



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome do Formador: Pedro Osmar Figueiredo e Rodrigo Terra.

UF: SP.

Nome da Entidade: Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto/SP.

Nº. do Convênio: 7423941/2010 .

Projeto: PELC/Todas as Idades.

Módulo: AV1.

Data da formação: 21/06/12 e 22/06/12.

Local: Cava do Bosque - Ribeirão Preto/SP.

Total de participantes:42.

Número de agentes sociais: 35.

Número de pessoas da entidade convenente: 01.

Representantes da entidade de controle social: 00.

Outros: 00.

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Todo o processo de formação foi organizado e se baseado na programação enviada e aprovada pela Equipe Gestora da UFMG. Com isso, foi possível o desenvolvimento de todos os conteúdos planejados e propostos na programação. Toda a programação foi apresentada, discutida e aprovada pelos participantes logo após a atividade de abertura da formação. A atividade de abertura não contou com nenhuma autoridade local e ficou restrito aos coordenadores e agentes sociais envolvidos no programa. Durante todo o período da formação o Sr. Rodrigo Caride Gonçalves, agente administrativo de convênios, esteve presente dando o suporte necessário para o bom desenvolvimento da mesma. A não participação de nenhum outro representante da Prefeitura Municipal de Ribeirão Preto, talvez indique um indício da pouca importância que o Programa parece ter dentro da estrutura pública do poder municipal. Apesar do total comprometimento mostrado por parte da coordenação geral, coordenadores de núcleos e agentes sociais, verificamos, ao longo da Formação, um certo distanciamento das autoridades públicas locais. Sem contar com a presença de nenhum representante do ME e da UFMG, todos os momentos da Formação foram desenvolvidos pelos dois formadores responsáveis

pela mesma. O grupo participante da formação foi formado por pessoas de faixa etária bastante homogênea porém, com perfil profissional inteiramente diversificado. Acreditamos que a composição do grupo participante formado por pessoas com diferentes formações profissionais seja um dos pontos mais positivos do projeto desenvolvido por este convênio. A composição do grupo é composta por profissionais formados e acadêmicos das seguintes áreas: Educação Física, Educação Artística, Teatro, Dança, Música e Pedagogia. Essa diversificação profissional possibilitou ao convênio o desenvolvimento de atividades que abrangessem os vários conteúdos do lazer, superando, deste modo, o monopólio do conteúdo físico-esportivo tão visto nos convênios do PELC. Ao percebermos tal fato, chamamos, por diversas vezes, a atenção para a importância da consolidação de ações que possam ir além de atividades somente do campo físico-esportivo (verificamos mesmo com a diversificação profissional que dois dos cinco núcleos ainda têm uma grande predominância de atividades do campo físico-esportivo). Cerca de 50% dos agentes entraram no Programa depois do módulo introdutório. Assim, foi necessário que, no decorrer da formação, as diretrizes e conceitos básicos do Programa fossem retomados para compreensão dos participantes. Com a análise do desenvolvimento das ações dos núcleos pudemos observar que os pontos de maior fragilidade de execução do Programa em Ribeirão Preto são: poucos instrumentos de identificação do PELC causando algumas confusões em relação à outros programas esportivos da Prefeitura, a existência de uma predominância de atividades voltadas para a faixa etária das crianças. Como pontos fortes destacamos: a diversidade de formação profissional dos agentes envolvidos com o Programa e a construção de um grupo altamente comprometido com o sucesso do Programa. Acreditamos que o momento das discussões de reconhecimento e gargalos e pontos positivos com posterior construção de propostas para superação dos pontos de gargalo e consolidação dos pontos fortes foram, junto com a visita guiada, os pontos mais importantes da formação. No aspecto didático-metodológico, procuramos desenvolver os temas sempre levando em consideração a realidade e as experiências dos participantes. Trabalhamos com visita técnica guiada onde pudemos conhecer três dos locais onde existem núcleos (núcleos visitados: Ceja, Simione e Cava do Bosque, núcleos não visitados: Vila Tecnológica e Maurílio Biaggi) e verificar parte das atividades desenvolvidas nos núcleos. Dois dos espaços visitados têm ótima estrutura, contando com salas, pista de caminhada, aparelhos de ginástica, piscina etc. O terceiro núcleo visitado não possui infra-estrutura tão boa mas, também acontecem atividades que respeitam os princípios e diretrizes do PELC. Além de ter excelente infra-estrutura, dois dos locais estão situados em um bairros periféricos da cidade e são formados por população de baixa renda e um dos núcleos visitados localiza-se no centro da cidade. Trabalhamos também com apresentação de atividades desenvolvidas nos núcleos com debate sobre situação e possíveis correções de rumo. A estrutura disponível para a formação foi de boa qualidade e condizente com o solicitado no momento de definições entre formadores e entidade local. Toda a parte de multimídia (computador, data show, som etc.) foi de boa qualidade. Durante a formação não foi oferecido alimentação (almoço) para agentes e coordenadores. Somente foi oferecido para os formadores. Na visita guiada, a entidade conveniada ofereceu um ônibus, de boa qualidade, para o transporte de todos os participantes da formação. Ao final de todo o processo de formação acreditamos que os princípios e diretrizes do PELC, assim como, os conceitos básicos de lazer e esporte foram compreendidos e assimilados pelos participantes. A bibliografia utilizada foi a que vem sendo discutida pelo grupo de formadores e membros do ME ao longo dos últimos anos (segue anexo). Durante o decorrer da formação se estabeleceu uma relação de confiança e de comprometimento com os

