



PROPOSTA DE FORMAÇÃO EM MÓDULO DE AVALIAÇÃO I

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: Carlos Nazareno Ferreira Borges

UF: DF

Nome da Entidade: Universidade Católica de Brasília

Nº. do Convênio: 722560/2009

Projeto Todas as faixas etárias

Módulo Introdutório

Data da formação: 12 a 13/05/2011

Local: Universidade Católica de Brasília

Total de participantes: 19

Número de agentes sociais: 10

Número de pessoas da entidade convenente: 06

Representantes da entidade de controle social: não previstos

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 03 voluntários

2. Objetivo: Desenvolver processo de reflexão do itinerário de ações desenvolvidas no PELC local, abordando as diferentes dimensões explicitadas nos princípios e objetivos do programa; Estabelecer bases de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada.

3. Metodologia: exposições dialogadas com auxílio de multimídia; dinâmicas de grupo; sociodramas, painel de debates; fórum de debates (inclusive com uso de vídeos); oficinas dialogadas.

Obs: haverá a realização de dinâmicas de convivência nos retornos de intervalos, sempre que a flexibilização no horário permitir.

4. Programação

PRIMEIRA PARTE – DOIS DIAS

Carga horária: 16 horas

Objetivo:

Programação:

Primeiro dia - manhã

1º momento:

08:00 – Abertura do módulo – Palavras do formador, representante do ME/UFMG, e da coordenação do convênio.

Dinâmica de acolhimento e boas vindas – Mostra do vídeo institucional do PELC

09: 00 - Reflexão sobre avaliação: por que avaliar? O que avaliar? Como avaliar?

10:00 – Breve intervalo:

2º momento

(Dinâmicas de convivência)

10: 15 - Avaliação de políticas públicas: Dimensão técnica X dimensão política.

Discussão de texto: SAUL, Ana Maria. Avaliação Participante - Uma abordagem crítico-transformadora.¹

12:00 – almoço

.

Primeiro dia - tarde

3º momento

14:00 – Visita aos núcleos

A visita será orientada a partir de problematizações geradas dos princípios anunciados no módulo introdutório, Nesse caso, a ocasião da visita será também um diagnóstico.

Segundo dia – manhã

4º momento

08:00 – preparação/execução das dinâmicas de socialização das atividades realizadas nos núcleos, no sentido de diagnose da diversificação de interesses culturais e da perspectivação de direito social e inclusão. Será solicitada a preparação (antecipada) de apresentações: dramatizações, painéis, apresentação em multimídia.

Dinâmica de socialização dos processos vivenciados nos núcleos, com debates.

¹ Esse é apenas um trecho do texto da autora que se encontra publicado In: RICO, Elizabeth Melo. Avaliação de Políticas sociais: uma questão em debate. São Paulo, Cortez, 1998.

09:45 - Intervalo

5º momento

10: 00 – Retomando conceitos: lazer, recreação, interesses culturais.

Apresentação dialogada e pequenas vivências de diversificação dos interesses culturais (intelectuais e manuais)

12:00 – Almoço.

Segundo dia – tarde.

6º momento

14: 00 - avaliação da dimensão social X dimensão comunitária das políticas públicas

Mostra de vídeo com dinâmica de defesa e ataque às propostas apresentadas (enfocando: objetivo, atuação dos agentes, papel da instituição, papel da sociedade, infraestrutura, envolvimento dos sujeitos beneficiados, entre outros que se achar relevantes).

O material utilizado será dois curtas de experiências com programas sociais/comunitários; ou um longa (a decidir)

Haverá ainda um pequeno texto² subsidiando as discussões e, caso possa haver problemas com os vídeos, o texto será mais explorado.

16: 00 - Intervalo

7º momento

16:15 - Retomando conceitos: direitos, participação, planejamento, avaliação (exploração com minivídeos e material produzido no PELC Vitória).

17:45 – Dinâmica de avaliação, preenchimento de formulários, encaminhamentos para o próximo módulo

RECURSOS MATERIAIS E EQUIPAMENTOS

Data show; caixa de som, giz; folhas de papel chamex, canetas Pilot ou lápis de cor; 05 tesourinhas, 05 régua.

² BORGES, C.N.F. Pensando a intervenção comunitária: abordando conceitos e pensando a cidadania. Vitória: UFES, 2006 (Mímeo)

