

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO
SOCIAL



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER
MÓDULO INTRODUTÓRIO I

*Conforme BRACHT, **inclusão** social não pode significar apenas integrar no sentido de ampliar o acesso ao consumo ou mesmo à prática - numa perspectiva liberal de democratização. **Inclusão** precisa ser entendida como a participação ou a construção das condições de possibilidade para participar da construção cultural: cidadania cultural (não apenas consumir o que a indústria cultural produz).*

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Eneida Feix
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de Rio das Flores
MUNICÍPIO:	Rio das Flores
UF:	Rio de Janeiro
NÚMERO DO CONVÊNIO:	806246/2014
PROJETO:	(X) PELC – Núcleo Urbano () PELC- Vida Saudável () PELC- Núcleo para Povos e Comunidades Tradicionais (Povos Indígenas, Quilombolas, Populações Ribeirinhas, Populações Rurais, as Comunidades de Terreiro, os Extrativistas, os Caboclos, os Pescadores Artesanais, Kalungas, os Pomeranos, Faxinalenses, as Comunidades de Fundo, Ciganos, Geraizeiros, Vazanteiros, Pantaneiros e demais sujeitos emergentes, cujas identidades coletivas se fundamentam em direitos territoriais e numa autoconsciência cultural).

MÓDULO:	(X) INTRODUTÓRIO I () INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	10,11 e 12/11/2015
LOCAL:	Rua Eurico de Lacerda Castro , nº 12- Centro- Rio das Flores/RJ
TOTAL DE PARTICIPANTES:	30 participantes
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal de Assistência Social

2 - OBJETIVOS:

- Refletir acerca da realidade local (cidade, região, comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas que fundamentam o PELC/Todas.
- Conhecer o projeto básico da entidade conveniada, bem como assimilar a concepção e as características estruturantes do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC) como um todo e as especificidades do PELC/Todas as Idades.
- Discutir os conceitos de cultura, lazer, esporte, jogo, bem como fazer relações entre esses conceitos e a realidade local, contextualizando com os princípios e diretrizes do PELC/ com direcionamento a comunidade.
- Compreender as características e contradições dos contextos sociais nas quais o núcleo será implantado e buscar superações por meio de reflexões e de estratégias de intervenção, visando a ressignificação dos espaços.
- Entender as etapas da construção do planejamento participativo (atividades sistemáticas e assistemáticas), estratégias de mobilização da comunidade e organização do trabalho pedagógico, estabelecendo relações com os princípios, as diretrizes e os objetivos do PELC/Todas as Idades.
- Apresentar os instrumentos de registro das atividades que serão desenvolvidas no núcleo (relatórios), de planejamento e de avaliação das oficinas do PELC,

possibilitando continuidade desse trabalho nas reuniões pedagógicas que farão parte do módulo de aprofundamento.

- Discutir o papel dos agentes sociais e coordenadores na mediação das atividades culturais nos diferentes contextos de intervenção no âmbito do lazer, fundamentados pelos conceitos de esporte, lazer e cultura no PELC, respeitando as características específicas da comunidade local.
- Incentivar a promoção da Intersetorialidade.
- Trabalhar consciência, o cuidado e a responsabilidade de preservação do meio ambiente.
- Organiza a grade horária do programa a partir do plano de trabalho e interesses da comunidade

3- METODOLOGIA

- Reunião com os coordenadores, entidade de controle social e conselho gestor;
- Visita aos locais dos Núcleos de ação do PELC;
- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes às ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, as diretrizes e objetivos do Programa;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização de atividades lúdicas, esportivas e culturais tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Planejar atividades sistemáticas e eventos comunitários que promovam o PELC e possibilitem o desenvolvimento da cultura, esporte e lazer no Município para todas as idades;
- Desenvolver Oficina de esporte, recreação;
- Trabalhar Seminário de estudos de textos;
- Apresentar Mostra de filmes e vídeos com debate;

4 - PROGRAMAÇÃO:

MÓDULO INTRODUTÓRIO I

Dia 09/11/2015 segunda - feira

Noite Chegada da formadora a Rio das Flores. (17h32min - Chegada no Rio de Janeiro - deslocamento terrestre até Rio das Flores – previsão de chegada 20h30min).

Dia 10/11/2015 terça – feira

Manhã 8h30min

-Reunião com a Coordenação Técnica, coordenação Pedagógica Coordenadores de Núcleo, Responsável pela Entidade de Controle e membros do Conselho Gestor (se já estiver constituído).

10h-Visita técnica aos Núcleos de funcionamento do PELC, providenciar em transporte para os agentes sociais envolvidos no programa.

12h- Almoço coletivo – (se possível)

Tarde 14h-

Abertura Oficial do Módulo Introdutório I. (Presença de autoridades e público em geral, imprensa local)

-**Apresentação do Programa do PELC** (Vídeos de Experiências de outros municípios)

- **Dinâmica de integração - Canção: “Olá como vai”** -

-**Apresentação dos agentes e coordenações** (dinâmica do apresentador caixa de valores)

- **Apresentação oficial do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC (Slides)**

– Apresentação do Plano de trabalho de Rio das flores.