princípios do Programa entre formadores e participantes da formação. Infelizmente, cerca de 20% dos agentes tiveram presença parcial na formação (alguns agentes trabalham em outro lugar em um dos turnos do dia). Todos os participantes da formação mostraram total envolvimento com as diretrizes e os conceitos do PELC. Acreditamos que o comprometimento dos agentes e coordenadores com o sucesso do Programa seja o ponto de maior destaque identificado durante a formação.

Para realizar parte da avaliação foi solicitado ao final, que os participantes da formação expussem em uma palavra ou frase o que significou a formação. Interação; Mais conhecimento; Autoestima; Cooperação aperfeiçoamento ideias solução de problemas; Identificação ds coisas erradas; Esperança; Refletimento; Diversão; Reorganização; Lanche; Lazer; Melhor aproveitamento da organização do tempo, sobre pontos negativos e pontos positivos / ficou muito tempo em algumas atividades; Tem aulas em outros lugares, e não pode ficar pela manhã; Marcar a próxima formação com antecedência para dar tempo de se organizar no trabalho;

III – OUTROS ASPECTOS

Assim como já verificados em outros convênios,verificamos um certo distanciamento das estruturas públicas do município com o desenvolvimento do PELC/Ribeirão Preto. Apesar da alteração de parte dos agentes do convênio, percebemos uma rápida integração dos mesmos no grupo. Esta impressão, em relação aos novos agentes, foi verificada, pelo formador, por todo o período da formação. Outro ponto relevante foi a ênfase dada, em todo o período da formação, da importância dos momentos de formação em serviço (grupos de estudo e ações de capacitação) que já são desenvolvidas e precisam ser melhoradas na sequência do convênio. Acertamos com os participantes que as reuniões devem ser semanais e acontecerão as sextas-feiras. um dos pontos negativos da formação foi a não participação de representantes da entidade de controle social na formação. Por fim, acreditamos que a entidade possui todas as condições de aprofundar as reflexões dos problemas encontrados no desenvolvimento do Programa e encontrar as alternativas necessárias para a continuidade das ações bem sucedidas do Programa.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

AVALIAÇÃO - MÓDULO DE AVALIAÇÃO PM RIBEIRAO PRETO					
Total de questionários respondidos		31			
Agente Social de Esporte e Lazer		23			
Convidado/ Comunidade		0			
Coordenador Geral ou de Núcleo		5			
Entidade de controle social		0			
Gestor		0			
Outros		0			
Em branco		3			
Questões	Sim	Não	Em parte	Em Branco	

1	29	0	2	0	
2	24	0	3	4	
3	30	0	1	0	
4	30	0	1	0	
5	30	0	1	0	

Porquê?	
Indivíduos	Questão 1
1	Pois houve plena interação entre os participantes durante todo o módulo e houve melhora.
2	Pois foi totalmente desenvolvida durante os dois dias.
3	Em branco.
4	Em branco.
5	Cronograma seguido, tópicos propostos discutidos.
6	Em branco.
7	Sim, as trocas de experiências foram alcançadas para finalização.
8	Por ter objetividade.
9	Pois eles durante o curso abrange todo o conteúdo que eles irão passar.
10	Além dos objetivos, a experiência foi muito importante.
11	Em branco.
12	Em branco.
13	Pois o objetivo proposto levou todos a refletir sobre os acontecimentos.
14	Porque, percebemos que o programa PELC acontece.
15	Em branco.
16	Porque com as informações deles adquirimos conteúdo para fazermos melhor nossas atividades, enfim em todas as outras.
17	Precisa ser aplicada na prática.
18	Foram atingidos os objetivos que foram propostos.
19	Sim, pois foram apresentadas com muito clareza.
20	Pela forma que foi transmitido e bem absorvido por nós.
21	Em branco.
22	Em branco.
23	Em branco.
24	Aumentou o conhecimento e as experiências.
25	Sim foram alcançadas pois auxiliou no trabalho e no viver do agente.
26	Em branco.
27	Em branco.
28	Em branco.
29	Pois ele nos fez refletir.

