

PROPOSTA DE FORMAÇÃO

Prof. Ms. Coriolano P. da Rocha Junior – UFBA

Membro do Grupo de Formadores – PELC

Prefeitura Municipal de Verdelândia – MG

SECRETARIA MUNICIPAL DE ESPORTE, LAZER E TURISMO

MÓDULO 1 DE AVALIAÇÃO

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC

**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DE ESPORTE E DE
LAZER**

MINISTÉRIO DO ESPORTE

1. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:

O Trabalho de Formação será desenvolvido em 16 horas/aula, distribuídas em 2 dias. Serão usados procedimentos metodológicos como: exposições dialogadas; realização de debates, dinâmicas; apresentação de experiências; relatos de atividades, visitas aos núcleos e diálogos com participantes.

2. UNIDADES

I - Identificação e análise dos resultados a partir da realidade;

II – Cultura; Lazer e Esporte: conceitos e relações em revisão;

III – Avaliação: conceitos e perspectivas;

IV - Análise do Programa Esporte e Lazer da Cidade em Verdelândia;

3 - EMENTAS:

UNIDADE I – IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS A PARTIR DA REALIDADE

Estudo dos documentos de trabalho (relatórios) e dados da realidade a partir de visitas aos espaços de trabalho e de reuniões com a equipe gestora, bem como com o contato com os participantes da formação e com a comunidade, visando identificação do quadro de resultados.

UNIDADE II - CULTURA; LAZER E ESPORTE: CONCEITOS E RELAÇÕES EM REVISÃO

Apresentação dos conceitos e análise de suas relações com o desenvolvido pelo PELC em Verdelândia.

UNIDADE III – AVALIAÇÃO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Estudo dos conceitos e significados da avaliação e sua importância na análise dos programas sociais.

UNIDADE IV – ANÁLISE DO PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE EM VERDELÂNDIA

Análise das experiências do PELC em Verdelândia, seus resultados, impactos, avanços e limites em função da realidade vivida.

4 - ROTEIRO DA FORMAÇÃO

1º. Dia

- 08h – 09h – Reunião com equipe de coordenação, entidade de controle social e conselho gestor; leitura e análise dos documentos de trabalho (relatórios) e análises do proposto e do alcançado;
- 09h – 09h15min - ABERTURA e apresentação da proposta de formação;
- 09h15min – 09h45min - exposição e debate sobre os temas Cultura; Lazer e Esporte: conceitos e relações em revisão;
- 09h45min – 10h15min - Exposição e debate sobre o tema Avaliação;
- 10h15min – 11h45min - Sínteses e associações das temáticas em revisão e as realidades das experiências dos agentes e dinâmicas para avaliação (produção de cartazes temáticos, com o objetivo de confronto de experiências intra e entre núcleos);
- 11h45min – 12h - Síntese e encaminhamento das ações seguintes;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 18h – visitas de acompanhamento e avaliação aos núcleos.

2º. Dia

- 08h – 12h – visitas de acompanhamento e avaliação aos núcleos;
- 12h – 14h – ALMOÇO;
- 14h – 15h - Apresentação e debate das análises das experiências de trabalho dos coordenadores, da entidade de controle social e do conselho gestor;
- 15h – 16h30min - Apresentação e debate das análises das experiências de trabalho pelos agentes;
- 16h30min – 17h30min – apresentação da avaliação e parecer das visitas e diálogos com a comunidade pelo formador;
- 17h30min – 18h - síntese e avaliação da formação, avaliação escrita da formação e encerramento.

OBS: os intervalos na parte da manhã e da tarde serão definidos em função da estrutura e do local do evento já existindo na programação a previsão de espaço no horário para estes intervalos.

5 – RECURSOS

- 1) instalações: um salão que abrigue os participantes com razoável conforto e segurança;
- 2) recursos áudio-visuais: data-show, tela de projeção;
- 3) recursos didáticos: papel cartolina (09), canetas (25), papel A4 (25); canetas tipo pilot (6),
- 4) Recursos de transporte que permitam a visita aos núcleos, prevendo a ida do formador, dos coordenadores e do representante da entidade de controle social.