



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I - IDENTIFICAÇÃO:

Nome do Formador: José Nildo Alves Caú

UF: PB

Nome da Entidade: Prefeitura Joca Claudino

Número do convênio: 775073/2012

Projeto:

PELC URBANO

PELC PARA COMUNIDADES TRADICIONAIS

VIDA SAUDÁVEL

OUTRO: _____

Módulo:

INTRODUTÓRIO I

INTRODUTÓRIO II

AVALIAÇÃO I

AVALIAÇÃO II

Data da formação: 28 A 31 de Agosto de 2013

Local: Cineteatro Ariano Suassuna

Total de participantes: 17

Número de agentes sociais: 14

Número de pessoas da entidade convenente: 03

Representantes da entidade de controle social: 00

Outros: 00

II - SOBRE A REALIZAÇÃO DO MÓDULO:

- A formação contou com a presença de alguma autoridade política?

SIM – Qual autoridade e em qual(is) momento(s) ocorreu essa participação?

Secretario de Educação/Assistência Social/diretor de Esporte

NÃO

O(s) coordenador(ES) do convênio participou(aram) do módulo?

SIM, integralmente

SIM, em alguns os momentos da formação

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

- O Conselho Gestor foi constituído durante a formação (caso seja módulo Introdutório I) e/ou é atuante neste convênio, caso se trate dos módulos Introdutório II ou Avaliação?

() SIM

(x) NÃO – Realizamos uma reunião, com a finalidade de criar as condições para criação do conselho gestor. Contamos com a participação dos Secretários de Educação, Assistência social, Cultura, diretor de Esporte, Representante do conselho Municipal da Criança e adolescente, coordenador geral do Pelc e agentes. Ficou definido que nos três primeiros meses seria constituído oficialmente o Conselho e ampliado com a participação de usuários e familiares. Para tanto, na visita do consultor faria o acompanhamento de processo de implantação.

() NÃO SE APLICA

- A entidade de controle social participou da formação? Ela é/foi atuante neste convênio?

() SIM

(x) NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

() NÃO SE APLICA

- Algum problema logístico dificultou a realização do Módulo e o deslocamento do(s) formador(es)?

() SIM – Explique.

(x) NÃO

- A infraestrutura foi adequada para a formação?

(x) SIM

() NÃO – Porque? Justifique.

- Insira abaixo a Programação proposta detalhando dias/horários/conteúdos e em seguida responda as questões:

IV - PROGRAMAÇÃO

DIAS – 28/10	MANHÃ	TARDE
Segunda - feira	8h 30 – Entrega de materiais aos participantes. 9h – Abertura oficial Representante da PMJC Formador do Ministério do Esporte; Coordenador Geral do PELC/PMJC 9h 30 – Apresentação do Vídeo Institucional PELC/ME – vídeo Pelc Joca Claudino 10h - Apresentação da proposta de trabalho 10h 40 – Lanche 11h 00 – Apresentação do Vídeo “Da Servidão Moderna.” 11h 15 - Roda de diálogo: Esporte e lazer enquanto direitos sociais entre o legal e legítimo. *Exposição tema gerador (Agentes, Coordenador e Formador). 12h 30 – Almoço	14h 30 - Dinâmica Acolhimento 14h 40 - Definição dos grupos, contrato de convivência/Furdução. 15h 20 – Exposição do Programa Esporte e Lazer da Cidade: Princípios, Diretrizes e os Objetivos 2013. 16h – Lanche; 16h 30 – Debate no grande grupo; 17h 20 – Discussão das orientações para a visita técnica. 17h 50 – Avaliação do Dia Objetivo: Desenvolver uma análise de conjuntura da Política de Esporte e lazer no Brasil estabelecendo relações com a realidade local;

