

**Ministério do Esporte**  
**Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer**  
**Programa Esporte e Lazer da Cidade - PELC**  
**Universidade Federal de Minas Gerais – UFMG**

Nome do Formador: Khellen Cristina Pires Correia  
UF: TO

Nome da Entidade: CENTRO DE INTEGRACAO ESPORTE E CULTURA – CIEC

Nº. do Convênio: 718174/2009

Projeto: Vida Saudável

Módulo: Avaliação I e Avaliação II

Data da formação: 27 a 30 de abril de 2011

Local: Estância Mestre Darmas – Planaltina - DF

Total de participantes: 5 participantes

Número de agentes sociais: 3 agentes

Número de pessoas da entidade convenente:

Representantes da entidade de controle social:

# MÓDULO DE AVALIAÇÃO

## OBJETIVOS DO MÓDULO DE AVALIAÇÃO:

- Possibilitar a apresentação das experiências de cada núcleo, a reflexão e o debate sobre o processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer, como uma forma de avaliar os limites e os avanços das políticas públicas desenvolvidas.
- Acompanhar um evento desenvolvido no núcleo Vida Saudável de Planaltina e avaliá-lo numa perspectiva de trazer à reflexão aspectos teórico-práticos sobre o lazer desenvolvidos durante o Módulo Introdutório e o Módulo de aprofundamento (Formação em serviço).
- Apresentar e estimular a reflexão sobre algumas dimensões teóricas do processo de avaliação.
- Organizar diferentes ações avaliativas (oficinas, reuniões) com os diversos sujeitos envolvidos no Programa Vida Saudável, (parceiros, agentes sociais de esporte e lazer, gestores, público participante dos núcleos, etc), assim como aplicar instrumentos avaliativos, a fim de avaliar o Vida Saudável e pensar alternativas para que seja dada seqüência a essa política pública de esporte e lazer.
- Construção coletiva, a partir de todos os dados levantados junto aos diferentes sujeitos da cidade envolvidos com o Vida Saudável, de uma proposta de continuação dessa política pública.

## PROGRAMAÇÃO

### **Quarta - feira 27 de abril de 2011 – 17h às 22h (total – 5 horas)**

#### Momento 1

- Abertura
- Vídeo Institucional do Ministério do Esporte
- Dinâmica de acolhida: conhecendo, (re)vendo e (re)vivendo

Atividade 1 – Dinâmica do Reencanto e reencontro

Atividade 2 – Atividade de integração.

#### Momento 2

- Apresentação do programa, que sendo dinâmico sofrerá modificações durante a formação, a começar pelas sugestões que possam vir dos Agentes.
- O sentido/significado da avaliação (Power Point)
- Revisitar os princípios, as diretrizes e os objetivos do Vida Saudável: aguçar a memória do que será o centro da avaliação. (Atividade em grupo: recortes)

### Momento 3

- Analisar o resultado dos grupos-recortes, revisitando os princípios, as diretrizes e os objetivos do Vida Saudável. ( Power Point)

### **Quinta-feira 28 abril 2011 – MATUTINO 8h às 12h (4 horas)**

#### Momento 4 –

- Aprofundar nos itens avaliativos (avaliar o que, porque e para que) –  
Texto: Avaliação de Projetos de Lazer nas Políticas Sociais: alguns mitos e algumas verdades. (Patrícia Zingonni)
- Leitura do texto, aprofundamento teórico e exposição dialogada.

#### Momento 5 –

- Vídeo: Vivendo e Envelhecendo – Unisinos
- Análise do vídeo.
- Os indicadores demográficos do envelhecimento. (Power Point)

### **Quinta -feira 28 abril 2011 – Vespertino 13 às 19h (6 horas)**

#### Momento 6 – Acolhimento com Danças Circulares

#### Momento 7 – A voz dos agentes

- Preparação de material para os relatos de experiência dos núcleos
- Relato de experiência
  - Debate (O caráter do debate também deve ser avaliativo, no sentido de ao apontar problemas pensar em soluções, em caminhos para superá-los).
  - Síntese geral

#### Momento 8 – Visita ao núcleo do Vida Saudável

- Objetivo: a aproximação da formadora e dos agentes com a realidade existente no núcleo, e dessa forma, a reflexão acerca dos vários elementos desenvolvidos, favorecendo o exercício da avaliação crítica.
- Bate-papo avaliativo com as pessoas dos bairros, parceiros e controle social que têm algum envolvimento com os núcleos do Vida Saudável.

