



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER



PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC
FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

Prefeitura de SÃO BORJA\RS

FORMADORA: Eneida Feix

PERÍODO: De 1º a 04 de Junho de 2011

CARGA HORÁRIA: 32h/a

MÓDULO INTRODUTÓRIO

*Conforme BRACHT, **inclusão** social não pode significar apenas integrar no sentido de ampliar o acesso ao consumo ou mesmo à prática - numa perspectiva liberal de democratização. **Inclusão** precisa ser entendida como a participação ou a construção das condições de possibilidade para participar da construção cultural: cidadania cultural (não apenas consumir o que a indústria cultural produz).*

OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes as ações a serem desenvolvidas no PELC relacionando os princípios, diretrizes e objetivos do Programa.
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização de atividades lúdicas, esportivas e culturais tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Planejar atividades sistemáticas e eventos comunitários que promovam o PELC e possibilitem o desenvolvimento da cultura, esporte e lazer no Município para todas as idades.
- Incentivar a promoção da Intersetorialidade.
- Trabalhar consciência, o cuidado e a responsabilidade de preservação do meio ambiente.

METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores;
- Visitas nas oficinas e núcleos;
- Exposição dialogada e discussão sobre temas de cultura, esporte, lazer e meio ambiente;
- Oficina de esporte, recreação e de construção de brinquedos;
- Seminário de estudos de textos;
- Mostra de filmes com debate;

PROGRAMAÇÃO:

Dia 1º \ 06\2011 – quarta-feira

Manhã 8h

- Reunião com a coordenação geral e coordenadores de núcleos e responsável pela entidade de controle.
- Visita técnica aos locais de funcionamento do PELC. Junto com os agentes e coordenação.

12h00-Almoço

Tarde -14h

-Abertura Oficial do Módulo Introdutório. (Presença de autoridades e público em geral) Presença da Entidade de Controle Social - CMD

-Apresentação do Programa – PELC - Mostra do vídeo Institucional do PELC.

-Dinâmica de integração - Canção: “Olá como vai” -

-Apresentação dos agentes e coordenações, com trabalho em duplas, que se apresentarão para grupo, falando as principais características do colega do lado.

-Dinâmica do Jogo de valores - (Caixa de tacos de madeiras com valores como respeito, cooperação, alegria, verdade etc.- os membros grupo deverão pegar -- aleatoriamente o ‘taquinho’ e falar da importância do “Valor” para o PELC. Acervo da formadora.)

16h –Intervalo- lanche coletivo

16h30min - Apresentação oficial do funcionamento, princípios e diretrizes do PELC(Slides)

- O que é lazer? (dinâmica em grupo com construção de painéis com colagem de recortes de revista em folhas)

-Lazer e cidade - Conteúdos de estudos de lazer cidade – conceitos de cidade, cultura e lazer e questionamentos. (Slides)

18h00 - Encerramento

Dia 02\06\011 – quinta-feira

Manhã 8h

-Dinâmica: ”Retratos da vida” - Expressão gráfica individual para reflexão do eu e o lúdico\lazer – debate.

-Seminário de estudos de lazer (Estudos de textos em grupo e posterior apresentação das sínteses com debate - Marcellino, Zingone, Alves Junior, Feix, Valter Bracht, Vitor Melo, Brincar Jogar e Viver – PELC

10h- Intervalo - Lanche coletivo

10h30-Apresentação das sínteses dos grupos

12h -Almoço

Tarde 14h

- Dinâmica: “**Eu sou um brinquedo**”-
- Documentário: “A invenção da infância”**
- O jogo, o brinquedo e a brincadeira-** (cultura lúdica) Referencial teórico.
- Necessidades de cada faixa etária – slides.

