações da instância de controle social; e da atuação do conselho gestor;
- Identificar a qualidade da relação teoria/prática na utilização dos conceitos de esporte, lazer e cultura trabalhados no PELC;
- Explicitar orientações gerais sobre Avaliação no PELC;
- Identificar limites e avanços com relação à operacionalização e gestão do Programa;
- Diagnosticar o grau, nível e qualidade do alcance dos princípios, diretrizes e objetivos do PELC;
- Construir coletivamente instrumentos e mecanismos de avaliação para o Módulo de Avaliação – Parte II;
- Verificar o desenvolvimento e a qualidade do planejamento participativo, de gestão e de mobilização para manutenção das ações do PELC na comunidade;
- Conhecer limites e avanços quanto ao atendimento às faixas etárias, pessoas portadoras de deficiência, bem como a resignificação pelo PELC de espaços na comunidade;

¹ Extraído de apresentação de BONALUME, Cláudia Regina. **Avaliação no PELC**. In: Formação de Formadores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). 12, 13 e 14 de Agosto de 2010. Escola de Educação Física, Fisioterapia e Terapia Ocupacional da UFMG.

4 CONTEÚDOS

Tendo em vista os objetivos delineados para este módulo, trataremos pedagogicamente os seguintes conteúdos:

- Visita técnica ao núcleo do convênio realizada pelo formador, gestores e agentes sociais contratados pelo convênio;
- Apresentação da atuação dos núcleos, da entidade de controle social e do grupo gestor;
- Qualidade social e política social;
- Avaliação no PELC: orientações gerais;
- Princípios, diretrizes, objetivos e operacionalização do Programa: identificação do atendimento;
- A relação teoria/prática dos conceitos de esporte, cultura e lazer: convergências e divergências;
- Faixa etária, PPD's e ressignificação dos espaços: avanços e retrocessos;
- Planejamento participativo, de gestão e de mobilização: limites e possibilidades;
- Construção coletiva de instrumentos e procedimentos avaliativos para o módulo seguinte.

6 RECURSOS METODOLÓGICOS UTILIZADOS

O trato com o conhecimento será viabilizado com a ajuda dos seguintes recursos metodológicos:

- Aula expositiva/dialogada;
- Relato de experiência;
- Trabalho em grupo;
- Leitura e discussão de textos;
- Furdunço cultural.

7 ESTRATÉGIAS DE AVALIAÇÃO

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será realizada através dos instrumentos e critérios abaixo:

- Questionário de avaliação do PELC;
- Questionamentos;
- Participação individual e coletiva;
- Frequência e assiduidade.

8 RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Projetor de imagem;
- Caixa de som amplificada;

- Microfone e demais cabos e conexões;
- Sala de aula climatizada;
- Textos fotocopiados;
- Quadro e pincel (preto e vermelho).

9 PROGRAMAÇÃO DETALHADA DA FORMAÇÃO

Tendo subjacentes os pressupostos teórico-metodológicos supra enunciados, a programação abaixo será desenvolvida obedecendo ao seguinte roteiro:

1º Dia - 22/ 11 - Segunda-feira

08h00min – Reunião com os dirigentes da entidade conveniada e coordenador de núcleo.

Procedimento metodológico: Reunião com os gestores do convênio para tratar dos seguintes aspectos: a) Visita técnica do formador aos locais de funcionamento dos Núcleos do PELC; b) Projeto Básico da formação; c) Apresentação da proposta de programação da formação; d) Checagem do material didático-metodológico a ser utilizado durante a formação programada; e) Checagem do material de divulgação interna e externa; f) Planejamento dos furdunços; g) Cerimonial de abertura da formação; h) Eventuais encaminhamentos.

09h00min – Auto-apresentação dos participantes.

Procedimento metodológico: Apresentação formal de cada participante, informando a sua condição/função que exerce no Núcleo do PELC e as suas expectativas com relação a esta etapa da formação.

09h30min – Apresentação da programação da formação.

Procedimento metodológico: Leitura dialogada da Programação do Módulo de Avaliação – Parte I, combinando com o grupo limites e possibilidades para a sua execução.

10h00min – Avaliação no PELC: orientações gerais.

Procedimento metodológico: Exposição dialogada realizada pelo formador sobre a avaliação no PELC, enfatizando a sua importância para o sucesso e continuidade da política pública do PELC.

11h00min – Qualidade Social nas Políticas de Esporte e Lazer. Exibição de documentário.

Procedimento metodológico: Leitura e discussão do texto “Qualidade Social nas Políticas de Esporte e Lazer”, de Zaira Valeska Dantas da Fonseca (FONSECA, 2007), extraído da

coletânea de texto do PELC. Exibição do documentário “Hiato”, seguida de reflexão sobre o acesso democrático às possibilidades de lazer da sociedade.

12h00min – Almoço

13h30min – Visita técnica aos locais de funcionamento dos Núcleos do PELC localizados nos Distritos de Umarizeiras, de Lages e na cidade de Maranguape.