DIAS – 29/10	MANHÃ	TARDE
<p>Terça-feira:</p> <p>PROBLEMATIZAÇÃO E INSTRUMENTALIZAÇÃO (08h)</p>	<p>8h30 Visita Técnica ao Núcleo/Subnúcleos do PELC (Centro/Santa Rita/Fazenda Nova)</p> <p>(Divisão por Subnúcleos para leitura da realidade – fazer levantamento das potencialidades para programação do Pelc a partir do olhar da visita);</p> <p>10h30 – lanche</p> <p>10h45 - Trabalho em grupo – sistematização da visita através da construção do mural - Panorama da realidade – Potencialidades e limites Pelc urbano Joca Claudino</p> <p>12h 30 – Almoço;</p>	<p>14h – Furdunço (Fazenda Nova)</p> <p>14h 20 – Apresentação das Sínteses dos Grupos;</p> <p>15h – Lanche;</p> <p>15h 20 – Exibição do filme “Vem dançar”</p> <p>17h 40 – Síntese e Avaliação do dia.</p>

DIAS- 30/10	MANHÃ	TARDE
<p>Quarta - feira</p> <p>II INSTRUMENTALIZAÇÃO DO CONHECIMENTO (8h)</p>	<p>8h - Retomada do dia anterior;</p> <p>8h 20 – Furdunço (Centro)</p> <p>8h 30 – Cine – debate: Reflexões do filme “Vêm dançar”</p> <p>9h 30 – leitura coletiva e debate do texto “Educação no e para o tempo livre” – introdução ao lazer.</p> <p>10h 30 – Lanche</p> <p>10h50 Exposição Interesses culturais do lazer/cultura/Esporte/Recreação</p> <p>12h 30 – Almoço</p>	<p>14h – Furdunço (Santa Rita)</p> <p>14h 20 – Leitura/Exposição de slides - Introdução às formas de organização do trabalho pedagógico</p> <p>15h 20 – Lanche</p> <p>15h35 Oficina de Planejamento Participativo - Planejar/o que/quando/ COMO/para quem - - Formas de organização do trabalho pedagógico – (trabalho em grupo) - Sistematização de um plano de ação - (construção do arrastão do lazer ou vivência das oficinas a definir);</p> <p>17h 30 – Apresentação do planejamento das oficinas – (Momento para debater as questões relacionadas à definição das linguagens esportivas e culturais para o arrastão do lazer/ou vivência das oficinas e a orientação do grupo quanto ao que foi planejado para as oficinas.)</p> <p>18h – Discussão dos papeis e atribuições agentes sociais/Conselho Gestor /Entidade de controle social</p> <p>18h 50 Avaliação do dia – Apresentar os pontos que aproximam e distanciam dos objetivos estabelecidos para o dia.</p>

- Exposição audiovisual (ex: power point)
- Dinâmicas interativas, jogos, brincadeiras
- Curta-metragem e/ou videoclip
- Longa-metragem
- Outros – Quais?

- Foi utilizado ou recomendado material bibliográfico para aprofundar as discussões no Módulo, adequado ao tipo de PELC realizado neste contexto?

- SIM
- NÃO – Porque?

- A participação de agentes sociais nas discussões propostas foi satisfatória?

- SIM
- NÃO – Porque? Justifique.

- Os agentes sociais foram assíduos e pontuais?

- SIM
- NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

Diante do problema tivemos que estabelecer um pacto de convivência, onde o horário de chegadas as atividades era fundamental para não comprometer o rendimento na formação com ampliação do horário para cumprir a carga horária.

- O grupo possui bom relacionamento e vem realizando (ou: tem potencial para realizar) um trabalho coeso e bem articulado?

- SIM
- NÃO – Porque? Justifique.

- Algum problema não contemplado anteriormente dificultou o adequado desenvolvimento da formação?

- SIM – Qual(is)? Explique.
- NÃO

- O grupo vem realizando, ou está planejando realizar a formação em serviço para qualificar a atuação com o PELC?

- SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Foi realizada Visita Técnica?

- SIM
- NÃO – Porque? Justifique.

- Caso a visita técnica tenha sido realizada, os locais que vem sendo utilizados (ou previstos para a realização das atividades) são satisfatórios?

SIM – Os espaços visitados são equipamentos adequados com boas condições para desenvolvimento das atividades tanto na área urbana como na área rural. Contando com campos, ginásio poliesportivos, cineteatro, igreja e os espaços das escolas.

NÃO – Porque?

- No(s) local(is) visitado(s), há banner ou material divulgando o PELC (de acordo com a identidade visual do programa), ou foram previstos os locais para isso?

