



MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

RELATÓRIO MÓDULO AVALIAÇÃO I

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	LUÍS CARLOS LIRA
ENTIDADE:	PREFEITURA
MUNICÍPIO:	MONTE ALEGRE
UF:	MG
NÚMERO DO CONVÊNIO:	750664/2010
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO (x) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	04e05 DE FEVEREIRO
LOCAL:	AUDITÓRIO DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE

TOTAL DE PARTICIPANTES:	15
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Assistência Social NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Lazaro Martins Borges

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação foi estabelecida a partir de informações obtidas no projeto básico encaminhado pelo Ministério do Esporte, nas informações prestadas pela Técnica do Ministério do Esporte, Odara, responsável pelo monitoramento do convênio, e das informações contidas no relatório do módulo introdutório.

Para tanto foi desenvolvida a seguinte programação:

ROTEIRO DA FORMAÇÃO:

04/02 (segunda-feira)

MANHÃ (8- 12H)

- *Abertura Oficial do “Módulo de avaliação de Agentes Locais do P.E.L.C.”, com as presenças da Coordenadora Geral do Programa, Representante do Ministério do Esporte e Formador do P.E.L.C.*
- *Tema: avaliação*
- *Conceitos de avaliação, acompanhamento, monitoramento e fiscalização.*

Abordamos o tema avaliação para o grupo, mostrando a importância da mesma para a qualificação das ações nos programas de lazer, no que diz respeito a planejamento, oferecimento das atividades (diversificação), para atender aos interesses da comunidade, identificar os avanços para a comunidade a partir do desenvolvimento do projeto e seus limites.

- *Metodologia: 1. Expositiva-Dialogada.*
- *Reverendo os conceitos de cultura, lazer e esporte.*

No processo de revisão dos conceitos de cultura, lazer e esporte, percebemos que poucos agentes(02) ainda tinham dúvidas acerca do conceito de lazer e alguns ainda

mantinham a ideia de processo de escolarização nas atividades, então, pudemos esclarecê-los neste momento, o grupo ainda contava com 03 agentes que não participaram do módulo introdutório.

- *Metodologia: 1. Expositiva-Dialogada*

TARDE (13- 17H)

- *Elaboração da apresentação das atividades realizadas.*
- *os conteúdos do lazer desenvolvidos na execução do convênio.*
- *limites e avanços no atendimento de pessoas com deficiência e/ou necessidades especiais.*
- *limites e avanços na ressignificação dos espaços.*
- *Metodologia: trabalho em grupo.*
- *Apresentação por parte dos agentes, da síntese das realizações das atividades: relatos de experiências organizados pelos coordenadores e agentes.*
- *Apresentação da síntese de atuação da instância e do grupo gestor.*
- *Metodologia: 1. Expositiva-Dialogada.*

Neste momento, foi pedido que os agentes se dividissem por núcleos, com seus respectivos coordenadores, e elaborassem um quadro do núcleo informando as atividades que são desenvolvidas, os dias, as quantidades de participantes por oficina e os eventos realizados.

Informarem sobre o processo de ressignificação das atividades, dos espaços e da participação de deficientes.

Núcleo Lar Solidário:

As atividades realizadas são: natação, hidroginástica, dança, violão, lutas, informática, capoeira, futsal, ginástica, teatro, vôlei e handebol com 440 participantes inscritos.

Núcleo Paloma:

As atividades realizadas são: Futsal, vôlei, lutas, capoeira, teatro, artesanato, atividades recreativas com 384 participantes inscritos.

Os espaços utilizados foram: quadras esportivas, piscina e salão da quadra.

São atendidos 8 participantes com deficiência.

05/02 (terça-feira)

MANHÃ (8 – 12H)

- *Tema: Planejamento*
- *Como estamos Planejando nossas ações no Pelc.*
- *Planejamento participativo para a comunidade.*
- *Ação comunitária (coordenação, materiais e divulgação).*
- *A comunidade e suas características.*
- *Metodologia: 1. Expositiva-Dialogada.*

TARDE (13-17H)

- *Organização do evento de impacto de encerramento das atividades do PELC.*

Destinamos o período da tarde para organização do evento de impacto para encerramento das atividades do PELC, tendo em vista, que a execução do projeto se encerra no dia 03 de abril.

A data escolhida para a realização do evento foi o dia 23 de março, pois, no fim de semana posterior será o feriado da semana santa.

O evento será realizado durante todo o dia, com o festival das atividades esportivas (vôlei, futsal e handebol) no período da manhã, às 8h, no Núcleo Paloma.

Na parte da tarde, a partir das 17h, e noite, até às 21h, o evento será na Praça do Coreto, região central de Monte Alegre, com as apresentações das oficinas de dança, teatro, violão, boxe, artesanato e terminando com a apresentação de capoeira.

Haverá distribuição de pipoca, algodão doce e serão disponibilizados os brinquedos (pula-pula, piscina de bolinhas e escorregador inflável).

- *Avaliação encerramento da 2º Formação de Agentes Sociais do P.E.L.C.*
- *Encerramento do Encontro*

Relação professor-alunos

A relação entre o professor e alunos foi muito boa, pois, apenas três agentes eram novos e o formador já tinha afinidade com o grupo da formação do módulo introdutório.

- **Participação de agentes sociais**

O grupo se mostrou bastante participativo e empenhado no desenvolvimento da formação cumprindo as atividades solicitadas.

Avaliação

Avalio o desenvolvimento do PELC na Cidade de Monte Alegre satisfatório, e seus agentes são compromissados com as ações do Programa.

O programa poderia ter uma maior visibilidade na cidade se as camisas do PINTANDO A LIBERDADE fossem entregues, fato que não ocorreu até o presente momento, ficando apenas como identificador as faixas e os banners providenciados pela coordenação local do programa.

Material didático

- COMPUTADOR
- APRESENTAÇÃO EM POXER POINT
- DATASHOW
- FOLHAS DE CARTOLINA
- CANETAS ESFEROGRÁFICAS PARA OS PARTICIPANTES
- RESMA DE PAPEL OFÍCIO
- CANETAS PILOT

- **Bibliografia utilizada**

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. **Orientações para Implementação do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Disponível em <http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/orientacoes.pdf> Acesso em 16 abr 2011.

BRASIL. Ministério do Esporte. Secretaria Nacional de Desenvolvimento de Esporte e de Lazer. **Sistema de Formação dos Agentes de Esporte e Lazer do Programa Esporte e Lazer da Cidade.** Disponível em <http://www.esporte.gov.br/arquivos/sndel/esporteLazer/sistemaFormacaoAgentesSociais.pdf> Acesso em 16 abr 2011.

Disponível em: http://grupoanima.org/wp-content/uploads/anim_cult_cidade_livro_licere.pdf

MARCELLINO, Nelson Carvalho (org.). **Estudos do Lazer:** uma introdução. Campinas, SP: Autores associados, 1996.

MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). **Repertório de atividades de recreação e**

lazer. 3ª.ed., Campinas, Papirus, 2005.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Políticas públicas de lazer**: o papel das prefeituras. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. **Introdução ao Lazer**, SP: Manole, 2003, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural**.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais**. São Paulo: Ibrasa, 2003

PINTO, Leila Mirtes. **Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação**. Campinas, Papirus, 2007.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

Possui uma boa capacidade de organização das ações do programa e bom envolvimento dos coordenadores com a gestão municipal, os coordenadores participaram de todo o encontro motivando e organizando os agentes e solicitando sempre o comprometimento dos agentes.

A entidade apresenta dificuldade no processo de compras de materiais para o programa, mas, durante os intervalos da formação fizemos, junto com o coordenador geral, levantamento dos materiais que ainda não haviam sido comprados e fomos ao setor de licitação da prefeitura para que fosse aberta, em caráter de urgência, licitação para compra dos materiais de consumo, pedido que foi prontamente atendido pelo responsável do setor.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos:**(Indicar aspectos mais significativos)

A infra -estrutura para realização do encontro foi boa, materiais e equipamentos solicitados foram providenciados.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Buscamos durante o encontro tentar mostrar a importância de diversificar as atividades oferecidas, atuarmos numa perspectiva de inclusão social e no processo de organização comunitária que permita a própria comunidade gerir suas atividades de lazer, bem como, reivindicar junto ao poder público o acesso à prática do lazer.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

	SIM	EM PARTE	Por quê?
<i>1-Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?</i>	15		Porque trouxe clareza nos temas propostos
<i>2-Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado nos Núcleos do PELC?</i>	15		Fez com que os professores se qualifiquem mais, através dos temas propostos na formação
<i>3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?</i> <i>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</i>	14	01	Porque trouxe ideias para o melhoramento de execução do trabalho a ser desenvolvido
<i>4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas</i>	15		O formador deixou bem claro os objetivos e ideias centrais do programa

<i>explicações?</i>			
<i>5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</i>	15		Os debates foram feitos para ver os prós e contras no trabalho desenvolvido.

6) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?

- Excelente. Pois, trouxe bastante clareza aos professores, expondo aos agentes os principais objetivos e ideias a serem trabalhadas de acordo com as propostas do programa;
- Muito importante para melhorar o andamento do programa;
- Muito seguro em suas apresentações sobre o programa de forma muito clara e passando sempre a realidade de nossa cidade.
- Ele foi muito esclarecedor em nossas dúvidas;
- Ótima atuação;
- O formador do PELC, eu na minha opinião precisa de mais informação sobre o projeto.
- Ótima, soube com domínio e persuasão desenvolver as temáticas;
- Teve uma boa participação esclarecendo tudo o que queríamos saber e passando as orientações;
- Atuação muito objetiva e clara de fácil assimilação;

7) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

- Foram os trabalhos em grupo;
- Apresentação do programa no que se refere esporte de rendimento e de lazer;
- Objetividade e clareza nas abordagens e nas explicações
- A ajuda no planejamento foi bastante satisfatória;
- Esclarecimentos dos objetivos do Programa;
- A apresentação de cada núcleo com suas atividades realizadas.

8) Você destacaria dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

- Sim, o cancelamento das aulas que o avaliador iria observar para fazer as críticas e dar sugestões para melhorar.

9) Considerações finais e sugestões para aprimorar a formação do PELC

- A formação é bastante importante para o aprimoramento de de nossas ideias e técnicas de trabalho;
- Atendeu as expectativas;
- Os materiais de apoio estão em falta, e os que nos chegaram são de má qualidade, acho que poderíamos ter um apoio melhor

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

A formação transcorreu de maneira satisfatória, havendo apenas a necessidade de reorganização da programação, onde, a visita aos núcleos não foi realizada, no período da formação, por terem sido suspensas as atividades, sendo a visita feita no último dia, após a formação. Então, inserimos a organização do Evento de impacto de encerramento, considerando, que o convênio termina no dia 03 de abril de 2013, e o módulo de avaliação II será bem próximo desta data.

A visita foi realizada pelo formador e o coordenador geral nas oficinas de boxe e ginástica

O setor de compras da prefeitura apresentava dificuldades em efetuar as compras de materiais, fato que ocasionou a solicitação do coordenador, que o formador se reunisse com os responsáveis do setor para solicitar urgência na viabilização das compras, e após reunião ficou acordado a abertura imediata da mesma.