16h –Intervalo- Lanche coletivo

- 16h30 - Atividades práticas para diversas faixas etárias.** Construção coletiva em 4 grupos – atividades para trabalhar com **crianças, jovens, adultos e velhos:** proposta de jogos e/ou atividades esportivas por faixa etária - Pesquisa com material bibliográfico de acervo da formadora.
- **Apresentação das atividades**

18h – Encerramento

03\06\2011 –Sexta-feira

Manhã:8h

- Apresentação de Filme – “**Filhos do Paraíso**”. (Cine debate)
- Debate

10h- Intervalo- Lanche coletivo

- 10h15min- **Oficina: Práticas esportivas e jogos cooperativos (ginásio)**

12h-Almoço

Tarde 14h

- Dinâmica:–“**Saco de histórias**”
- Conteúdos do esporte e jogos cooperativos – Slides.**
 - **Inventário da realidade de São Borja - Espaços e ressignificação dos espaços de lazer, cultura e esporte?**
 -

16h- Intervalo- Lanche coletivo

- 16h15min - Dinâmica “jogo da caneta”**
- Planejamento participativo (Slides)**
 - Construção coletiva de planejamento do PELC São Borja-(Programações sistemáticas e assistemáticas).**

4\06\2011-Sábado

Manhã 8h

- Dinâmica - “**Terra**” – Dança circular – Atividades dos 4 elementos: terra,fogo,ar e água.
- Meio ambiente - responsabilidade política, social e cidadania.** (Vídeo “O Poder do Mito II”, cap.1- “Carta do Índio” Joseph Campbell : sobre a questão

do meio ambiente . Slides com idéias do MORIN. Documentário Home – cap. 13 a 15.

09h30 – Intervalo- Lanche coletivo

10h00 -Brinquedoteca: um espaço mágico de aprendizagem (slides)
Oficina de brinquedos com sucatas

***12h- Almoço: Confraternização coletiva e “mostra de talentos dos agentes do PELC”**

Tarde 14h

Dinâmica: “Teatro dos lençóis”.
-Estudo de avaliação e registro - Slides

16h –Intervalo – Lanche coletivo

16h15min -Avaliação da formação – “Roda de sentimentos” e avaliação por escrito

18h- Encerramento da formação.

OBS. Os almoços poderão ser coletivos se houver possibilidades!

Equipamento e\ou materiais:

01 Projetor Multimídia
01 Aparelho de som com amplificação e cabo para saída de computador
02 conjuntos de coletes de cores diferentes
1 bola de basquete, 1 bola de handebol, 1 bola de vôlei;
Corda de sisal grande para trilhar
01 bambolê
Rolo de papel pardo
Tesouras
Cola branca
Conjunto de canetas de grossas (pincel atômico)
Revistas velhas
Fita crepe
Crachás
Folha A4.

Espaços:

-Sala para atividades teóricas e práticas.
-Quadra de esportes ou ginásio

*Imprimir Certificados e coletar assinatura do responsável da entidade proponente e da formadora

Construção de brinquedos e jogos de sucata: (atividades e materiais necessários)

Pesquisa Professora Ms Eneida Feix

***(Solicitar aos agentes que tragam os materiais)**

1: Caixas de sapatos/ jornais/ frascos plásticos/ meias de nylon/ agulha e linha / tesoura, balões, painço ou alpiste. Garrafinha da água , funil, Linha de nylon de pendurar roupa, bolinha de gude (**confecção de jogos da garrafa, e bolas de malabares**).

2: Câmera de pneu/ taquinho de cabo de vassoura tamanho de 2cm/ esponja/ penas de galinha/ serragem/ pedaço de couro ou vinil / sacos de leite/ jornal/ tesoura agulha e linha, restos de tecido percevejo, fita adesiva coloridas (**corda elástica, petecas**)

3: Fazendas de nylon ou gersey / retalhos de tecido, pasta de algodão/ agulha, linha e tesoura (**bola remendão**).

4: Feijão/ copinho de iogurte/ canudinho/ fazenda/ arroz/ agulha, linha, tesoura/ lã , Pedaço de cartolina, fita crepe, garrafas pet (**jogo do feijão ,cinco Marias, bilboquê**).

