



**MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PROGRAMAS DE ESPORTE,
EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE**

RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	CARLOS FERNANDO F. DA CUNHA JUNIOR
ENTIDADE:	Instituto Brasil Igualdade Social IBIS
MUNICÍPIO:	TIMÓTEO
UF:	MINAS GERAIS
NÚMERO DO CONVÊNIO:	ME 739524/2010
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	12 e 13 de abril de 2012
LOCAL:	TIMÓTEO – MG
TOTAL DE PARTICIPANTES:	12
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Conselho Mun Atendimento Direitos da Criança e do Adolescente - CMADCA NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Edna da Penha Martins de Oliveira

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

O convênio entre o IBIS e o Ministério do Esporte apresenta bons resultados, como identificamos no Módulo de Avaliação II.

A programação da formação foi organizada de modo a captar dados e informações que possibilitassem realizar a avaliação da atuação do convênio.

DIA 12/04

8h30 às 9h00 – Abertura da Formação de Avaliação do PELC – participação dos representantes das entidades.

9h00 às 11h00 - Conceitos sobre avaliação. O que é avaliar? – Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social. Metodologia: Aula expositiva e debate.

11h00 às 12h00 – Relembrando os fundamentos do PELC - Objetivo: Perceber se o grupo de participantes consegue sistematizar os principais objetivos e eixos norteadores do Programa a partir do material exibido. Metodologia: Exibição dos vídeos institucionais do PELC.

12h00 às 13:30 – Almoço.

13:30 às 15:30 - Revendo os objetivos do PELC – LAZER, CULTURA, ESPORTE RECREATIVO E INCLUSÃO SOCIAL - Objetivo: analisar os objetivos fundamentais do PELC e de sua importância junto a política pública desenvolvida pelo Ministério do Esporte. Metodologia – aula expositiva e debate.

15:30 Às 16:00 – Intervalo.

16:00 às 18:00 - Relatos Sistematizados dos Núcleos (em grupo) - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC/IBIS. Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa até o momento. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Análise e debate após a apresentação oral dos grupos.

DIA 13/04

8h30 às 9h30 – Preparação do grupo para a visita técnica aos núcleos. Metodologia: elaboração de um roteiro de observação para a visita técnica.

9h30 às 12h30 – Visita técnica aos núcleos do PELC/IBIS – Metodologia: de posse do roteiro de observação, os agentes serão levados aos núcleos para observar e analisar a execução do PELC/IBIS.

12h30 às 14:30 – Almoço.

14:30 às 16:30 – O lazer depois do PELC – análise das possibilidades de continuidade de ações de lazer para as comunidades atendidas pelo PELC – Metodologia – debate e levantamento de sugestões.

16:30 às 18:00 – Avaliação e Encerramento da formação.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

A programação foi trabalhada em sua integralidade.

Os conteúdos mais importantes trabalhados nessa formação foram os aspectos relativos à avaliação, pois possibilitaram que colhêssemos dados e informações importantes sobre o convênio.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

A participação e o envolvimento dos agentes ao longo do Módulo de Avaliação merecem citação. Houve interação intensa, motivada pelas experiências acumuladas das pessoas vivências anteriores e no PELC

As estratégias de captar informações e dados sobre a atuação dos agentes funcionaram. Em especial, eles demonstraram bons resultados na estratégia de fazer com que eles próprios sistematizassem os objetivos gerais do PELC.

A visita técnica aos núcleos: de acordo com o roteiro elaborado, estivemos em núcleos do convênio e observamos algumas das oficinas em funcionamento. Foi um momento rico que possibilitou interessantes discussões posteriores sobre os objetivos do PELC.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte - os slides e seu conteúdo foram bem trabalhados. Acredito que seu conteúdo é de extrema valia para as formações e tem sido constantemente renovado.

Filmes (ver programação) - Os filmes e documentários são estratégias importantes na formação. Motivam e mobilizam o grupo para a discussão dos temas.

O material didático trabalhado cumpriu as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

O grupo de agentes do convênio é bom. Participam das discussões e se mostram interessados em qualificar o programa.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

Ao final de cada dia, debatemos sobre as atividades desenvolvidas. O grupo avaliou positivamente o encontro. Fizemos diversos debates em grupo e aplicamos o questionário ao final da formação.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade é experiente e possui uma excelente capacidade de organização.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi simples, mas adequada.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Os resultados com o PELC Timóteo foram satisfatórios. O grupo decidiu investir em estratégias para que as atividades de lazer inauguradas com o convênio tivessem continuidade. Mostraram a vontade de continuar e para isso fariam contatos com a prefeitura do município no sentido de buscar apoio para a continuação das ações de lazer.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Foram preenchidos 12 questionários. Todos os questionários avaliaram com grau máximo as questões fechadas.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Poucas informações foram apresentadas nos questionários.

Em destaque, 11 questionários preenchidos pelos agentes sociais destacaram a importância do PELC para sua comunidade.

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O convênio do IBIS-Timóteo apresentou resultados positivos com o PELC, especialmente por possibilitar à parte da população do município o acesso às atividades de lazer.