#### Momento 9 - Planejamento e orientações para o evento do dia seguinte.

### **Sexta-feira 29 abril 2011 – 8 às 12h(4 horas)**

#### Momento 10 – *Festa no olhar!*

- Evento do Vida Saudável
- Vivenciar a execução do evento.
- Após o evento, serão aplicados questionários avaliativos com os agentes e participantes.
- Análise, do grupo envolvido, do evento, uma conversa sincera.

### **Sexta-feira 29 abril 2011 – 13 às 17h (4 horas)**

#### Momento 11 – Dinâmica de acolhida

O olhar da festa!

- Avaliação dos eventos realizados e avaliação deste último, analisando os questionários aplicados e o diálogo com os envolvidos.
- Um debate sobre o processo de planejamento participativo, mobilização comunitária, construção coletiva de um evento e de todas as atividades, desenvolvidas até o momento, vivência lúdica diversificadas dos conteúdos culturais do lazer, participação ampla: todas as classes, todas as idades, todas as diferenças.

Momento 12 -

- Leitura do Texto: Avaliação de Projetos de Esporte e Lazer - Leila Mirtes
- Discussão do texto, com base na realidade vivida pelo núcleo.

#### **Sexta-Feira 29 abril 2011 – 18 as 20h(2horas)**

- Momento 13 – *Cinema com pipoca*  
Filme: Antes de Partir
- Discussão do filme

#### **Sábado 30 abril – 8 às 12h(4 horas)**

Momento 14 – *Dinâmica de acolhida – Ver e rever*

- Análise individual acerca dos pontos positivos e dos pontos a melhorar, no projeto Vida Saudável
- Socialização das idéias.
- Como dar continuidade a essa Política Pública? Construção de um roteiro de possibilidades e/ou de um cronograma de ações nos núcleos.
- Debates e reflexões com base na avaliação feita durante o evento e nos relatos da comunidade participante e controle social envolvidos com o Vida Saudável
- Apresentação da primeira síntese avaliativa a partir de todo o trabalho da semana desenvolvido junto aos agentes sociais de esporte e lazer, com a comunidade e com os parceiros.

#### **Sábado 30 abril 2011 – 13 às 16h (3 horas)**

Momento 15 – A despedida

- Construção coletiva de uma proposta de continuação dessa política pública
  - Avanços com o Vida Saudável
  - O que precisa de mais avanços
  - O que não foi realizado que precisa um esforço maior para sua realização.

Momento 16 – Avaliando a avaliação

- Avaliação do Módulo de Avaliação
  - Preenchimento do questionário avaliativo pelos participantes
  - Dinâmica de avaliação oral
  - Brinquedo Cantado – PIPOCA e texto PIPOCA - Rubem Alves.

#### **RECURSOS MATERIAIS**

- 01 – Caixa de Som amplificada – 4 unidades
- 02 – Microfone – 4 unidades
- 03 – Microsistem
- 04 – CPU
- 05 – Data show
- 06 – DVD/TV
- 07 – Papel 40 kg ou cartolinas – 20 unidades

- 08 – Papel A4
- 09 – Pincel atômico (várias cores)
- 10 – Papel Crepom (várias cores)
- 11 – Fita Gomada
- 12 – Cola – 01 tubo grande
- 13 – Tesoura (várias)
- 14 – Caneta Hidrocor
- 15 – Fio – 1 rolo
- 16 – Balão – 2 pacotes
- 17 – Grampeador/ grampos – 01 caixa
- 18 – Material esportivo – bolas (vários tamanhos)
- 19 - Peças de elástico ou corda elástica
- 20 – Reprodução de textos
- 21-Jornais e revistas velhas

