



**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PROGRAMAS DE ESPORTE,
EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE**

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

1 - IDENTIFICAÇÃO:

| | |
|---|---|
| FORMADOR: | CARLOS FERNANDO F. DA CUNHA JUNIOR |
| ENTIDADE: | Instituto Brasil Igualdade Social IBIS |
| MUNICÍPIO: | TIMÓTEO |
| UF: | MINAS GERAIS |
| NÚMERO DO CONVÊNIO: | ME 739524/2010 |
| PROJETO: | (X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI |
| - MÓDULO: | () INTRODUTÓRIO (X) AVALIAÇÃO I () AVALIAÇÃO II |
| PERÍODO: | 19 e 20/01 |
| LOCAL: | TIMÓTEO – MG |
| TOTAL DE PARTICIPANTES: | 12 |
| REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL: | NOME DA ENTIDADE: Conselho Mun Atendimento Direitos da Criança e do Adolescente - CMADCA NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Edna da Penha Martins de Oliveira |

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

O convênio entre o IBIS e o Ministério do Esporte apresenta bons resultados, o que já prevíamos no módulo introdutório, diante da experiência da entidade com convênios do PELC.

A programação da formação foi organizada de modo a revisar os conteúdos estruturantes do programa, bem como com o objetivo de captar dados e informações que possibilitassem realizar a avaliação da atuação do convênio.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

DIA 19/01

8h30 às 9h00 – Abertura da Formação de Avaliação do PELC – participação dos representantes das entidades.

9h00 às 11h00 - Conceitos sobre avaliação. O que é avaliar? – Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social. Metodologia: Aula expositiva e debate.

11h00 às 12h00 – Relembrando os fundamentos do PELC - Objetivo: Perceber se o grupo de participantes consegue sistematizar os principais objetivos e eixos norteadores do Programa a partir do material exibido. Metodologia: Exibição dos vídeos institucionais do PELC.

12h00 às 13:30 – Almoço.

13:30 às 15:30 - Revendo os objetivos do PELC – LAZER, CULTURA e INCLUSÃO SOCIAL - Objetivo: analisar os objetivos fundamentais do PELC e de sua importância junto a política pública desenvolvida pelo Ministério do Esporte. Metodologia – aula expositiva e debate.

15:30 Às 16:00 – Intervalo.

16:00 às 18:00 - Revendo os objetivos do PELC – ESPORTE RECREATIVO - Objetivo: analisar os objetivos fundamentais do PELC e de sua importância junto a política pública desenvolvida pelo Ministério do Esporte. Metodologia – oficina teórico-prática na quadra poliesportiva e debate. Na oficina serão exploradas formas de

trabalho com o esporte na perspectiva do rendimento e da recreação, em busca do grupo perceber as diferenças.

DIA 20/01

8h30 às 9h30 – Preparação do grupo para a visita técnica aos núcleos. Metodologia: elaboração de um roteiro de observação para a visita técnica.

9h30 às 12h30 – Visita técnica aos núcleos do PELC/IBIS – Metodologia: de posse do roteiro de observação, os agentes serão levados aos núcleos para observar e analisar a execução do PELC/IBIS.

12h30 às 14:00 – Almoço.

14:30 às 17:00 - Relatos Sistematizados dos Núcleos (em grupo) - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC/IBIS. Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa até o momento. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Análise e debate após a apresentação oral dos grupos.

17:00 às 18:00 – Avaliação e Encerramento da formação.

A programação foi trabalhada em sua integralidade.

Os conteúdos mais importantes trabalhados nessa formação foram os conceitos estruturantes do PELC. Ainda que tivessem já sido trabalhados no módulo introdutório foi importante reforçar os objetivos específicos do programa, especialmente o trato com o esporte em sua dimensão recreativa.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Sobre as aulas expositivas e debates sobre os temas apontados anteriormente na programação: Aqui foi necessário tratar do conceito de avaliação e, especialmente, retomar a discussão sobre os conceitos estruturantes do PELC.

A visita técnica aos núcleos: de acordo com o roteiro elaborado, estivemos em núcleos do convênio e observamos algumas das oficinas em funcionamento. Foi um momento rico que possibilitou interessantes discussões posteriores sobre os objetivos do PELC.

Planejamento: nos momentos de planejamento fizemos uma avaliação geral do trabalho desenvolvido pelo PELC. Também projetamos a (re) organização dos núcleos e oficinas para a continuidade do convênio.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte - os slides e seu conteúdo foram bem trabalhados. Acredito que seu conteúdo é de extrema valia para as formações e tem sido constantemente renovado.

Filmes (ver programação) - Os filmes e documentários são estratégias importantes na formação. Motivam e mobilizam o grupo para a discussão dos temas.

O material didático trabalhado cumpriu as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

O grupo de agentes do convênio é bom. Participam das discussões e se mostram interessados em qualificar o programa.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

Ao final de cada dia, debatemos sobre as atividades desenvolvidas. O grupo avaliou positivamente o encontro. Fizemos diversos debates em grupo e aplicamos o questionário ao final da formação.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade é experiente e possui uma excelente capacidade de organização.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi simples, mas adequada.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

A formação possibilitou que o grupo analisasse sua atuação junto ao PELC. O grupo decidiu aumentar suas horas de planejamento, bem como reorganizar alguns horários de oficinas que estavam com poucos atendimentos.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Foram preenchidos 11 questionários. Todos os questionários avaliaram com grau máximo as questões fechadas.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Nas questões abertas, quase a totalidade dos agentes citou problemas com o material enviado pelo Ministério do Esporte em termos da qualidade e da quantidade.

Em 2 questionários encontramos a solicitação para um maior investimento em atividades práticas na formação.

Em 7 questionários os agentes sociais destacaram a importância do PELC para sua comunidade. Segundo eles, o PELC: "aumenta a auto-estima das pessoas", "chega onde não chega ninguém" e "melhora a qualidade de vida da população".

Não foram relatadas outras informações.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O convênio do IBIS-Timóteo apresenta resultados positivos com o PELC, especialmente por possibilitar à parte da população do município o acesso às atividades de lazer.