SIM

NÃO – Mas justificou-se que estão no processo de aquisição dos materiais, considerando que a licitação já foi realizada.

NÃO SE APLICA.

- O cronograma de atividades sistemáticas do PELC está disposto em local visível e acessível, ou foi previsto o local onde será afixado?

SIM

NÃO

NÃO SE APLICA.

- Os responsáveis pelo convênio foram orientados com relação aos pontos acima?

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA.

- O PELC conta com a atuação de lideranças comunitárias?

SIM – Explique qual o tipo de envolvimento com o programa.

NÃO

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas do PELC (previstas ou em desenvolvimento) são diversificadas e contemplam diferentes conteúdos culturais do lazer?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- As atividades sistemáticas (previstas ou em desenvolvimento) estão adequadas para o público-alvo do projeto?

SIM

NÃO – Ocorreu alguma Justificativa neste sentido? Em caso afirmativo, explique.

NÃO SE APLICA.

- Alguma atividade estava sendo realizada no momento da visita?

SIM – Quais? Compartilhe suas impressões sobre o que foi observado.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Pelo que foi verificado no decorrer da formação, a entidade conveniente tem boa capacidade de organização e mobilização da comunidade?

SIM

NÃO – Porque?

- Foram discutidos e definidos encaminhamentos para qualificar o PELC neste convênio e dar continuidade ao trabalho?

SIM – Quais? Construção de um plano de ação da etapa inicial de implantação; construção de um plano de mobilização do território; formatação do plano da formação

em serviço e retorno das sínteses dos textos complementares, bem como, a estruturação da grade horária com as devidas adequações sugeridas no módulo introdutório.

NÃO

NÃO SE APLICA

- A Grade Horária do PELC neste convênio foi elaborada?

EM PLANEJAMENTO

SIM

NÃO – Porque?

NÃO SE APLICA

- Está sendo construída alguma estratégia para dar continuidade ao PELC naquela localidade após o término do convênio com o Ministério do Esporte?

SIM – Qual(is)? Apontado ao longo das discussões o fortalecimento das ações serem desenvolvidas com qualidade e ampla mobilização com a finalidade de demandar a estruturação de uma política Municipal de Esporte e lazer.

NÃO

NÃO SE APLICA

- Faça uma avaliação geral deste convênio. (Caso se trate do módulo de avaliação II, indique se a entidade conveniente dará continuidade às ações do programa com recursos próprios.)

No geral, o módulo introdutório possibilitou avaliar que o PELC JOCA CLAUDINO apresenta um potencial para o desenvolvimento das ações, considerando:

Há capacidade de articulação política da instituição com os diferentes setores da gestão; Tem o compromisso político de parte dos agentes envolvidos na gestão do programa; disposição dos agentes para o desenvolvimento da ação comunitária, pois pude perceber que mesmo não tendo um perfil de protagonista, o grupo no conjunto apresenta um perfil condizente com a base conceitual que norteia o programa;

Ao mesmo tempo pude perceber a disposição para materializar as devidas adequações sugeridas aos gestores quanto à especificidade que demanda do conselho gestor, bem como, da problemática de diferentes programas federais e o mesmo público havendo sobreposições de ações, situação que discutimos e estabelecemos encaminhamentos para atingir a efetividade das ações do Pelc.

Ressaltou-se sistematicamente pelos participantes a importância dada ao planejamento participativo e a materialização do arrastão do lazer como um laboratório que pôde contribuir para relacionar a base conceitual do programa com as experiências de cada um e assim, aproximar da realidade (ação-reflexão-ação). Nesse sentido, reitero como fundamental o espaço pedagógico do arrastão do lazer como possibilidade rica de contribuir para formação dos agentes e identificar os perfis contribuindo para potencializar a intervenção dos mesmos.

Para tanto, chamei atenção dos gestores quanto ao quadro de agentes, pois o município já tinha desenvolvido o Pelc em convênio anterior, com sucesso no nível de qualificação dos agentes, entretanto, a maioria dos agentes foi junto com Ex-secretário de Cultura e Esporte para Segundo Tempo que está sob sua gestão. Com isso, os agentes que já tinham acumulado a experiência anterior e não foi potencializando essa condição, o que exigiu iniciar um novo processo com os demais agentes. O positivo é que o Pelc está contribuindo para formação de novos quadros para atuarem em diferentes programas sociais.