### Referências Bibliográficas

- ARIES, P. História social da criança e da família. 2 ed., Rio, Zahar, 1976.
- BRASIL. Lei 8 842, de 04 de janeiro de 1994. Direitos da Terceira Idade, Rio de Janeiro: Auriverde, 1996.
- \_\_\_\_\_. Estatuto do Idoso, Lei 10741, Brasília: DF, 2003.
- BRINCAR, JOGAR, VIVER. Programa Esporte e Lazer da Cidade – Volumes I e II – nº1 (janeiro/2007). Governo Federal – Ministério do Esporte [www.esporte.gov.br](http://www.esporte.gov.br)
- CHAUI, Marilena. **Convite à Filosofia**. São Paulo: Ática, 1997.
- DUMAZEDIDER, J. Questionamento teórico do Lazer. Porto Alegre, CELAR, s.d.
- ESPORTE, ARTE E LAZER EM BELÉM. SOB O OLHAR DOS QUE FAZEM.** Caderno de Educação nº3, Prefeitura Municipal de Belém, 2002.
- HUIZINGA, Johan. **Homo Ludens**. O jogo como elemento da cultura. São Paulo: Perspectiva, 1990.
- IDÁNEZ, Maria José Aguiar. **Como animar um grupo: princípios básicos e técnicos**. Petrópolis, RJ: Vozes. 2004.
- ISAYAMA, Hélder Ferreira; LINHALES, Meily Assbú (Org). **Sobre lazer e política: maneiras de ver, maneiras de fazer**. Belo Horizonte, MG. Editora UFMG, 2006.
- LAFAGUE, Paul. **O Direito à Preguiça**. São Paulo, Editora UCITEC e UNESP, 1999.
- MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Pedagogia da animação**. Campinas : Papyrus, 1990.
- \_\_\_\_\_(org.). **Lúdico, educação e educação física**. Rio Grande do Sul: UNIUI, 1999.
- \_\_\_\_\_(org.). **Lazer e Educação**. Campinas, SP: Papyrus, 1987.
- \_\_\_\_\_(org.). **Políticas públicas de lazer: o papel das prefeituras**. Campinas. SP: Autores Associados, 1996.
- \_\_\_\_\_(org.). **Lazer: formação e atuação profissional**. Campinas. SP: Papyrus. 1995.
- \_\_\_\_\_(org.). **Estudos do Lazer: uma introdução**. Campinas, SP: Autores associados, 1996.
- MASCARENHA, Fernando. **Lazer como prática da liberdade**. Urna proposta Educativa para a juventude Goiânia: Editoria UFG, 2003.

MATOS, Lucilia da Silva. **Belém: do direito ao lazer ao direito a cidade.** In MARCELLINO, Carvalho (org.). Lazer e esporte. Campinas, SP: Autores Associados, 2001.

\_\_\_\_\_ **Dimensão educativa do lazer como direito à cidade.** In RODRIGUES. Edmilson Brito (org.). Educação: nave do futuro. Belém: Labor editorial, 2000.

MELO, Victor Andrade de. **A Cidade, O Cidadão, O Lazer e a Animação Cultural.** [www.lazer.eefd.ufrj.br](http://www.lazer.eefd.ufrj.br)

\_\_\_\_\_ **Animação cultural.** Conceitos e propostas. Campinas. SP: Papirus. 2006.

MELO, Victor Andrade de, ALVES JR. Edmundo de Drummond. **Introdução ao Lazer,** SP: Manole, 2003, cap.2, p.23-37.

MELO, Victor Andrade de. **Lazer e Minorias Sociais.** São Paulo: Ibrasa, 2003

NERI, A L.(Org.) Qualidade de vida e idade madura. Campinas, Papirus, 1993.

OKUMA, S.S. O idoso e a atividade física. Fundamentos e pesquisa. Campinas, Papirus, 1998.

ROSA, Maria Cristina. **Festa. Lazer e Cultura.** Campinas, SP - Papirus, 2002.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documento de Identidade.** Uma introdução as teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

WERNECK. Chistianne. **Lazer, trabalho e educação:** relações históricas, questões contemporâneas. Belo Horizonte: Ed. UFMG; CELAR-DEF/UFMG, 2000.

**OBS: A programação está sujeita a modificações.**

- **Importante lembrar**

- Solicitar a todos os núcleos um relato de experiências (A importância do PELC no meu município e ou comunidade), com registro fotográfico, e apresentação em Power Point. Lembrando que cada núcleo terá 10 min. para exposição.
- Solicitar para o “FURDUNÇO”, dia 15/05 à noite, vivência de três oficinas temáticas relacionando-as com o contexto dos núcleos (exceto de Cuiabá e Várzea Grande)
- Organizar os momentos 6 e 9, lembrando do transporte de todo o grupo para os locais de atividade.

Obs: Por favor, qualquer dúvida nos comunique. Os textos e fichas avaliativas enviaremos nos próximos dias.

**Horários dos Vôos:**

**Empresa: TAM**

**Khellen Cristina Pires Correia**

- Ida: dia 12/05  
- Partida: 14h45min / Chegada: 21h
- Retorno: dia 16/05  
- Partida: 17h30min Chegada: 23h59min

## **Felipe Soligo Barbosa**

- Ida: dia 12/05  
- Partida: 16h45min /Chegada: 22h
- Retorno: dia 16/05  
- Partida: 17h30min/ Chegada: 22h45min

Gostaríamos de solicitar, se não for muito incômodo, que nos busquem no aeroporto.

Vale ressaltar, que necessitamos que estes horários sejam respeitados pois temos compromissos de trabalho no dia 12/05 no período matutino.