Formação do Módulo de Avaliação da APAE
Município de Apucarana – PR

Terça-feira, dia 21 de junho de 2011

8h30 – Recepção dos participantes e Café Cultural

9h00 – Mesa de Abertura

Participantes e Objetivos:

1. **Representante da entidade e Representante do controle social**: apresentar uma síntese do trabalho desenvolvido pela entidade ao longo do convênio que está se encerrando.
2. **Formadora: Renata Silva Bergo**: apresentar a metodologia, os objetivos e a concepção do Módulo de Avaliação, bem como resgatar o 1º Módulo de Avaliação.

Metodologia: Exposição e debate

10h00 – Conferência de Abertura: O que Avaliar?

Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social.

Metodologia: - Exposição e debate
- Exibição do *power point* e leitura do texto "Bem Vindo à Holanda"
- Análise e discussão a respeito da charge de Francesco Tonucci

12h00 – Almoço

13h30 – Relatos de experiências

Ementa: apresentação de relatos de experiência e sistematização das práticas em cada uma das atividades realizadas no núcleo e subnúcleo do PELC em Apucarana.

Objetivos:
- Compreender como se deu a apropriação por parte dos agentes e do público atendido no que se refere aos conteúdos culturais de esporte e lazer propostos pelo Programa.
- -Retomar a experiência do método de **planejamento participativo**, construindo coletivamente o **FURDUNÇO** (evento de lazer dentro da formação para socialização das oficinas realizadas nos núcleos);

Metodologia:
- Exposição DETALHADA por parte dos agentes e do coordenador dos registros dessas atividades por meio de fotos, vídeos, textos, entre outros.
- Apreciação crítica do desenvolvimento das oficinas.
- Elaboração da programação do Furdunço que deve acontecer amanhã a tarde (dia 22/06) e deve contar com a participação do público atendido pelo PELC e também pessoas da comunidade.

Quarta-feira, dia 22 de junho de 2011

8h30 – Café da manhã

9h00 – Oficina de Avaliação

Objetivo:
- Identificar e analisar os avanços e as limitações no processo de desenvolvimento do PELC, no que diz respeito:

- Aos princípios e diretrizes do PELC desenvolvidos durantes à execução do convênio;
- À internalização e aplicação, nas atividades sistemáticas e assistemáticas, de conhecimentos básicos que fundamentam o PELC (esporte, lazer, cultura, cultura lúdica, cultura corporal, o papel do agente social entre outros);
- Aos conteúdos e metodologia desenvolvidos no módulo de aprofundamento nas coordenações pedagógicas.
- Aos instrumentos utilizados para o planejamento e registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.
- Dar destaque a diretriz "auto-organização comunitária";

M**etodologia:**

- Realização de diagnóstico que possibilite uma avaliação sobre a internalização dos conceitos fundantes do PELC e as inter-relações com os princípios e as diretrizes do PELC;
- Reflexão sobre as possibilidades e limites no processo de compreensão e apropriação, por parte da comunidade, do esporte e do lazer como direitos sociais;
- Exibição e debate de trechos do filme "Meu nome é Rádio"

(caso já tenham assistido a este filme, apresentarei duas outras opções: "Gilbert Grape - Aprendiz de Sonhador" e "Vem dançar" – apenas trechos também)

12h00 – Almoço

13h30 – Furdunço

Objetivos:

- Socializar dos bens culturais produzidos ao longo do convênio, nas oficinas do PELC.Despertar uma postura crítica em relação à realidade social brasileira.
- Debater com os participantes e a comunidade estratégias de auto-organização comunitária das vivencias de esporte e lazer em Apucarana.

M**etodologia:**

- Cantar com todos os participantes do FURDUNÇO a música "Sal da Terra".
- Dinâmica "Eu parabenizo/ Eu sugiro / Eu critico"
- Apresentações culturais de todas as oficinas oferecidas no PELC Apucarana.

17h00 – Avaliação da 2º Módulo de Avaliação. (Avaliação Final - Instrumento próprio do PELC)