Pelo levantamento das análises dos dados dos instrumentos avaliativos, pude identificar que os objetivos propostos atingiram a sua finalidade. Por outro lado,

avaliamos que mesmo buscando aperfeiçoar as estratégias metodológicas de maneira diversificadas, encontramos dificuldades em relação à demanda de conteúdos/tempo e nível de rendimentos para um maior aproveitamento do trabalho formativo no referido módulo. Vale ressaltar que pelo perfil do grupo (médio incompleto) e com pouca experiência com programas sociais na área exigiu constantemente atenção para que pudessem facilitar a compreensão do grupo nos momentos de discussão.

Nos registros das análises identificamos a necessidade de repensar a grande quantidade de conteúdos em pouco tempo, condição essa, que interfere no rendimento dos trabalhos formativos. Nesse sentido, reiteramos à importância da formatação e adequação a realidade da nova estrutura de formação com referência aos 24 meses.

Registramos também com base nas respostas dos questionários, que as estratégias utilizadas pelo formador conseguiram atender as necessidades da formação, considerando os dados expostos quanto à sistemática de avaliação ao longo do processo e o estímulo a situações problematizadoras para entender a realidade e estabelecer nexos na relação ação-reflexão-ação. As justificativas apontam para domínio da experiência com o Pelc, bem como, a abertura para o diálogo, que possibilitou maiores esclarecimentos de dúvidas quanto à base conceitual e operacional do Pelc todas as Idades.

Ainda identificamos nas avaliações que a apreensão dos princípios e objetivos como algo que foi relevante na formação, ao mesmo tempo, que os esclarecimentos das dúvidas quanto ao conjunto do programa, avaliação coletiva, utilização de estratégias diversificada enquanto indicadores de que a proposta de formação atingiu os objetivos estabelecidos para referida etapa.

Para tanto, entendemos que podemos contribuir para que os agentes/gestores e demais envolvidos, possam refletir a realidade com o acesso a novos conhecimentos através da sistemática do processo formativo. Com isso, reiteramos a importância do desenvolvimento de laboratório/arrastão, enquanto espaço que tem contribuído para conhecer, apreender e sistematizar novas possibilidades de organização do trabalho pedagógico e que levem a retornar a prática social com uma nova leitura da realidade.

Em suma, nosso trabalho a cada formação passa pelo sentido/significado de contribuir para que as ações sejam apreendidas e ressignificadas e assim possam chegar às finalidades do PELC TODAS IDADES, na garantia do direito ao esporte e lazer, para uma grande maioria de pessoas, que tiveram/tem ao longo da história esse direito negado no Nordeste do Brasil.

- Considerações finais.

Encaminhamentos e prazos:

1. Grade horária com a nova proposta: até 30/10;
2. Plano de ação das oficinas dos três meses iniciais: até 17/11
3. Plano de mobilização até 30/10
4. Plano de formação em serviço: 30/10
5. Síntese (fichamento da leitura coletiva dos textos) - Monitor de recreação e educação para o tempo livre os princípios: Intergeneracionalidade; cultura, auto-organização. 20/12 – Texto 01.

II - SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

1. Participação Módulo introdutório

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Agente Social de Esporte e Lazer	10	71,4	71,4	71,4
	Coordenador Geral ou de Núcleo	1	7,1	7,1	78,6
	Outros	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

2. Objetivos do Módulo Introdutório

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	10	71,4	71,4	71,4
	Em parte	4	28,6	28,6	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

2.1 Porquê da resposta dos objetivos da formação?

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Esclarecedora para trabalho do Pelc	4	28,6	28,6	28,6
	Atingiu os objetivos propostos	2	14,3	14,3	42,9
	Pela otimização do tempo e dos conteúdos	2	14,3	14,3	57,1
	Utilizou uma linguagem adequada a realidade	1	7,1	7,1	64,3
	Agentes Indispostos	1	7,1	7,1	71,4
	Pela falta compromisso de alguns agentes	2	14,3	14,3	85,7

	Mais clareza nas informações	1	7,1	7,1	92,9
	Não Respondeu	1	7,1	7,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

3. Os conteúdos desenvolvidos no módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Sim	14	100,0	100,0	100,0

3.1 Justificativa. Porquê? Módulo Introdutório

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Contribuiu para clareza dos objetivos	7	50,0	50,0	50,0
	Esclarecimentos do programa	5	35,7	35,7	85,7
	Pelo Filme Exibido	2	14,3	14,3	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

4 - A metodologia adotada no Módulo Introdutório foi adequada, motivou a aprendizagem dos conteúdos? Ex: (aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalho em grupo, etc.

	Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido Sim	14	100,0	100,0	100,0

4.1 A metodologia foi adequada porquê?

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Relação da teoria com a prática	1	7,1	7,1	7,1
	Pelas diversas estratégias utilizadas	8	57,1	57,1	64,3
	Esclarecimentos do Programa	4	28,6	28,6	92,9
	Não Respondeu	1	7,1	7,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

5. O formador demonstrou conhecimentos sobre o Pelc, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?

6.

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	14	100,0	100,0	100,0

a. Porquê?

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Pela clareza e domínio da proposta do Pelc	9	64,3	64,3	64,3
	Pela didática utilizada	3	21,4	21,4	85,7
	pela experiência no Pelc	2	14,3	14,3	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

7. No decorrer da formação o avaliador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Sim	14	100,0	100,0	100,0

a. Porquê?

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Avaliou coletivamente ao longo do processo	5	35,7	35,7	35,7
	Contribuiu com situações problematizadora	2	14,3	14,3	50,0
	Esclarecedor e com bases nos objetivos do programa	4	28,6	28,6	78,6
	Adequações sem prejudicar a proposta	1	7,1	7,1	85,7
	Por facilitar o entendimento da Avaliação	2	14,3	14,3	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

7.1 Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do Pelc

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Esclarecedor dos objetivos do Pelc	7	50,0	50,0	50,0
	Dinâmico e focado nos objs	1	7,1	7,1	57,1
	Demonstrou experiência com o PELC	4	28,6	28,6	85,7
	Atingimos os objetivos proposto	2	14,3	14,3	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

7.2 - Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Vivenciar o arrastão do lazer conhecendo a realidade	2	14,3	14,3	14,3
	Apropriar dos princípios e objs do Pelc	3	21,4	21,4	35,7
	Por discutir Cultural	1	7,1	7,1	42,9
	Por todos os Aspectos da formação	4	28,6	28,6	71,4
	Reconhecer como agente social	1	7,1	7,1	78,6
	Trabalho em equipe	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

7.3 Você destacaria alguma dificuldade que tenha prejudicado a formação

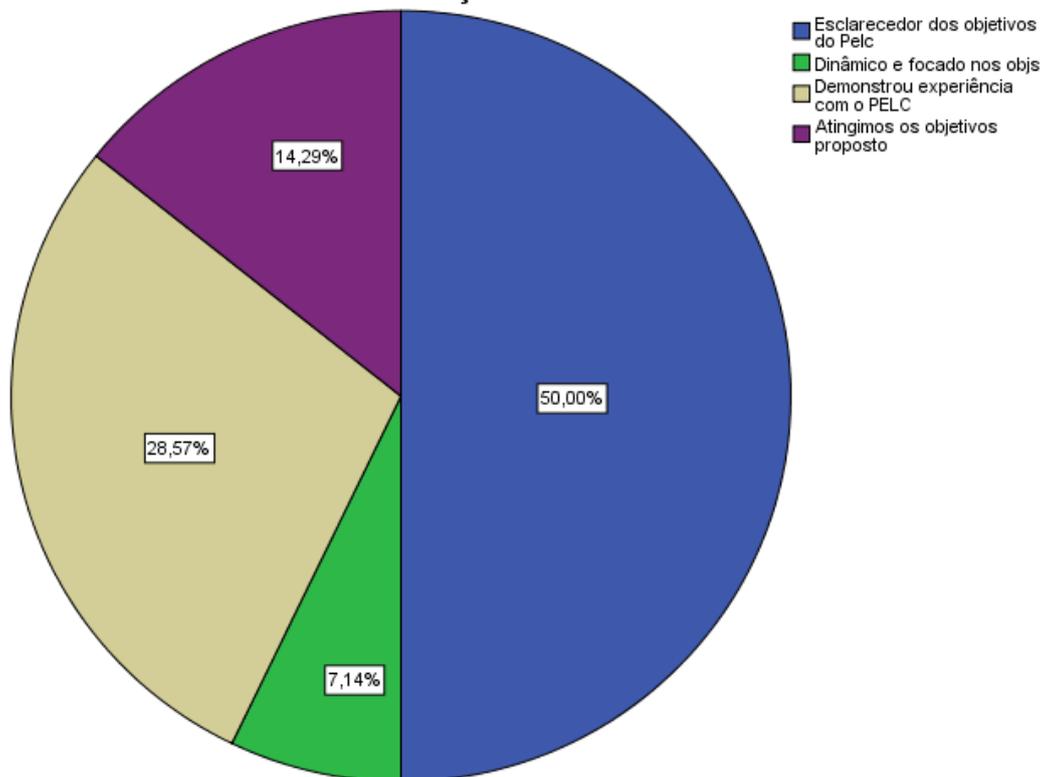
		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Não	10	71,4	71,4	71,4
	Falta de compromisso e interesse	3	21,4	21,4	92,9
	Atrasos no Início das atividades	1	7,1	7,1	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

7.4 Considerações finais e sugestões aprimorar a formação do Pelc

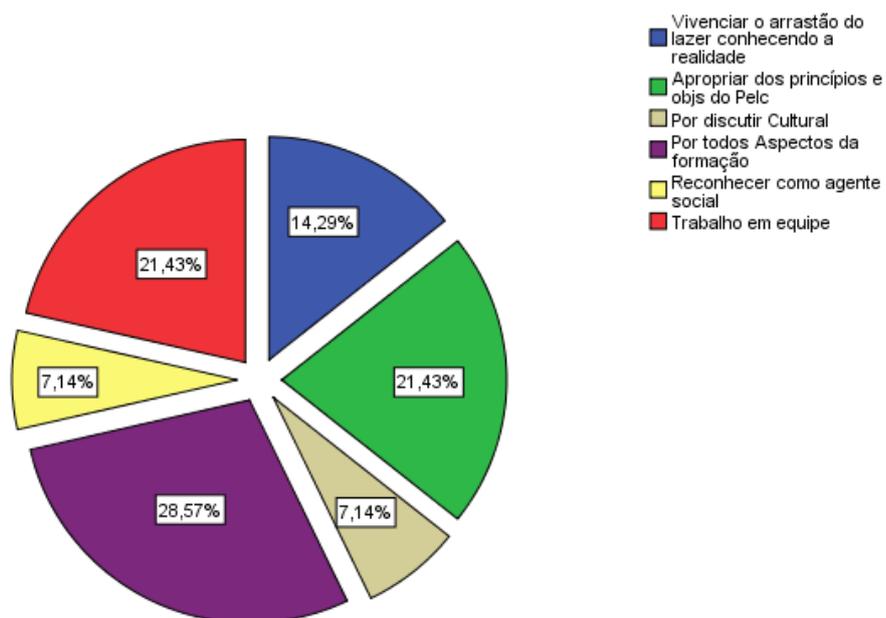
		Frequência	Porcentual	Porcentagem válida	Porcentagem acumulativa
Válido	Aprofundamento da ação comunitária	3	21,4	21,4	21,4
	Espaços de socialização de experiências	5	35,7	35,7	57,1
	Mais vivências como laboratório de experiência	3	21,4	21,4	78,6
	Não respondeu	3	21,4	21,4	100,0
	Total	14	100,0	100,0	

Análises questões abertas

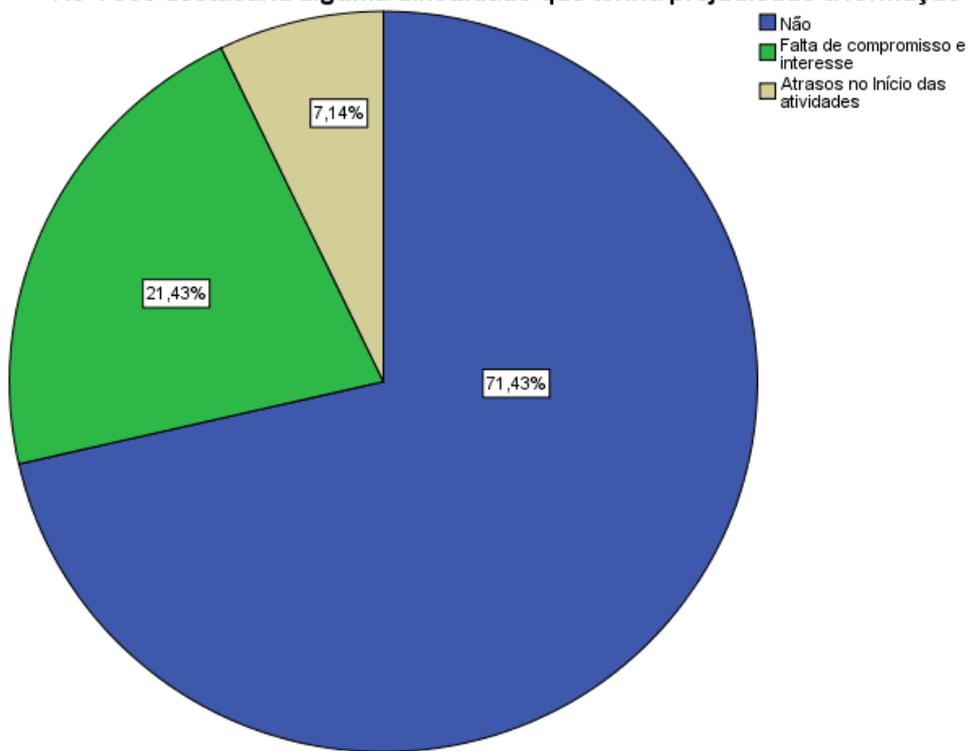
7.1 Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do Pelc



7.2 Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

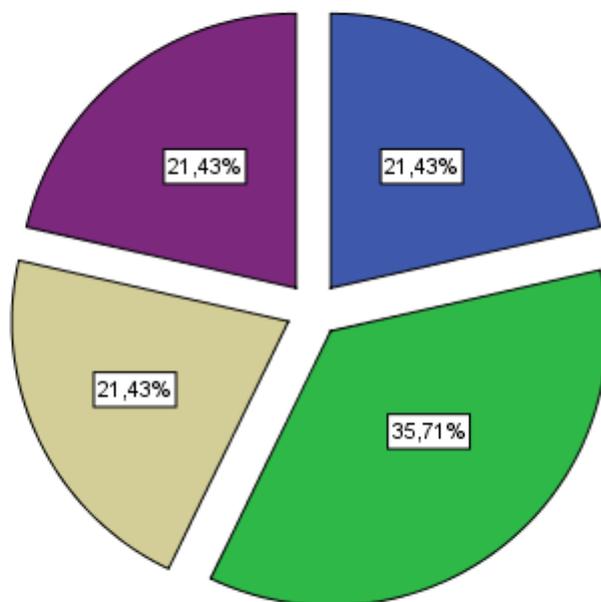


7.3 Você destacaria alguma dificuldade que tenha prejudicado a formação



7.4 Considerações finais e sugestões aprimorar a formação do Pelc

- Aprofundamento da ação comunitária
- Espaços de socialização de experiências
- Mais vivências como laboratório de experiência
- Não respondeu



REGISTROS FOTOGRÁFICOS

Visita a subnúcleo a área rural – Fazenda Nova



Visita Escola – subnúcleo Fazenda Nova



Visita ao Subnúcleo Santa Rita



Sistematização da visita Técnica



Construção do Mural das potencialidades e limites dos espaços visitados



Arrastão do Lazer – Sistematização do Planejamento



Pátio de eventos – Núcleo Joca Claudino - Arrastão do Lazer



Arrastão do Lazer





Apresentação cultural do Grupo de dança do CRAS



Oficina de artesanato



Oficina de dança de rua

