



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

PREFEITURA MUNICIPAL DE CACHOEIRA DO SUL/RS

FORMADORA: Silvana Regina Echer

PERÍODO: 06 e 07 de dezembro de 2011

CARGA HORÁRIA: 16 h/a

MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 2

OBJETIVOS:

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a melhoria do programa;

METODOLOGIA:

- Reunião com os coordenadores geral e de núcleo
- Exposição dialogada e com apresentação de vídeo
- Dinâmicas
- Relatos de Experiência
- Vivência de um evento recreativo de encerramento

PROGRAMAÇÃO:

Dia 06 de dezembro – terça

8h00 às 11h00

- Visita técnica nas oficinas:

08h00 às 09h00 – Ginástica Hipertenso e Diabéticos – Cristiano – Bairro Carvalho

09h00 às 10h00 – Recreação e Jogos Populares – Fernando – Escola Dora – Bairro Carvalho

10h15 às 10h45 – Esporte/Futsal – Beatriz – Bairro Quinta

11h00 às 12h00

- Reunião com gestores, coordenação geral e de núcleo

12h00 às 13h30 – Intervalo/Almoço

13h30 às 14h30

- Abertura oficial com presença de autoridades, representantes das entidades parceiras, gestores, agentes e usuários

- Apresentação artística dos usuários (se for possível) - oficina a definir

- Resgate da síntese do projeto básico relacionado com uma síntese do trabalho desenvolvido pelo PELC apresentado pela coordenação geral

14h30 às 17h30

- Visita técnica nas oficinas:

14h30 às 15h15 – Esportes – Diogo – Bairro Carvalho

15h15 às 16h00 – Dança - Beatriz - Bairro Carvalho

16h45 às 17h30 – Ginástica Meia Idade – Ana – Bairro Quinta

Dia 07 de dezembro – quarta-feira

08h00 às 10h00

- Mesa de relatos de experiências e impactos nos usuários das oficinas - síntese do trabalho desenvolvido no núcleo apresentado pela coordenação e síntese do trabalho desenvolvido em cada oficina apresentado pelo agente responsável. É importante a presença e fala de usuários de cada oficina. São bem vindas apresentações das produções artesanais ou artísticas.

- Apresentação da síntese da entidade de controle social e grupo gestor

10h00 às 10h15 – Intervalo/Lanche

10h15 às 12h00

- Dinâmica: “*Que bom! Que tal! Que pena!*” - Avaliação dos limites e avanços na experiência vivida e os passos para continuidade do Programa em Cachoeira do Sul

12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço

13h00 às 15h00

- Construção com recortes de revistas do painel: “*Marcas do que se foi....sonhos que vamos ter....*” (retrospectiva e futuro do programa)

15h00 às 15h15 – Intervalo/Lanche

15h15 às 16h15

- Reflexão do vídeo: “*Quem mexeu no meu queijo?*” – Dr. Spencer Johnson

16h15 às 17h00

- Aplicação dos instrumentos de avaliação da formação

- Dinâmica de encerramento: “*Balão mensageiro*”

MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Computador com mídia e datashow
- 03 m de papel pardo
- 03 canetões, de preferência: vermelho, amarelo e verde
- 15 revistas velhas
- 05 colas
- 05 tesouras
- 12 balões

ELEMENTOS GUIAS PARA OBSERVAR NAS VISITAS TÉCNICAS DAS OFICINAS:

- Identidade visual do programa (placa de identificação, banner, cartaz, camisetas...)
- Oficina e número de participantes
- Local adequado
- Materiais usados e equipamentos
- Relação agente/usuário
- Impacto social

ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagrada da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.
7. Levantar lições a partir da experiência, que podem ser construídas levando-se em consideração a forma de organização do trabalho pedagógico, a forma de organização política e o dia a dia do programa.

IMPACTOS NOS USUÁRIOS:

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do Pelc.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).

SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS USUÁRIOS:

Núcleo:..... **Oficina:** **Idade:** **Sexo:** () Fem () Mas

1. Quanto tempo participa do PELC ?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias: