

1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CONVÊNIO:

Entidade: Ginásio de Esporte Geraldo Magalhães

Localização: Recife - PE

Dirigente: Eduardo Jackson dos Santos Granja

Nº de Núcleos: 08

Formadores: Evilásio Martins Vieira, Pedro Osmar Figueiredo e Sheylazarth Presciliana Ribeiro

Período: 01 a 04 de Maio de 2011

Carga Horária: 32 horas

Número de participantes: 120 pessoas

2 APRESENTAÇÃO

A referida proposta de programação tem como finalidade orientar a formação – Módulo de Avaliação – I e II Etapas – de gestores e agentes sociais do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC, do Ministério do Esporte/Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer, conveniado com Ginásio de Esportes Geraldo Magalhães, localizado na cidade de Recife – PE.

Considerando as dimensões do referido convênio, as circunstâncias nas quais a formação vai acontecer e as especificidades deste módulo, propomos para este programa os seguintes elementos constitutivos: ementa, conteúdos, objetivos, procedimentos metodológicos, formas avaliativas e programação detalhada da formação.

3 EMENTA

Propomos a seguinte ementa para ser desenvolvida no tempo pedagógico disponível para este módulo (32 horas/aulas):

- Avaliação no Pelc: conceitos de avaliação, acompanhamento, monitoramento e fiscalização. Qualidade social e política social. Identificação do atendimento dos princípios, diretrizes, características e orientações operacionais do Programa. Conceitos básicos utilizados pelo PELC (esporte, lazer, cultura): identificação da relação teoria/prática. Avaliação processual do trabalho pedagógico dos agentes sociais de esporte e lazer. Limites e avanços: faixa etária, PCD's, ressignificação dos espaços. Construção coletiva de instrumentos e mecanismos de avaliação. Discussão/reflexão sobre os indicadores avaliação elaborados a partir dos instrumentos e mecanismos de avaliação construídos. Planejamento Participativo. A importância da interlocução com os dados da realidade local. Limites e avanços na experiência vivida e os passos para continuidade da política pública de esporte e lazer local. Planejamento e organização do evento de encerramento do convênio. A preparação do Relatório Final.

4 OBJETIVOS

- Conhecer a realidade social no qual o PELC/Círculos Populares de Esporte e Lazer está inserido, a partir de uma visita orientada;
- Desenvolver processo de reflexão da prática social desenvolvidas no PELC/Círculos Populares de Esporte e Lazer local, edificando a síntese das atividades sistemáticas e assistemáticas realizadas pela Entidade, durante o convênio e abordando as diferentes dimensões explicitadas nos princípios e objetivos do programa;
- Instigar a organização de um evento de lazer dentro da formação, denominado furdunço. fruto do planejamento participativo, para a verificação de elementos da organização do trabalho pedagógico desenvolvida;
- Estimular a organização oficina cultural temática, planejada participativamente; para a verificação de elementos da organização do trabalho pedagógico desenvolvida;

- Situar critérios e métodos para aplicação instrumentos de avaliação: de processo, de resultado e de impacto, construindo a síntese das atividades sistemáticas e assistemáticas realizadas pela Entidade, durante o convênio;
- Estabelecer bases de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada.

4 CONTEÚDOS

Trataremos pedagogicamente dos seguintes conteúdos:

- Visita técnica aos núcleos do convênio com a presença dos agentes sociais e gestores;
- Apresentação da atuação dos núcleos, da entidade de controle social e do grupo gestor;
- Qualidade social e política social;
- Avaliação no PELC: orientações gerais;
- Limites e avanços na gestão e operacionalização do Programa;
- Alcance das diretrizes e princípios do PELC: auto-organização comunitária, trabalho coletivo, intergeracionalidade, fomento e difusão da cultura local, respeito à diversidade e intersetorialidade;
- Convergências e divergências dos conhecimentos básicos: a relação teoria/prática dos conceitos de esporte, cultura e lazer;
- Avanços e retrocessos: faixa etária, PPD's e ressignificação dos espaços;
- Construção coletiva de instrumentos e procedimentos avaliativos;
- Planejamento participativo, de gestão e de mobilização.
- Principais problemas e potencialidades do convênio, sistematizados nos instrumentos e procedimentos avaliativos construídos;
- Construção de ações para a continuidade da política pública de esporte e lazer local;
- Planejamento do evento de encerramento do convênio.

6 RECURSOS METODOLÓGICOS UTILIZADOS

O trato com o conhecimento será viabilizado com a ajuda dos seguintes recursos metodológicos:

- Aula expositiva/dialogada;
- Relato de experiência;
- Trabalho em grupo;
- Leitura e discussão de textos;
- Filmes;
- Furdunço cultural.

7 AVALIAÇÃO DE PROCESSO

A avaliação do processo ensino-aprendizagem será realizada através dos instrumentos e critérios abaixo:

- Questionário de Avaliação do PELC;
- Ficha de Avaliação Processual pelos participantes;
- Questionamentos;
- Participação individual e coletiva;
- Frequência e assiduidade.

8 RECURSOS DIDÁTICOS NECESSÁRIOS

- Projetor de imagem;
- Caixa de som amplificada;
- Microfone e demais cabos e conexões;
- Sala de aula climatizada;
- Textos fotocopiados;
- Quadro e pincel (preto e vermelho)

PROGRAMAÇÃO

Quarta-feira, 01 de junho de 2011

09h – Oficina de Avaliação Diagnóstica

Identificar limites e avanços na apropriação dos conceitos fundantes, das diretrizes, dos princípios, da prática pedagógica, da organização do trabalho pedagógico e da formação em serviço a partir da ótica da avaliação pautada no conceito de qualidade social. Verificação e análise da promoção do esporte e lazer como direito social: identificando e problematizando como se deu a intervenção, considerando o impacto social na comunidade e reafirmando a importância do relato de experiência como instrumento de avaliação. Reunião com os gestores (diretores, gerentes e coordenadores) para tratar dos seguintes aspectos (ANEXO I): a) Visita técnica dos formadores aos locais de funcionamento dos Núcleos do PELC; b) Projeto Básico da formação; c) Apresentação da proposta de programação da formação; d) Checagem do material didático-metodológico a ser utilizado durante a formação programada; e) Checagem do material de divulgação interna e externa; f) Planejamento do furdunço; g) Cerimonial de abertura da formação; h) Eventuais encaminhamentos.

13h Almoço

14 horas - Mesa de Abertura - Política Pública de Esporte e Lazer e formação: Onde está o Recife no contexto nacional? – Brunna Carvalho, Pedro Osmar, Sheyla, Evilásio

Discutir a metodologia, objetivos e a concepção da formação, bem como os seus objetivos e resgatar retrospectivamente os Módulos Introdutório e de Aprofundamento, bem como situar o Módulo de Avaliação na formação estabelecendo relações e reflexões sobre o PELC/CPEL no contexto das Política Pública de Esporte e Lazer e da formação.

18h – Término da oficina.

Quinta- feira, 02 de junho 2011

8h30 - café cultural

8h45 Construção das oficinas temáticas

Construção coletiva de oficinas temáticas da prática social dos agentes sociais e das ações dos núcleos de esporte e lazer do PELC/CPEL pelas 6 Regiões Político-Administrativa (RPA), considerando as manifestações culturais: esportivas, dança, artes marciais, teatro, percussão, circo, parkour, break, entre outras. As temáticas serão sugeridas e debatidas por todo o grupo.

Metodologia

Expositiva e trabalho em grupo. com utilização de data show e práticas corporais (recortes de situações da vida cotidiana, objetivando revisar os conceitos de lazer, esporte e cultura a partir da socialização das práticas sociais.)

9h30 - Oficina RPA 1

10h30 Oficina RPA 2

11h30 Oficina RPA 3

12h30 almoço

13h30 Oficina RPA 3

15h10 Oficina RPA 4

16h20 intervalo

16h30 Oficina RPA 6

17h30 – Encerramento do dia

Sexta, 03 de junho de 2011

8h30 – Café Cultural

9h –Oficina Temática 7: Fanzine

Oficina oferecida por agentes sociais de construção de fanzine, como linguagem artística e comunicação social, haverá posteriormente, uma troca de experiência a partir da construção de fanzines.

Rochelle, Janelson e Juliana Cecília (PELC/CPEL)

12h– Almoço

13h - Visita orientada

Visita aos espaços e equipamentos de lazer dos núcleos, realizar observação participante nas oficinas dos núcleos, bem como aplicar instrumentos de avaliação de impacto na comunidade atendida pelo programa.

Registro fotográfico, seguida da aplicação de um questionário para uma amostra de 10 (dez) beneficiados, de diferentes gerações, por núcleo, para conhecimento de suas representações sociais sobre o trabalho do PELC na comunidade.

Proposta de pesquisa com os participantes do PELC/CPEL sobre a utilização dos espaços de lazer na comunidade e pesquisa com os usuários dos equipamentos de lazer da cidade que não fazem parte do PELC/CPEL) - Roteiro: CSU Campina do Barreto e Clube Santa Cruz / APEC (Graças) e Parque da Jaqueira / Praça Engenho Poeta e Parque Arraial Novo do Bom Jesus / CSU Bidu Krause e Jardim Botânico / Pina, Brasília Teimosa e Parque Dona Lindu.

17h30 - Encerramento das atividades do dia

Sábado, 04 de junho de 2011

8h30 - Café Cultural

8h45 – Cine-debate

Entre uma exposição e outra, debater os conteúdos dos filmes (curtas-metragens) visando rediscutir os conceitos fundantes, princípios e diretrizes do PELC; contextualizar as discussões com a prática pedagógica dos agentes sociais, bem como estimular a utilização de vídeos e fotos na construção dos relatórios finais dos agentes sociais.

10h – Mesa: Avaliando o convênio PELC/CPEL

2 representantes da Prefeitura de Recife

3 formadores

Avaliação Processual – limites e avanços na experiência vivida e os passos para a continuidade de projetos de esporte e lazer na comunidade. Apresentação pelos formadores de slides do Programa intitulado: “Avaliação no PELC: orientações gerais”, subsidiando a reflexão sobre importância da avaliação para o sucesso e continuidade da política pública do PELC local.

Eleger equipe de sistematização das falas dos sujeitos, identificando os problemas encontrados ao longo do convênio, apresentando possíveis soluções/encaminhamentos, tendo como ponto de partida os seguintes eixos temáticos (ANEXO III): 1) Gestão e operacionalização do Programa; 2) Alcance das Diretrizes do PELC: auto-organização comunitária, trabalho coletivo, intergeracionalidade, fomento e difusão da cultura local, respeito à diversidade, intersetorialidade; 3) Conhecimentos básicos do PELC: a relação teoria/prática dos conceitos de esporte, cultura e lazer trabalhados no Programa; 4) Faixa Etária, PCD's e Ressignificação dos espaços; 5) Planejamento participativo, de gestão e mobilização; 6) Perspectivas para a realização de eventos; 7) Manutenção e/ou reorganização das atividades sistemáticas dos núcleos.

12h Avaliação institucional

Breve discussão sobre os temas; avaliação individual sobre a formação (módulo de aprofundamento e módulo de avaliação); discussão em grupo (tendo como base as avaliações individuais, identificar os pontos positivos e negativos da formação e do PELC/CPEL); pontuar o que faltou ou o que poderia se fazer para melhorar); construção de um relatório síntese.

Preenchimento de uma Ficha de Avaliação Processual pelos Participantes (ANEXO II) com pontos negativos e positivos em relação: a) programação (conteúdos trabalhados, consecução dos objetivos, metodologia empregada, estratégias de avaliação, a utilização dos recursos didáticos, etc.); b) infra-estrutura da formação (sala de aula, sanitários, assentos, divulgação interna do PELC; c) material recebido (pastas, canetas, rascunho, textos, etc.); d) equipamentos utilizados (som, projetor multimídia, computador, cabos, etc.); e) cerimônia de abertura; f) lanche e almoço; g) nível de participação dos agentes e gestores; h) cumprimento do horário; i) qualidade dos furdunços; i) visita técnica ao local de funcionamento do núcleo, etc.

Aplicação do Questionário do Módulo de Avaliação.

12h30 - Almoço

13h30 Furdunço

Socialização dos bens culturais produzidos ao longo do convênio, nas oficinas do PELC/CPEL. Acontecerá no Mercado da Boa Vista A ser construída no dia anterior

17h Entrega formal do certificado aos participantes da formação.

17h30 - Encerramento das atividades

Prof. Evilásio Martins Vieira
Pedro Osmar Figueiredo
Sheylazarth Presciliana Ribeiro

Formadores ME/SNDEL/PELC