

## **PROGRAMAÇÃO – MÓDULO INTRODUTÓRIO PRONACI**

PREFEITURA DO RECIFE  
AUTARQUIA GINÁSIO DE ESPORTE GERALDO MAGALHÃES  
IX ENCONTRO DE FORMAÇÃO CONTINUADA MUNICIPAL EM ESPORTE E LAZER

### **1 DADOS DE IDENTIFICAÇÃO DO CONVÊNIO:**

Entidade: Ginásio de Esporte Geraldo Magalhães  
Localização: Recife - PE  
Dirigente: Eduardo Jackson dos Santos Granja  
Nº de Núcleos: 08  
Formadores: Renata Bergo, Carmem e Sheylazarth Ribeiro  
Período: 04 a 07 de outubro de 2011  
Carga Horária: 32 horas  
Número de participantes: 120 pessoas

### **1. ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO DE FORMAÇÃO:**

O Trabalho de Formação será desenvolvido em 32 horas/aula distribuídas em 4 dias. Serão usados procedimentos metodológicos como: aulas expositivas e dialogadas; projeção de filmes e documentários; realização de debates, oficinas, dinâmicas e vivências.

### **2. UNIDADES**

- I - Identificação e análise da realidade e dos documentos de trabalho;
- II – A proposta do Programa Esporte e Lazer da Cidade/PRONASCI;
- III - Cultura: conceitos e perspectivas;
- IV - Lazer: conceitos e perspectivas;
- V - Esporte: conceitos e perspectivas;
- VI – Planejamento participativo: conceitos e perspectivas;
- VII – Organização de eventos: novas possibilidades.

### **3 - EMENTAS:**

#### **UNIDADE I – IDENTIFICAÇÃO E ANÁLISE DA REALIDADE E DOS DOCUMENTOS DE TRABALHO**

Estudo dos dados da realidade e dos documentos de trabalho a partir de visitas aos espaços de trabalho e de reuniões com a equipe gestora, bem como com o contato com os participantes da formação.

#### **UNIDADE II - PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE**

Apresentação e análise da proposta do Programa e do Ministério. E sua relação com a juventude.

#### **UNIDADE III – CULTURA: CONCEITOS E PERSPECTIVAS**

Estudo dos conceitos e significados sócio-históricos da cultura e de seus padrões de organização; compreensão das ações do PELC/PRONASCI no plano da cultura;

#### UNIDADE IV – LAZER: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Análise do conceito de lazer; relações do lazer com o tempo historicamente construído; lazer como direito social; compreensões e posturas frente ao lazer; aspecto educativo do lazer; interesses culturais do lazer; ação pedagógica no lazer; lazer e juventude.

#### UNIDADE V - ESPORTE: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Dimensão histórica do esporte; conceitos de esporte; eixos e princípios do esporte moderno; dimensões sociais do esporte; o esporte e sua relação com o lazer; ação pedagógica no esporte; escolha, adequação e segurança nas instalações e nas atividades de esporte e lazer; esporte e juventude.

#### VI – PLANEJAMENTO PARTICIPATIVO: CONCEITOS E PERSPECTIVAS

Conceitos e objetivos do planejamento; os tipos e fases do planejamento; construção coletiva do planejamento; o planejamento como instrumento de trabalho;

#### VII – ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS: NOVAS POSSIBILIDADES.

Conceitos e papéis do evento; formas de elaboração e ação de um evento; papel pedagógico do evento; possibilidades e exemplos em organização de eventos.

Orientações para a Prefeitura de Recife:

#### ORIENTAÇÕES PARA A CONVENIADA

1 – Na impossibilidade de visitar todos locais de funcionamento das atividades, solicitar para cada núcleo a confecção de um pôster, fotos, depoimentos de atendidos, atividades desenvolvidas que tenha uma introdução, objetivo de trabalho do Núcleo, RPA, bem como os projetos realizados com a juventude. (Momento de apresentação de pôster)

2– Solicitar da coordenação geral uma apresentação que relate o acompanhamento dos núcleos, os objetivos do projeto básico e o alcance dos mesmos ou não, bem como fotos dos eventos desenvolvidos de forma a trazer um panorama geral do PELC desenvolvido pela instituição (manhã do primeiro dia).

3 – Solicitar a presença da entidade de controle social para participação na formação e apresentação de um relato de sua proposta de acompanhamento do convênio;

4 – Convidar um representante da Coordenação Nacional do Programa – SNDEL para a mesa de abertura.

5 – Construir crachás para todos os participantes.

6 – Entregar uma cópia da programação para cada participante do evento. E uma cópia do plano de trabalho para cada coordenador de Núcleo ou RPA.

