



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO INTRODUTÓRIO I

*O homem só envelhece quando os lamentos
substituem Os sonhos. Provérbio Chinês*

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	PREFEITURA MUNICIPAL CACHOEIRINHA
MUNICÍPIO:	CACHOEIRINHA
UF:	RIO GRANDE DO SUL
NÚMERO DO CONVÊNIO:	797547/2013
ROJETO:	<p>() PELC TODAS AS IDADES</p> <p>(X) PELC VIDA SAUDÁVEL será a beneficiada com atendimento de enfoque nos adultos e idosos, conforme o plano de trabalho.</p> <p>() PELC- Núcleo para Povos e Comunidades Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundo, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural).</p>

MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO I () ITRODUTÓRIO II () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	26 A 28 DE NOVENBRO de 2015
LOCAL:	
TOTAL DE PARTICIPANTES:	30 pessoas
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Cultura

2 - OBJETIVOS:

- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade- VIDA SAUDÁVEL.
- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC VIDA SAUDÁVEL
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC/ com direcionamento a comunidade.
- Destacar os princípios para o planejamento participativo com vistas a subsidiar a construção de projeto político-pedagógico do convênio do Programa Vida Saudável
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais o núcleo será implantado e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- Apresentar os instrumentos de registro das atividades que serão desenvolvidas no núcleo (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC,

possibilitando continuidade desse trabalho nas reuniões pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.

- Trabalhar consciência, o cuidado e a responsabilidade de preservação do meio ambiente.
- Planejar atividades sistemáticas e assistemáticas que promovam o PELC, delineando a grade horária dos núcleos, onde sejam observadas as cargas horárias dos agentes sociais, e as diretrizes que prevêm atividades diversificadas em diversos turnos que possibilitem o desenvolvimento da cultura, esporte e lazer no Município para adultos e idosos.

3- METODOLOGIA

- Reunião com os coordenadores, entidade de controle social e conselho gestor (se já estiver constituído);
- Visita aos locais de ação do PELC VIDA SAUDÁVEL;
- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes às ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Programa;
- Trabalhar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Desenvolver Oficina de esporte, recreação;
- Trabalhar Seminário de estudos de textos;
- Planejar atividades assistemáticas e sistemáticas, a partir da grade horária estabelecida, e do cronograma de eventos do plano de trabalho.

4.PROGRAMAÇÃO

26/11

Quinta-feira

MANHÃ:

8h30

-Reunião com a coordenação e visita aos núcleos

Almoço - coletivo

TARDE:

-14h

- Recepção e entrega de materiais (pasta, com folhas e caneta e crachás)
- Abertura oficial com a presença dos gestores e entidade de controle social e autoridades locais
- Apresentação do Programa Esporte e Lazer da Cidade-Vida Saudável (ppt/dvd.)
- Quebra-gelo: "Olá, como vai"
- Dinâmica de apresentação dos participantes e docentes (em duplas)
- Dinâmica: "Caixa de valores"

16h Intervalo-lanche coletivo

16h15m- Apresentação oficial do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC (Slides)-

- Apresentação do Plano de trabalho de Cachoeirinha
- O que é lazer? (dinâmica em grupo com construção de painéis com colagem de recortes de revista em folhas de papel pardo)

18h - Encerramento

27\11

Sexta-feira

MANHÃ:

8h

Dinâmica: "Somos um brinquedo"

- Tema: Cultura, Esporte e Lazer - Conteúdos de estudos de lazer cidade – conceitos de cidade, cultura e lazer e questionamentos. (ppt)
- Tema: Animação cultural e perfil do agente (ppt)
- Dinâmica: "Os quatro elementos"

10h Intervalo- lanche coletivo

10h30m

Tema: Processo de envelhecimento e características da faixa etária (ppt)

Tema: Atividade Física e Saúde (ppt)

12h Almoço coletivo

TARDE:

14h

Documentário – “Vida Maria”

Seminário de textos sobre o envelhecimento (discussão em grupos e apresentação plenária)

16h Intervalo- lanche coletivo

16h30m

Dinâmica:

-Eu era \ eu serei... imagens de revistas

-Criação de um “circuito funcional” - (atividades corporais que são necessárias no cotidiano)

18h - encerramento

Sábado-28/11

MANHÃ:

*** Ginásio ou área coberta**

8h

Atividades práticas adaptadas – jogo do câmbio, basquete relógio, peteca, vôlei sentado, vôlei cego, bola gigante- jogos cooperativos Dinâmica: Caçada Esquisita – gincana cooperativa

10h Intervalo- lanche coletivo

10h30

Dinâmica: “Caneta”

Tema: Planejamento Participativo (ppt)

12h Almoço - coletivo

TARDE:

14h

Planejamento/ Elaboração: Grade horária- ações sistemáticas- formação em serviço, eventos

16h Intervalo- lanche coletivo

Dinâmica: Nó humano...

Cenas dos filmes Patch Adams\ Vida no paraíso.

Avaliação da formação

18h-Encerramento

Relação de materiais:

Pastas, crachás, folhas A4 e canetas;
Papel pardo e conjunto de pincéis atômicos;
Tesouras
Cola branca
Balões coloridos.
2 conjuntos de Coletes
Bolas: Basquete, Vôlei e handebol
Rede de vôlei
Tabela de basquete
Bambolês
Cones

Equipamentos - espaços físicos:

01 projetor multimídia
Caixa amplificadora de som com cabo de saída para computador

-Ginásio ou uma quadra de esportes – dia **28 manhã**.
-Sala ampla com cadeiras móveis e mesa de apoio

***Imprimir Certificados com a programação do curso impressa no verso e coletar assinatura do responsável da entidade proponente, e a do formador.**