16h –Intervalo- lanche coletivo

16h30min

- **O que é lazer?** (dinâmica em grupo com construção de painéis com colagem de recortes de revista em folhas de papel pardo)

-Lazer, esporte cultura na cidade/ comunidade - Conteúdos de estudos de lazer cidade – conceitos de cidade, cultura e lazer e questionamentos. (Slides)

18h - Encerramento

Dia 11/11/2015 – quarta-feira

Manhã- 8h

-Dinâmica: **“Retratos da vida”** - Expressão gráfica individual para reflexão do eu e o lúdico\lazer – debate.

-Seminário de estudos de lazer (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate - Marcellino, Santin, Dumazedier, Feix, entre outros).

10h- Intervalo - Lanche coletivo.

10h30-Apresentação das sínteses dos grupos

-Documentário: “**Vida Maria**”

-**Debate: O meu lugar na comunidade**

12h -Almoço

Tarde 14h

- Dinâmica: “**Eu sou um brinquedo**”-

Contextualização local (interesses e preferências de atividades culturais, esportivas e de lazer.) **slides.**

Atividades práticas para crianças, adultos, idosos e pessoas com necessidades especiais: Construção coletiva em 4 grupos – atividades para trabalhar, proposta de jogos e/ou atividades esportivas por Trocas de conhecimentos, com conteúdos de todas as faixas etárias - Pesquisa com material bibliográfico de acervo da formadora.

15h30min - Apresentação dos trabalhos

16h –Intervalo- Lanche coletivo

16h30min - Apresentação do Filme Crianças invisíveis (Brasil, África) – (Cine-debate) –

17h - Debate - Responsabilidade social, cidadania e meio ambiente – dinâmica da terra. Apresentação do documentário: “**Home**”, cap. 13,

17h30min- Jogo –“Saco de história”

18h – Encerramento

12/ 11/2015 – quinta-feira

Manhã 8h

-Conteúdos do esporte e jogos cooperativos/ adaptados – (Slides). **Debate**

10h- Intervalo- Lanche coletivo

10h30- Oficina de práticas esportivas e jogos cooperativos / jogos adaptados para idosos (ginásio local)

12h-Almoço coletivo

Tarde 14h

– Dinâmica: “da caneta”

-Planejamento participativo, Avaliação – registros (Slides)

-Construção coletiva de planejamento do PELC de Rio das Flores.

(Programações sistemáticas e assistemáticas).

Revisão do plano de trabalho/ grade horária.

16h – Intervalo- Lanche coletivo

16h30min - Inventário da realidade de Rio das Flores Espaços e ressignificação dos espaços de Lazer-cultura e esporte

17h– Avaliação da formação

18h - Encerramento

19h- Deslocamento da formadora ao Rio de Janeiro.

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRINCAR, JOGAR E VIVER. Programa Esporte e lazer da cidade- volume I - nº 01(janeiro/de 2007)

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos**. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, **Jogos cooperativos: teoria e prática** - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

BRUHNS, Eloisa- (org.) - **Introdução aos estudos de lazer**, Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

CAMARGO, Luiz Octávio de Lima. **O que é lazer?** São Paulo: Brasiliense, 2003.

DUMAZEDIER, Joffre, **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

FRITZEN, Silvino José, **Jogos dirigidos para grupos, recreação e aulas de educação física**, Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Papyrus, 1985.

_____. (org.). **Lúdico, educação e educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999.

_____. (org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

_____. (org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

_____. **Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

_____. **Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação**/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus, 2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

RODRIGUES, Rejane Penna. **Brincalhão: uma brinquedoteca itinerante**. (organizadora). – Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.

6. MATERIAL E ESPAÇOS

Equipamento e\ou materiais:

01 Projetor Multimídia

01 Aparelho de som com amplificação e cabo para saída de computador

02 conjuntos de coletes de cores diferentes

1 bola de futsal, 1 bola de handebol, 1 bola de vôlei. 1 de basquete.

1 rede de vôlei.

2 bambolês

Corda de sisal grande para trilhar

Rolo de papel pardo

Tesouras

Cola branca

Conjunto de canetas de grossas (pincel atômico)

Revistas velhas e jornais

Fita crepe 1 rolo

Crachás

Folha A4.

1 pacote de balões

Espaços:

-Sala para atividades teóricas e práticas.

-Quadra de esportes ou ginásio

8 - INFORMACÕES ADICIONAIS:

Serão feitos contatos com o responsável pelo projeto e no Ministério do Esporte, para os ajustes necessários a proposta de programação da Formação.

*Imprimir **Instrumentos de avaliação e Certificados incluindo, no verso, a programação do curso e carga horária**, coletar assinatura do responsável da entidade proponente e da formadora, **imprimir 01 certificado, sem a assinatura da formadora**, só com a coordenação, ou proponente para formadora.

*Poderão ser convidados para participar do curso professores, estudantes e comunidade!