



**MINISTÉRIO DO ESPORTE**

**SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER  
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC**

**FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER**

**PREFEITURA DE TRÊS CACHOEIRAS - RS**

**FORMADOR: Gilmar Tondin**

**PERÍODO: 30 de setembro e 01 de outubro de 2011  
CARGA HORÁRIA: 16 h/a**

**MÓDULO DE AVALIAÇÃO – AV – 1**

**OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e encaminhando soluções;
- Aprofundar conteúdos relacionados às áreas de cultura, esporte e lazer;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC;
- Avaliar o desenvolvimento do Programa Esporte e Lazer da Cidade – PELC e a atuação de todos os envolvidos.

**METODOLOGIA:**

- Reunião com a coordenadora de núcleo e lideranças comunitárias
- Visitas nas oficinas e avaliação dos usuários
- Exposição dialogada
- Relatos de Experiência
- Dinâmicas pedagógicas

## **BIBLIOGRAFIA:**

- FREIRE, Paulo – Pedagogia da Autonomia – Saberes necessários à prática educativa, 7ª edição. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1998.
- DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.
- SOLER, Reinaldo – Jogos Cooperativos, 3ª edição. Rio de Janeiro, Sprint, 2002.
- ASSIS de OLIVEIRA, Sávio. *Reinventando o esporte: possibilidades de prática pedagógica*. 2.ed. Campinas, SP: Autores Associados, chancela editorial CBCE, 2005.

## **PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 30 de setembro – sexta-feira manhã**

#### **9h às 12h**

- Visita às oficinas desenvolvidas no núcleo e subnúcleos, e momento de diálogo com as comunidades atendidas.
- Reunião com a coordenação geral e entidade de controle social.

### **Dia 30 de setembro – sexta-feira tarde**

#### **13h30 às 17h30**

- Dinâmica
- Apresentação do trabalho desenvolvido no núcleo e subnúcleos.
- Relatos e depoimentos de alunos e comunidades.
- Apresentação da atuação da instância de controle social.

#### **15h30 às 15h45 – Intervalo/Lanche**

- Tema: Retomada dos princípios diretrizes e objetivos do PELC, relacionando com o resultado das visitas técnicas e apresentações do trabalho desenvolvido.
- Texto: Leitura e discussão – MARTIN, Marilena Flores. *O Homem Lúdico*. Associação Internacional pelo Direito da Criança Brincar, (s/d).

### **Dia 30 de setembro – sexta-feira vespertino**

#### **18h30 às 20h30**

- Continuação das visitas às oficinas desenvolvidas no núcleo e subnúcleos.

## **Dia 01 de outubro – sábado manhã**

### **8h30 às 12h00**

- Dinâmica: Dramatização do cotidiano das oficinas, considerando limites e encaminhando possibilidades de soluções.
- Tema: Retomada e aprofundamento do tema cultura, esporte e lazer.

### **10h15 às 10h30 – Intervalo/Lanche**

- Texto: Leitura e discussão - BRACHT, Valter. *“Cultura corporal e esporte”*.
- Dinâmica: Exercício de aplicação das discussões com atividades lúdicas.

## **Dia 01 de outubro – sábado tarde**

### **13h30 às 15h00**

- Dinâmica: Semáforo
- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos.
- Encaminhamentos.

### **15h00 às 15h15**

- Intervalo

### **15h15 às 16h30**

- Tema: Avaliação, conceitos e registros.

### **16h30 às 17h30**

- Preenchimento dos formulários de avaliação do módulo de avaliação.
- Avaliação da formação.
- Dinâmica de encerramento.

### **Material necessário:**

- Aparelho de som e Datashow.
- 4 m de papel pardo.
- Canetões: verde, vermelho e amarelo.
- Pastas, papel e canetas para os participantes.
- 20 balões.

- Revistas e jornais usados.
- Cola.
- Fita adesiva.
- Tesouras.

### **ROTEIRO PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIAS:**

1. Dados gerais do local onde está inserido o Núcleo: caracterização do bairro, a quanto tempo o núcleo desenvolve as atividades e em quais equipamentos de esporte e lazer
2. Descreva o número de usuários participantes em cada oficina e o número de atendimentos, faixa etária, caracterização/ perfil do grupo.
3. Parceiros e apoiadores do programa no bairro/nome das organizações/ instituições envolvidas.
4. Breve caracterização da situação deflagradora da mobilização do público para implantação do Programa na área.
5. Principal ferramenta utilizada para realização de eventos na comunidade – estratégia de articulação e mobilização dos usuários.
6. Como foram planejadas as atividades do evento com os segmentos envolvidos no programa.

### **IMPACTOS NOS USUÁRIOS:**

1. Resultados alcançados, tendo em vista os objetivos propostos pelo PELC.
2. Envolvimento ou mobilização da comunidade/ outros segmentos sociais nas atividades realizadas.
3. Entidades envolvidas nos eventos/oficinas sistemáticas do Pelc.
4. Houve melhoria na utilização dos equipamentos de esporte e lazer, onde são desenvolvidas as atividades.
5. Houve a criação de grupos culturais com participantes do PELC.
6. Indique situações que possam ter havido fortalecimento da cultura local.
7. Explicitar situações que remetam ao fortalecimento da cidadania dos participantes.
8. Explicitar fatos que remetam a mudança de comportamento dos participantes (na percepção dos participantes).