Materiais

1. 12 caixas de bombom para a avaliação final da formação. (12 caixas da mesma marca {nestlé, garoto ou lacta escolha uma dessas e compre as 12 caixas da mesma marca} e com bombons sortidos dentro das caixas)
2. Materiais para as oficinas - Conversar sobre os materiais para a oficina no primeiro dia
3. Viabilizar um local para apresentação de pôster, bem como viabilizar a confecção de pôster para os núcleos.
4. Crachás e certificados para todos os participantes
5. Caneta e folhas para todos os participantes
6. Muita alegria e disposição para a formação
7. Sala ampla e com boa sonorização para projeção do filme

## PROGRAMAÇÃO

### **04 de outubro de 2011 – Centro de Formação Prof. Paulo Freire (disponibilidade de 1 auditório para 400 pessoas) – 6 horas**

08 h – Encontro dos formadores e coordenadores de Núcleos (RPA):

1. Apresentação prévia das pessoas
2. Relato breve dos coordenadores e as ações nos núcleos especialmente sobre a juventude, mostrar em 10 minutos com fotos e filmes o que acontece em Recife. (A fala será dos coordenadores responsáveis pelas RPAs ou núcleos)
3. Avaliação sobre as apresentações
4. Aprovação da Programação
5. Leitura e debate sobre o plano de trabalho do convênio
6. Combinados nas oficinas e Palestras

12 h - Almoço

14h – Abertura do Encontro de Formação Continuada Municipal em Esporte e Lazer – Apresentação Cultural (estamos definindo algum grupo do PELC para se apresentar)

14h30 – Lançamento do PELC / PRONASCI em Recife – Fala das autoridades e homenagens a alguns grupos que se construíram a partir do CPEL/ PELC

15h – Mesa de Abertura – 10 Anos de Círculos Populares de Esporte e Lazer CEPEL e a participação do PELC no Recife Construindo Direitos.

Palestrantes:

Eduardo Granja (secretário Especial de Políticas para Juventude),

Prof. Dr. Humberto Miranda (UFRPE)

Renata Silva Bergo - Doutora em Educação apresentará o PELC PRONASCI e os desafios para a juventude

**REPRESENTANTE DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL.**

EMENTA – Esta mesa se propõe a discutir a trajetória do Programa Círculos Populares de Esporte e Lazer juntamente com o Programa Esporte e lazer da Cidade no Recife,

refletindo o que significa construir direitos e como a política de esporte e lazer vem contribuindo para tal superação, em especial para os jovens que se apresentam em situação de baixa vulnerabilidade social.

17h – Encerramento – Apresentação Cultural (estamos definindo algum grupo do PELC para se apresentar)

18h – Encerramento do dia.

**05 de outubro de 2011 – Geraldão (disponibilidade de 4 salas para cerca de 20 pessoas, 2 quadras, 1 ginásio e áreas afins)**

8h - Reunião com todos os ministradores de oficina para orientar algumas reflexões necessárias especialmente quanto ao conteúdo da oficina e as relações com lazer e esporte.

8h e 30 – Oficinas – A ideia é que possamos oferecer 8 oficinas discutindo acerca de temas transversais, como também temas que serão propostos pelos educadores, possibilitando que cada pessoa possa escolher participar de 2 oficinas, sendo uma pela manhã e outra a tarde.

1. oficina de redução de danos
2. oficina de gênero e suas implicações na juventude
3. oficina de gestão compartilhada de equipamentos esportivos
4. oficina de pessoas com deficiência e inclusão
5. oficina de juventude e mídias
6. oficina de identidade juvenil e cultura corporal
7. oficina de raça e juventude
8. oficina de metodologia de ensino artes.

As oficinas serão ministradas, à priori, por convidados do convênio. Essa decisão será tomada na manhã do primeiro dia.

12h – Almoço

14h – Continuação das oficinas

16 h – Lanche

16 h e 30 min. - Debate sobre as oficinas: Levantar pontos sobre a dimensão educativa do lazer e relacionar as práticas diárias de lazer com a concretização do direito ao lazer.

18 h - Encerramento do dia e preparação para a visita.

**06 de outubro de 2011 – Centro de Formação Prof. Paulo Freire (disponibilidade de 1 auditório para 400 pessoas)**

8h – Visita aos núcleos (discutir aspectos relativos à violência urbana) – Como esta é uma continuidade aos núcleos do primeiro convênio do PELC/ PRONASCI, faremos um

roteiro como forma de visualizar melhor essa relação da juventude. Dividiremos o grupo em 3 e visitaremos, em grupos separados, 3 núcleos em que haverá pessoas da comunidade, participante dos núcleos visitados para fazer um breve relato que norteará as discussões nos núcleos. Embora seja importante visitarmos núcleos em funcionamento, pois, eles ajudam a exemplificar e ordenar reflexões na prática cotidiana. Optamos por esse formato para que todos os agentes do núcleo estejam junto às visitas.

12h – Almoço

14h – Apresentações de Pôsteres – A ideia é que sejam apresentados relatos de experiências a partir da linguagem do pôster, que será submetido a uma comissão científica que poderá ser composta pelos formadores (Verificar essa possibilidade junto a UFMG). Pode também ajudar na leitura das visitas.

16h - Socialização das visitas e relacionar com o pôster. Formato de Microfone aberto com inscrição de 2 minutos de fala.

18h – Encerramento do dia.

**07 de outubro de 2011 – Centro de Formação Prof. Paulo Freire (disponibilidade de 1 auditório para 400 pessoas – estamos tentando a possibilidade de mais espaços)**

8h – Cine debate – Assistir ao filme juntos (Elefantes) e dividir para a discussão, já que o grupo é grande, em 3 grupos, fluirá melhor o debate.

10h - Socialização das impressões sobre o filme.

12h – Almoço

14h – Avaliação do Encontro (É necessário o preenchimento do questionário, e após este preenchimento faremos uma avaliação diferente “Avaliação Performática”. Para tal avaliação será necessário 12 caixas de bombons fechadas da mesma marca, os bombons dentro das caixas devem ser variados)

16h – Encerramento e Apresentação Cultural