Procedimento metodológico: Visita técnica do formador, acompanhado dos agentes sociais aos Núcleos do PELC e demais locais de funcionamento das atividades, com registro fotográfico, seguida da aplicação de um questionário para uma amostra de 10 (dez) beneficiados, de diferentes gerações, para conhecimento de suas representações sociais sobre o trabalho do PELC na comunidade.

17h00min – Resgate da visita técnica para os participantes.

Procedimento metodológico: Retorno do formador sobre a visita técnica aos locais onde funcionam os Núcleos do PELC e demais atividades sistemáticas, avaliando instalações, equipamentos, materiais, pessoal envolvido, subsidiado pelo registro fotográfico do local, realizado pela manhã.

17h50min – Avaliação processual da formação (1º dia) pelos participantes.

Procedimento metodológico: Avaliação processual coletiva sobre avanços e recuos/limites e possibilidades/convergências e divergências em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) lanche e almoço; f) nível de participação dos agentes e gestores; g) cumprimento do horário; h) qualidade dos furdunços; i) visita técnica ao local de funcionamento do núcleo, etc.

18h00min – Encerramento das atividades com encaminhamento de questões para o dia seguinte.

2º Dia - 23/11 - Terça-feira

08h00min – Apresentação de síntese das atividades desenvolvidas pelo Grupo Gestor e Entidade de Controle Social.

Procedimento metodológico: Exposição das sínteses das atividades desenvolvidas pelas instâncias de controle social e grupo gestor (quinze minutos para cada apresentação).

08h30min – Apresentação da síntese das ações dos Coordenadores de Núcleos.

Procedimento metodológico: Exposição pelos coordenadores do núcleo, das sínteses das atividades desenvolvidas no Núcleo sob a sua responsabilidade (máximo de 15 minutos para cada um), destacando: a) Histórico do núcleo; b) Conteúdos trabalhados; c) Descrição das atividades sistemáticas e assistemáticas; d) Espaços/recursos/faixas etárias/pessoas portadoras de deficiência; e) Metodologia do trabalho realizado; f) Sobre os impactos na comunidade; g) Eventos realizados; h) Avaliação.

09h00min – Apresentação das sínteses dos trabalhos realizados pelos Agentes Sociais de Esporte e Lazer.

Procedimento metodológico: Exposição por cada um dos agentes sociais de esporte e lazer de síntese das atividades desenvolvidas em sua oficina (máximo de 10 minutos), destacando a organização do trabalho pedagógico, acertos e dificuldades encontradas no trabalho desenvolvido na oficina.

09h40min – Intervalo com lanche cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural, organizado pelos agentes sociais e coordenador de núcleo.

10h00min – Continuação das apresentações das sínteses das atividades desenvolvidas pelos Agentes Sociais de Esporte e Lazer.

Procedimento metodológico: Exposição por cada um dos agentes sociais de esporte e lazer de síntese das atividades desenvolvidas em sua oficina (máximo de 10 minutos), destacando a organização do trabalho pedagógico, acertos e dificuldades encontradas no trabalho desenvolvido na oficina.

12h00min – Almoço

13h30min – Avaliando o Convênio PELC-FITEC através de eixos temáticos.

Procedimento metodológico: Divisão da turma em 04 (quatro) grupos de trabalho (GT) para identificar problemas e possíveis encaminhamentos, tendo como ponto de partida os seguintes eixos temáticos: 1) Gestão e operacionalização do Programa; 2) Diretrizes do PELC: auto-organização comunitária, trabalho coletivo, intergeracionalidade, fomento e difusão da cultura local, respeito à diversidade e intersetorialidade; 3) Faixa etária, PCD's e ressignificação dos espaços; 4) Planejamento participativo, de gestão e mobilização; 5) Perspectivas para a realização de eventos; 6) Organização do trabalho pedagógico nas atividades sistemáticas. Os GT's terão 90 (noventa) minutos para desenvolver a tarefa, cujos resultados serão apresentadas posteriormente na forma de seminário.

15h00min – Intervalo – lanche cultural.

Procedimento metodológico: Pausa de 20 (vinte) minutos para lanche e furdunço cultural organizado pelos coordenadores/agentes sociais de esporte e lazer.

15h20min – Seminário sobre a produção dos grupos de trabalho (GT).

Procedimento metodológico: Apresentação pelos grupos de trabalho dos problemas e encaminhamentos de cada eixo temático. Cada GT terá 30 (trinta) minutos para se apresentar.

17h20min – Avaliação processual da formação (2º dia) pelos participantes.

Procedimento metodológico: Avaliação processual coletiva sobre avanços e recuos/limites e possibilidades/convergências e divergências em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC; c) lanche e almoço; d) nível de participação dos agentes e gestores; e) cumprimento do horário; h) qualidade dos furdunços.

17h30min – Aplicação do Questionário do Módulo de Avaliação.

17h50min – Entrega formal do certificado aos participantes da formação.

18h00min – Encerramento do Módulo de Avaliação – Parte I. Confraternização

Prof. Evilásio Martins Vieira
Formador ME/SNEELIS/PELC