

MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



RELATÓRIO DO MÓDULO DE AVALIAÇÃO II

I - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	ENEIDA FEIX
ENTIDADE:	Prefeitura Municipal de São Borja
MUNICÍPIO:	São Borja
UF:	Rio Grande do Sul
NÚMERO DO CONVÊNIO:	
PROJETO:	<input checked="" type="checkbox"/> PELC TODAS AS IDADES <input type="checkbox"/> PELC VIDA SAUDÁVEL <input type="checkbox"/> PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	<input type="checkbox"/> INTRODUTÓRIO <input type="checkbox"/> AVALIAÇÃO I <input checked="" type="checkbox"/> AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	De 31 de agosto a 01 de setembro de 2012
LOCAL:	Auditório da Prefeitura de São Borja e ginásio do núcleo do PELC
TOTAL DE PARTICIPANTES:	14 pessoas (agentes, comunidade) –
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Municipal de Desporto NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Gisele Siqueira

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): - 06 Representantes dos alunos e do controle gestor: Eliane Teresinha Lopes Ajala; Chaiane Ajala Gauna; Clare Gomes; Hallif Maidana Ceccon; Carla Lopes Soares e Roselaine Camargo Antunes;

-Prefeito Municipal – Sr. Mariosvane Weis;

- Secretário do Esporte e da Juventude – Sr. José Luiz Osório;

-Presidente do Asilo São Vicente de Paula- Sra. Tamira Rillo

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo).

A programação ocorreu conforme o planejamento prévio, viajei na véspera do curso, à noite, na quinta-feira, dia 30 de agosto! Fui novamente recepcionada pelo Secretário Municipal do Esporte e Juventude- Sr. Osório às 5:30 h, do dia 31/08, e, com muita gentileza, me levou para o hotel.

As 8h15min, novamente fui levada para a Prefeitura para começarmos a formação. A proposta foi fazer uma reunião com a coordenação, visitar os núcleos em atividade, rever o plano de trabalho, além de ouvir e ver apresentação dos trabalhos realizados pelos agentes nas oficinas e eventos realizados no PELC, e também trabalhar com filmes e atividades práticas conforme o plano básico de trabalho.

Visitamos o asilo da cidade onde os agentes atendem os idosos. O trabalho no asilo é de recreação e ginástica, sendo realizado 02 vezes por semana, com os materiais de ginástica como bola gigante, elástico de força, bolinhas para exercício, massagem e colchonetes, o “PELC” é que leva o material.





Idosa fazendo atividade

Após a visita no asilo nos deslocamos para o Ginásio Municipal Cleto Doria Azambuja, onde funciona o núcleo do PELC, que estava tendo as oficinas de teatro, dança e handebol. Gostei de ver os trabalhos, colhi depoimentos dos alunos e dos agentes. Conforme relatório da AV- I, o Ginásio Municipal “ganhou vida”, condições estão bem melhores, as oficinas acontecem ao longo de todo o dia, e os alunos de todas as faixas etárias se apropriaram, tanto do espaço como das diversas linguagens da cultura corporal e esportiva. É numa região de periferia, próximo ao antigo porto que abriga uma comunidade populosa e carente. O sentimento coletivo é que o PELC já faz parte da vida das pessoas do bairro, conforme o secretário Osório não tem mais como reverter esta política pública!!!





- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (A programação proposta foi integralmente desenvolvida?). Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo? **A programação proposta foi integralmente desenvolvida. A discussão a respeito do filme iraniano, “o Jarro”, que discute as relações comunitárias e a influência do “professor” na vida das pessoas foi bem produtivo. A dinâmica da linha do tempo fez uma retrospectiva sobre o que foi construído pelo PELC, e seus impactos na comunidade de São Borja. O relato das atividades foi muito interessante por vídeo, e foi entregue um relatório escrito de cada oficina com apresentação individual de cadaicineiro. Um aspecto muito interessante foi a mostra de talentos do PELC, no sábado a Tarde, com apresentações de dança e música (teclado e violão), com a presença da comunidade, familiares das crianças prestigiando o evento. A “estrela principal” foi uma menina “com deficiência”, adolescente, que estava toda “produzida”, maquiada, cheia de purpurina, com figurino todo “chique”. Ela fez uma apresentação de solo de dança, levando a platéia à vibração, com muitas palmas e lágrimas, pois, conforme o**

relato da professora, os pais pediram ajuda, pois ela estava muito triste, com a auto-estima baixa, o PELC possibilitou-lhe um espaço de inclusão e alegria, estava toda a família lhe aplaudindo e vibrando com a sua performance!!! Foi um momento mágico e a constatação da grande importância do trabalho dos agentes do nosso PELC!!!



PELC no PALCO - Apresentação da Oficina de e música



Famílias prestigiando seus filhos no PELC no Palco



“Belas Bailarinas” e a professora orgulhosa espiando...

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas**

A metodologia trabalhada foi a partir de abertura oficial com a presença das autoridades locais e imprensa. O curso se desenvolveu com as dinâmicas previstas, curtas metragens e filme, relato de experiência, trabalho em grupo além de depoimentos dos agentes e comunidade e apresentação individual por modalidade de cada agente envolvido. A visita ao Núcleo e sub-núcleo foi bem interessante! Fiquei muito feliz de ver a importância do Programa. O processo se construiu, e a evolução do trabalho dos agentes ficou bem visível, organização coletiva, respeito mútuo, a presença marcante do Secretário Osório, em toda a formação, coordenador do PELC, que não mediu esforços nas relações institucionais com a Prefeitura, fazendo um trabalho intersetorial, com uma política pública que se tornou irreversível para comunidade!



Apresentação dos coordenadores de Núcleo

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

O material didático do curso foi muito bom, tudo que solicitei estava providenciado, e a sala do auditório da Prefeitura é excelente, climatizada, além dos lanches e almoços de muita qualidade e equipamentos de multimídia.

- **Bibliografia utilizada** (Avaliar a pertinência e contribuição dos textos selecionados para o grupo participante deste módulo de formação)

A bibliografia utilizada foram Zingone, Feix, Marcellino, além acervos pessoais.

- **Relação professor-alunos** (Apontar como e a partir de quais princípios este vínculo foi estabelecido, indicando aspectos importantes neste âmbito)

A relação entre professor e aluno foi de cordialidade, atenção, interesse nos debates, e contribuição coletiva durante o desenvolvimento do curso. Princípios de interação, amizade, autocrítica, cooperação, pontualidade assiduidade e motivação pelo Programa aconteceram!

- **Participação de agentes sociais**

Fiquei satisfeita com o grupo, se mostrou unido, com motivação para o desenvolvimento do trabalho, receptivo. Houve uma evolução significativa nas ações, aumento das metafísicas e de novas possibilidades de ações pedagógicas tanto nas oficinas com nos eventos, conforme sugestão da minha formação da AV I.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

A avaliação foi feita por observações do formador durante todo o curso e também por meio de depoimentos da comunidade envolvida no programa, além de instrumento por escrito, bem como uma roda de sentimentos, com manifestações orais do grupo, a respeito do curso no encerramento final!!!

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

Conforme me manifestei, nos Módulo Introdutório e Módulo de Avaliação I, houve evolução e aumento da qualidade de atendimento. É notório o contentamento geral da comunidade. Com a troca de coordenador técnico, Sr. Osório, o PELC teve ganhos de eficácia e eficiência, pois também é o Secretário de Esporte e da Juventude tendo o poder de ação política junto ao Prefeito, o que facilitou as ações institucionais de cooperação. A comprometimento dos agentes foi muito bom, e a coordenação de núcleo se mostrou organizada, competente, com disciplina, cordialidade, responsabilidade e seriedade com o programa! É muito gratificante ver o PELC com estrutura e domínio do por parte do proponente, a Prefeitura de São Borja. O Sr. Osório participou totalmente da formação demonstrando muito motivação e interesse, acreditando no Programa como propulsor de mudança social.



**Secretário do Esporte e da Juventude
Coordenador do PELC- Sr. Osório**

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura se manteve excelente, com todo apoio técnico necessário para desenvolver o trabalho.

- Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho:

Discussão da continuidade do PELC, sempre é um tema de relevância da Avaliação II, que trás sofrimentos e dúvidas em relação a continuidade do Programa, como Política Pública local.

Sugeri que o grupo de agentes apresentassem o PELC aos Candidatos a Prefeito, e que houvesse a inclusão nas suas plataformas de governo da Política de Esporte e Lazer da Cidade!

IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

Fiquei satisfeita com o trabalho desenvolvido do PELC. Cumpriram as metas, as oficinas propostas no projeto básico. Os agentes estavam motivados, a coordenação geral está adequada, o grupo é bem unido e disposto a desenvolver o trabalho e esperançoso na continuidade. O Coordenador Técnico, conforme já explicitiei na outra avaliação, é muito presente no programa, está sempre possibilitando a melhoria das ações e envolvendo a Prefeitura nas atividades do PELC! O Sr. Osório me comunicou que faria o encaminhamento de contratação pela Prefeitura, dos agentes para manutenção das oficinas do PELC.

Como nas outras formações contamos com a presença das autoridades, na Abertura Oficial do Módulo de Avaliação II.

O jornalzinho “SMEJ”, da Secretaria Municipal de Esporte e Juventude, continua publicando as matérias com informações do PELC! Também dentro da Prefeitura tem um studio, com “ilha de edição de áudio”, que faz entrevista direto para as rádios! Tive oportunidade de ser mais uma vez entrevistada pelo assessor de imprensa, na Sexta-feira, e falar do nosso PELC!

Mais uma vez me sinto agraciada e gratificada por esta oportunidade de aprender-ensinar com o PELC, como sempre é um prazer desenvolver este trabalho, mesmo fazendo 1.000 km de ônibus, até a fronteira da Argentina, pela terceira vez.

Mas acredito como Gadótti (1987), “avaliar pode constituir um processo e um projeto em que o avaliador e o avaliado buscam e sofrem mudança qualitativa”.



Fonte: Jornal Folha de São Borja, 1º de setembro de 2012.

Eneida Feix