



**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PROGRAMAS DE ESPORTE,
EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE**

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

Função: (X) Formador () Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

Nome da entidade: Universidade Federal Fluminense (UFF) – PELC Vida Saudável

Data – 20 a 21/10 de 2012

Módulo: Avaliação

Total de participantes: 24

Número de agentes sociais: 24

Número de pessoas da entidade convenente: 0

Representantes da entidade de controle social: 0

Outros:



II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

O convênio com entre a UFF e o Ministério do Esporte PELC-Vida Saudável acontece desde o ano de 2007. Cerca de 80% dos agentes sociais que trabalha no PELC está no projeto desde o início. O grupo é qualificado do ponto de vista acadêmico, possuindo alunos da graduação em EF, Fisioterapia, Mestres e Doutorandos.

Sendo assim, as discussões e conceitos trabalhados mereceram um aprofundamento maior, pois grande parte do grupo já era conhecedor da matéria. Buscamos neste módulo de avaliação ouvir mais e trabalhar estimulando sínteses e relatos dos agentes, o que demonstrou ser satisfatório.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

PRIMEIRO DIA

8h30 às 9h00 – Abertura da Formação de Avaliação do PELC – participação dos representantes das entidades.

9h00 às 10h00 - Conceitos sobre avaliação. O que é avaliar? – Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social. Metodologia: Aula expositiva e debate.

10h00 às 12h00 – Mostra de documentários sobre o PELC/UFF elaborados pelo convênio.

12h00 às 14:00 – Almoço.

14:00 às 15:30 - Análise e discussão dos documentários.

15:30 as 15:45 – Intervalo.

15:45 às 17:30 - Análise e discussão sobre o método Prev-Quedas.

17h30 as 18h00 - Avaliação do dia.

SEGUNDO DIA

8h30 às 11h30 – Avaliação do PELC/UFF a partir de análise do plano básico de trabalho apresentado no início do convênio ao Ministério do Esporte.

11:30 às 13h30 – Almoço.

13h30 às 15h15 - Elaboração de relatos sistematizados dos agentes sociais (individual) sobre o trabalho desenvolvido com as oficinas nos núcleos PELC/UFF. Objetivos: Avaliar o trabalho individual dos agentes e analisar a potencialidade das oficinas do convênio de acordo com as orientações do Vida Saudável. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória dos agentes.

15h15 as 15h30 - Intervalo

15h30 as 17h00 - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC/UFF (Grupos). Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Análise e debate após a apresentação oral dos grupos.

17:00 às 17:30 – Encerramento da formação.

A programação foi trabalhada em sua integralidade. Ressaltamos dois pontos importantes que causaram maior impacto no grupo de agentes sociais.

Mais uma vez obteve sucesso a discussão implementada sobre o Método Prev-Quedas.

Alguns agentes apresentaram seus trabalhos de pesquisa e a discussão foi rica e produtiva.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Devido às características do convenio de dos agentes sociais foi necessário aprofundar a discussão e trabalhar os conceitos de maneira mais analítica, uma vez que o grupo de agentes é experiente e bem qualificado do ponto de vista acadêmico.

Os momentos de síntese individual e coletiva foram ricos.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministerio do Esporte
Pequenos textos
Material sobre o Prev-Quedas

O material didático trabalhado cumpriu as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

O grupo de agentes do convênio da UFF é excelente. A maior parte dos envolvidos está no PELC desde 2007, o que deu a eles experiência com as atividades de lazer para os idosos. Além disso, todos fazem parte do grupo de estudos e pesquisas coordenado por Edmundo Drummond, o que contribui sobremaneira para sua formação acadêmica.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

Ao final de cada dia, debatemos sobre as atividades desenvolvidas. O grupo avaliou positivamente o encontro, ainda que tenha passado pela formação do Módulo Introdutório por várias vezes. Também aplicamos o questionário ao final da formação.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade é experiente, possui uma excelente sede e uma ótima estrutura administrativa e de pessoal. O trabalho desenvolvido desde 2007 com o PELC resulta em experiência e sucesso nas ações programadas e desenvolvidas.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi adequada e as instalações e equipamentos onde funcionaram as atividades dos núcleos eram de boa qualidade.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Os temas gerais da formação foram desenvolvidos de maneira mais analítica e aprofundada.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Foram preenchidos 18 questionários. Todos os questionários avaliaram com grau máximo as questões fechadas.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Foi recorrente nos questionários reclamações com relação ao baixo valor da bolsa e à dificuldade de deslocamento entre os núcleos.

Alguns agentes reclamaram por uma maior atenção e presença de pessoas do Ministério do Esporte que, em casos raros, visitou o convenio.

Vários agentes relataram contrariedade com relação ao fato do convenio ser encerrado e não contar com a possibilidade de renovação, inclusive por conta dos bons resultados alcançados pelo PELC nas comunidades atendidas.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O convênio da UFF apresenta resultados significativos com o PELC desde 2007. Nesta formação do módulo de avaliação, percebemos mais uma vez o valor do trabalho desempenhado pelos agentes sociais e pelo coordenador do Programa. O método PREV-Quedas, criado na UFF, merece maior visibilidade e divulgação.

Ao que tudo indica a UFF e sua equipe dará continuidade as ações de alguns núcleos, pois foram realizadas parcerias e a própria instituição garantirá a ação do núcleo principal.