



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2015: XI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2015
<b>Local</b>	Porto Alegre - RS
<b>Título</b>	Construção do objeto de aprendizagem DIMOS - Dispositivos Móveis e Seniors: uso e aplicação
<b>Autores</b>	ANA LUÍSA CARDOSO FONSECA PAOLA LÖW PAGLIARINI PATRICIA ALEJANDRA BEHAR LETICIA ROCHA MACHADO CRISTINA ALBA WILDT TORREZZAN JOHANNES DOLL

Aumenta a cada ano o interesse do público idoso pela alfabetização digital. Os dispositivos móveis (DM), por sua vez, tem sido um dos recursos mais utilizados atualmente, principalmente o *tablet* e *smartphone*. A partir desse contexto, foi planejado um objeto de aprendizagem (OA) que pudesse auxiliar os idosos na utilização de dispositivos móveis e suas ferramentas. Este OA foi denominado DIMOS - Dispositivos Móveis e Seniors: uso e aplicação. É abordado no objeto conceitos e atividades, no formato de desafios, referentes ao uso dos recursos digitais móveis. A equipe desenvolvedora interdisciplinar envolveu pesquisadores, profissionais e alunos da pedagogia, gerontologia e *design*. Primeiramente o conteúdo foi elaborado pela equipe pedagógica e gerontológica, ao mesmo tempo em que a equipe gráfica selecionou possíveis elementos para a interface, visando sua utilização pelo público mais velho. Após pesquisas, foi constatado que a melhor opção para a paleta de cores das interfaces seria tons fortes e contrastantes. A etapa seguinte foi produzir um *layout* responsivo, que permitisse ao OA funcionar tanto em *desktop* quanto em dispositivos móveis, foco do estudo. O tamanho das fontes e a facilidade de navegação também foram pontos importantes do planejamento do OA. Todo o processo de criação foi constantemente acompanhado e avaliado pela equipe pedagógica. O processo de validação foi realizado através da utilização do objeto em um curso ofertado na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) denominado TecMovI: Tecnologias Móveis para Idosos, no qual os alunos mais velhos aprendem a manipular estas tecnologias a fim de utilizá-las no dia-a-dia. A metodologia utilizada foi a quali-quantitativa. Os dados qualitativos foram analisados a partir de Bardin (2009). Já os dados quantitativos usou a média percentual. Participaram do estudo 25 idosos com idade média 67,4 anos. Os alunos apontaram que possuem *smartphone* (40%), *notebook* (64%), *tablets* (28%), no entanto os que não possuem DM apontaram interesse em adquirir (48%) após a participação do curso e utilização do objeto DIMOS. Os idosos sinalizaram que o OA DIMOS foi de grande utilidade pois conseguiram “visualizar e imprimir os materiais em casa”, além de ser “consegui entrar em casa e compreender os conteúdos de forma fácil”. O objeto foi disponibilizado de forma gratuita em um endereço online ([http://nuted.ufrgs.br/objetos\\_de\\_aprendizagem/2015/dimos/index.html](http://nuted.ufrgs.br/objetos_de_aprendizagem/2015/dimos/index.html)) para que os seus usuários pudessem acessá-lo durante o curso e nas suas residências. A grande dificuldade apontada no uso do objeto foi referente à sua utilização em *smartphone*, uma vez que foi projetado para tender as especificidades e tamanho de um *tablet*. Com as indicações apontados pelos seus usuários o objeto será reestruturado no intuito de atender as necessidades do público mais velho e dos dispositivos móveis. Com estes resultados é possível perceber um interesse dos mais velhos pelo uso das tecnologias digitais mais recentes com a finalidade de incluírem-se no atual mundo digital.