

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

## SECRETARIA NACIONAL DE ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E INCLUSÃO SOCIAL

### PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADOR:</b>	CARLOS NAZARENO FERREIRA BORGES E LIANA ABRÃO ROMERA
<b>ENTIDADE:</b>	Movimento de Mulheres em São Gonçalo (MMSG)
<b>MUNICÍPIO:</b>	São Gonçalo
<b>UF:</b>	RJ
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	750093/2010
<b>PROJETO:</b>	( X ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( ) AVALIAÇÃO I ( X ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	01 a 02 de Junho de 2012
<b>LOCAL:</b>	Sede do Movimento de MMSG
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	50
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DAS MULHERES DE SÃO GONÇALO NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S):

## **2 - OBJETIVOS:**

Apropriar-se da discussão de conteúdos necessários ao processo de avaliação de políticas públicas de esporte e lazer, com enfoque no PELC;

Refletir o itinerário de desenvolvimento do programa em nível local, considerando diferentes períodos do funcionamento: até o módulo introdutório de formação, entre os módulos de avaliação, e as perspectivas de finalização;

Discutir bases de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada.

## **3 - METODOLOGIA:**

exposições dialogadas com auxílio de multimídia; dinâmicas de grupo; sociodramas, painel de debates; fórum de debates (inclusive com uso de vídeos); oficinas dialogadas.

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

**Carga horária:** 16 horas

### **Primeiro dia - Manhã**

1º momento:

08:00 - Dinâmica de acolhimento

08:20 - Introdução geral: avaliação mediada pela diagnose – treinando o olhar do avaliador

Recurso: minivídeos seguidos de discussão em plenária

09: 20 - Reflexão sobre avaliação: O *PELC* – programa, agentes, ações, legitimação.

10:00 – Breve intervalo:

2º momento

10: 20 – tópicos relevantes na avaliação de políticas públicas: dimensão de Intersetorialidade (envolvimento da sociedade civil), controle social, formação do pessoal, concepção de lazer dos gestores.

Dinâmica: recortes de textos para fomentar o debate com apresentação complementar em Power point.

12:00 – almoço

### **Primeiro dia - Tarde**

3º momento

14:00 – O *PELC* pelos agentes e pela comunidade: Socialização das avaliações nos núcleos

Dinâmica: Plenária a partir do subsídio enviado ao convênio.

15:30 – Intervalo

4º momento

15:45 - O *PELC* pelos objetivos: socialização das avaliações nos núcleos em função dos objetivos pretendidos

Dinâmica: Plenária a partir do subsídio enviado ao convênio.

5º momento

17:00 – Introdução à temática sobre planejamento: pressupostos conceituais de planejamento participativo; relação de proximidades entre avaliação e planejamento.

Recurso: Apresentação em Power point com diálogo junto aos participantes.

18:00 – Síntese do dia e encerramento

### **Segundo dia - manhã**

08:00 – Acolhida: dinâmicas de sociabilização

6º momento

08:20 - Mini-oficina de planejamento – primeira etapa: marco diagnóstico

Dinâmica de grupo: *Que bom que...; que pensa que....; que tal se....*

Plenária com observações sobre limites e possibilidades do diagnóstico.

10:15 – Intervalo

7º momento: Mini-oficina de planejamento – segunda etapa: Mapeamento das possibilidades de ações a ser planejadas – necessidades X possibilidades

Dinâmica de grupo: pensar e responder: *O que fazer? Até Quando fazer? Como fazer? Para quem fazer? Quem vai fazer? O que é necessário para se fazer?*

Plenária com observações conciliadoras entre respostas próximas

Mini-oficina de planejamento – terceira etapa: sistematização de ações

Dinâmica: construção de um quadro demonstrativo das ações; pistas de operacionalização

12:00 – Almoço

8º momento

14:00 – projeção do documentário “Lixo extraordinário” seguido de discussão e possíveis caminhos de transformação social a partir de intervenções socioeducativas.

15:45 – intervalo

9º momento

16:00 – Plenária e discussão dos resultados da sistematização

11º momento

17:00 – Avaliação do módulo

17:30 – Reunião final com coordenação para encaminhamentos finais do convênio

18:00 – Encerramento.

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

AREIAS, K. T. V; BORGES, C.N.F. As políticas públicas de lazer na mediação entre estado e sociedade: possibilidades e limitações. Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Florianópolis, v. 33, n. 3. Julho/setembro de 2011. Pg. 573-588

ISAYAMA, H. F. (Org.) ; LINHALES, M. A. (Org.) . Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação: Questões para o Esporte e o Lazer. 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p

MARCELLINO, N. C. Estudos do Lazer: Uma Introdução. Campinas: Autores associados, 2001.

\_\_\_\_\_ Intersetorialidade das políticas públicas – o lugar do lazer no governo. In: Material didático do PELC. Brasília: ME, 2008.

MASCARENHAS, F. Lazer como Prática de Liberdade. Goiânia: UFG, 2003.

MORAIS, P. Z. M. Avaliação de Projetos de Lazer nas Políticas Sociais: Alguns mitos e algumas verdades. Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

*PEREIRA FILHO, Ednaldo, Envelhecer com esporte e lazer: direitos de uma sociedade para todas as idades. In: WOLFF, Suzana Hübner (ORG). Vivendo e envelhecendo: Recortes de práticas sociais nos Núcleos de Vida Saudável. Leopoldo-RS: EDITORA UNISINOS, 2009*

SAUL, A M. Avaliação Participante - Uma abordagem crítico-transformadora. Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

VENTURIM, L. F. ; BORGES, C. N. F. . A intersectorialidade no Programa Esporte e Lazer da Cidade: O Caso da Prefeitura de Vitória.. In: XI Seminário O Lazer em Debate, 2010, Natal/RN. Anais XI Seminário O Lazer em Debate - Lazer: territórios e territorialidades em questão., 2010

#### **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

Data show; caixa de som, microfone, 10 Cartolinas, 02 estojos de pincéis atômicos; 01 rolo de fita adesiva.

#### **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**

Foram efetivados mais de um contato com a entidade, por meio de correio eletrônico. O contato local se deu com a senhora Erica Ferreira Peçanha, coordenadora do Pelc local. Através dos contatos pudemos efetivar acertos para o desenvolvimento do módulo de acordo com as necessidades e interesses apontados pela coordenação local.

---