5: Latas de Nescau, latas de diversos tamanhos, bastão de cabo de vassoura, arame, prego, martelo (**pé de lata, jogo da lata, slalon, telefone**).

6: Sacos de lixo/ sacos de papel/ pau de cabide/ cordão/ tesoura/ retalhos de tecidos, agulha, linha e tesoura, botões, retalhos de fitas, meias da nylon, restos de lã, jornais, feltro, rola de papel crepe , cordão, caixas de leite longa vida, papéis coloridos (**confecção de bonecos, fantoches e “helicóptero”**).

7: Sacos de farinha (8 panos) ou tecidos de 2mX2m, 1,40 mX2m (grandes coloridos, agulha linha e tesoura, 2 pedaços de manga de pvc 2m, terminal de junção para unir a manga. (**Minhocão**).

8: Cabide de arame flexível ou arame, meia de nylon, linha e barbante, fita crepe agulha e linha)., folhas usadas de “Raio X”, tinta acrílica, rolos de fitas adesiva coloridas. sarrafos ou pau de cabide de 50 cm, , garrafa de 2ml. peti ,rolha de cortiça, tesoura, alicate, (**Raquetes, bolinhas, cata-vento**).

9: Materiais diversos para confecção de **instrumentos musicais**, tampinha, caixas de papelão, latas, embalagens plásticas, grãos, fita crepe, fita adesiva colorida, arame, alicate, prego, martelo.

10. Papel de seda colorido, 2 varetas de bambu ou japonesa com 50cmX3mm, tesoura, cola, linha nº 10 corrente para empinar. (**Pipa ou Pandorga**).

BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 3. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

BRINCAR, JOGAR E VIVER Programa Esporte e Lazer da Cidade- Volume I - nº 01 (Janeiro\2007)

BROTTO, F. O. **Jogos cooperativos**. 4ª ed. Santos, SP: Renovada, 2000.

BROWN, Guilherme, **Jogos cooperativos: teoria e prática** - São Leopoldo, RS: Sinodal, 1994.

BRUHNS, Eloisa- (org.) - **Introdução aos estudos de lazer**, Campinas, SP: UNICAMP, 1997.

DUMAZEDIER, Joffre, **Lazer e cultura popular**. São Paulo: Perspectiva, 2000

HARRES, Jacqueline; HORN, Claudia Inês; e POTHIN, Juliana (organizadoras). –**Atividades Lúdicas para crianças na faixa etária de 0 a 10 anos**: uma proposta com materiais de baixo custo. Lajeado: UNIVATES, 2003.

HUIZINGA, Johan. **Homo ludens**. São Paulo: Perspectiva, 2000.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. (org.) **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas, SP: Papyrus, 1985.

_____. (org.). **Lúdico, educação e educação física**. Ijuí: UNIJUÍ, 1999

_____(org.) **Lazer e esporte: políticas públicas**. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

_____(org.) **Estudos do lazer: uma introdução**. 3ª ed.- Campinas, SP: Autores Associados, 2002.

_____**Repertório de atividades de recreação e lazer para hotéis, acampamentos, prefeituras, clubes e outros**. Campinas, SP: Papyrus, 2002.

_____**Como fazer projetos de lazer: Elaboração; execução e avaliação**/ Nelson Carvalho de Marcellino, Patricia Zingone; Leila Mirtes Santos de Magalhães Pinto, (org.). – Campinas. SP: Papyrus, 2007.(Coleção fazer / lazer).

MELO, Vitor Andrade, **Introdução aos estudos de lazer**. SP: Manole, 2003.

RODRIGUES, Rejane Penna. **Brincahã: uma brinquedoteca itinerante**. (organizadora). – Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.

SANTIN, Silvino, **Educação Física da alegria do lúdico à opressão do rendimento**. Porto Alegre: EST, 2001.