

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	GILMAR TONDIN
ENTIDADE:	PREFEITURA MUNICIPAL DE TRÊS CACHOEIRAS
MUNICÍPIO:	TRÊS CACHOEIRAS
UF:	RS
NÚMERO DO CONVÊNIO:	736102/2010
PROJETO:	(x ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
- MÓDULO:	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( X ) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	23 e 24 de março de 2012
LOCAL:	E. M. José Felipe Schaeffer. Rua Antônio Nunes Machado nº 541
TOTAL DE PARTICIPANTES:	24
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente NOME REPRESENTANTE: Márcia da Rosa Martins

## **2 - OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Promover a discussão sobre encaminhamentos de continuidade do convênio, com vistas a autogestão.
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a elaboração do relatório final do programa.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Reunião com o coordenador geral e o gestor do programa
- Exposição dialogada
- Apresentação de vídeos (curtas)
- Dinâmicas pedagógicas e de integração
- Relatos de Experiência
- Leitura de textos
- Acompanhamento de evento comunitário

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **Sexta 23/03 manhã**

8h30 – Abertura

8h45 – Dinâmica de integração

9h15 – Tema: Conceitos de Política Pública e Política Social – Avanços e limites do PELC.

Exposição dialogada, texto de apoio e vídeo (curta).

10h30 – Intervalo

10h45 - Tema: O Trabalho com a comunidade: significados, avanços e limites desta relação.

Exposição dialogada e vídeo de apoio (curta).

12h – Encerramento e avaliação da manhã

### **Sexta 23/03 tarde**

13h30 – Dinâmica de integração

14h00 – Tema: Avaliação.

Exposição dialogada e texto de apoio

14h45 - Relato do trabalho desenvolvido no núcleo, conforme roteiro da programação.

15h30 – Intervalo

15h45 – Apresentação e debate do filme “Filhos do Paraíso” (demanda do módulo AV-I).

17h30 – Encerramento da tarde: preparação do evento

### **Sexta 23/03 noite**

19h – Evento comunitário de integração do núcleo e subnúcleos (este evento já está definido com a coordenação local).

### **Sábado 24/03 manhã**

9h – Avaliação do evento comunitário.

9h30 – Retomada da dinâmica do semáforo: análise dos limites e avanços avaliados na formação do módulo AV-I.

10h - Dinâmica: “Em cada lugar uma ideia”. Objetivo: avaliar o convênio, valorizar o que foi realizado e fortalecer laços afetivos do grupo.

11h00 – intervalo

11h15 – Preenchimento dos instrumentos de avaliação

11h45 – Avaliação da formação e do PELC.

12h15 – Dinâmica de encerramento

13h00 – Almoço de confraternização

### **5 - BIBLIOGRAFIA:**

BAUMAN, Zygmunt. *Comunidade: a busca por segurança no mundo atual*. Rio de Janeiro: ZAHAR, 2003.

MULLER, Pierre; SUREL, Yves. *A Análise das Políticas Públicas*. Pelotas/RS: EDUCAT, 2002.

PEREIRA-PEREIRA, Potyara Amazoneida. Discussões conceituais sobre política social como política pública e direito de cidadania. In: BOSCHETTI, Ivanete; BEHRING, Elaine Rosseti; SANTOS, Silvana Mara de Moraes dos; MIOTO, Regina Célia Tamaso (Org.). *Política Social no Capitalismo: Tendências Contemporâneas*. 2ed. São Paulo/SP: Cortez, 2009. p. 87-108.

SOUZA, Celina. Políticas Públicas: uma revisão da literatura. *Sociologias*, Porto Alegre, n. 16, jul./dez., 2006.

ZUCHETTI, Dinorá Tereza; MOURA, Eliana. Explorando cenários: educação não escolar e pedagógica social. *Revista Educação Unisinos*, São Leopoldo, vol 10, n.3, p. 228-236, 2006.

DEMO, Pedro. *Avaliação qualitativa*.

#### **TEXTOS:**

- *Repensando a avaliação no mundo contemporâneo* (adaptação de PATTON, Michael Quinn. **Utilization-Focused Evaluation**. Londres: Sage Pub, 1997, p. 45 – 46.)

- *A Pipoca*. Rubem Alves.

- *Homens na Caverna*. ‘Autor desconhecido’.

- *Tema de Casa*. Cleonice Guerra.

### **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- Datashow
- aparelho de som
- 5 metros de papel pardo
- canetas coloridas
- pastas (papel ofício, caneta e programação).
- fita adesiva
- 5 tesouras

- 5 tubos de cola
- papel ofício (aproximadamente 50 folhas)
- 40 balões

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Nesta formação não haverá visitas técnicas. Acompanharemos o evento comunitário.

## **ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

No relato devem constar dados de identificação: nome do núcleo e subnúcleos, relação dos agentes envolvidos, atividades que cada um desenvolve com seus respectivos horários e número de público atendido em cada oficina. Relacionar os eventos realizados, ilustrando com imagens (fotos, vídeos, outros). Finalizar com uma análise do grupo sobre os avanços e problemas encontrados no decorrer da execução do convênio. Esta apresentação poderá ser feita em PowerPoint ou em outras formas de apresentação.