30	Sim, porém alguns temas foram pouco abordados.
31	Para mim não ficou nenhuma dúvida.
Indivíduos	Questão 2
1	Sim, porque refletimos o trabalho feito desde o curso introdutório até hoje.
2	Em branco.
3	Em branco.
4	Em branco.
5	Por não participei da etapa anterior não posso responder.
6	Em branco.
7	Os aspectos negativos e positivos foram discutidos.
8	Em branco.
9	Através desta 2 etapa eles poderão ver como está sendo executado o novo trabalho com o que aprendemos no primeiro.
10	Sempre lembrando as aprendizagens anteriores.
11	Em branco.
12	Em branco.
13	Em branco.
14	Em branco.
15	Em branco.
16	Em branco.
17	Precisa ser aplicada na prática.
18	Apesar de estar a pouco tempo no projeto a todo momento ressaltavam alguns aspectos do modulo anterior.
19	Sim, um completou o outro.
20	Não participei do outro módulo.
21	Algumas contradições em relação a atividade e frequencia de alunos.
22	Em branco.
23	Não estava presente no primeiro encontro.
24	O assunto tinha relação, pois a formação é uma sequencia.
25	Sim, deu para ver com clareza que é uma continuidade.
26	Não participei de atividades anteriores.
27	Em branco.
28	Em branco.
29	Em branco.
30	Em branco.
31	Foi bem a realidade do meu núcleo.
Indivíduos	Questão 3

1	A metodologia foi bem elaborada, já que o curso não foi monótono contando com a participação ativa de todos.
2	Em branco.
3	Em branco.
4	Principalmente os momentos de discussão propostos.
5	Sim, foi usada uma metodologia que obrigou a reflexão do nosso trabalho.
6	Em branco.
7	Sim, as visitas nos núcleos foi importante devido a troca de vivências.
8	Importante para nós formantes a metodologia em ajuda o desenvolvimento e a capacidade de cada um.
9	Pois não foi cansativa. Tivemos oportunidades de conhecer melhor o nosso próprio trabalho e dos outros núcleos.
10	Com as visitas e as variedades de debates podemos avaliar o nosso trabalho e repensar nossas ideias.
11	Em branco.
12	Em branco.
13	Porque o trabalho apresentado foi variado.
14	Não fica muito cansativo.
15	Em branco.
16	Foi muito interessante. Me motivou bastante, gostei muito é sempre bom aprender mais.
17	Precisa ser aplicada na prática.
18	Os conteúdos foram apresentados de forma dinâmica e bem explicada pelos fornecedores.
19	Sim, cada depoimento e conteúdo falado me fez gostar ainda mais.
20	Pelas experiências que podemos ter pelos exemplos passados.
21	Novas ideias em apresentações dos núcleos.
22	Em branco.
23	Em branco.
24	Pois conhecendo várias realidades ampliou horizontes para termos um trabalho melhor.
25	Sim, a metodologia adotada deixou o curso menos cansativo.
26	Em branco.
27	Em branco.
28	Em branco.
29	É interessante conhecermos as dificuldades de cada núcleo.
30	Em branco.
31	Não foi cansativa e foi variada com tempo bem controlado.
Indivíduos	
Questão 4	
1	Ele procurou nos ouvir e melhorar o projeto dentro da nossa realidade.
2	Em branco.

3	Em branco.
4	Em branco.
5	Tudo foi exposto de maneira clara e objetiva.
6	Em branco.
7	Tem experiencia no projeto.
8	100%.
9	Sim, pois eles estão por dentro e sabem que cada lugar tem uma realidade.
10	Mostrou total conhecimento do projeto.
11	Em branco.
12	Em branco.
13	Em branco.
14	Entendi.
15	Em branco.
16	Eles foram muito explicativos e passaram bem as informações sobre o programa.
17	Em branco.
18	Os formadores falam bem e tem clareza dos assuntos abordados.
19	Sim, sem dúvidas nenhuma.
20	Passou todos os pontos com clareza e bem explicados.
21	Em branco.
22	Em branco.
23	Em branco.
24	Ele foi objetivo e tinha firmeza.
25	Sim, ficou claro que ele trabalha no projeto faz tempo.
26	Em branco.
27	Em branco.
28	Em branco.
29	Ele pode falar a nossa lingua.
30	Em branco.
31	Foi bem claro.

Indivíduos	Questão 5
1	Sim, já que em discussões coletivas buscamos refletir e avaliar nosso trabalho.
2	Em branco.
3	Em branco.
4	Todo o processo foi muito colaborativo.
5	Apresentou possíveis soluções e também mostrou a necessidade de conhecer a realidade do trabalho.
6	Em branco.

7	As discussões foram necessárias.
8	Procura ajuda com a etapa que segue.
9	Sim, pois eles tentaram manter todos em seus melhores horários.
10	Sempre questionando e adaptando as formas de aprendizagem.
11	Em branco.
12	Em branco.
13	Tentou direcionar para encontrarmos solução do problema.
14	Tirei dúvidas.
15	Em branco.
16	Em branco.
17	Andiou bastante mais isso é muito bom.
18	Em branco.
19	Fez isso por meio de discussões em grupo, exposição de ideias e trocas de experiências.
20	Sim, avaliou muito bem e mostrou muito coisa nova.
21	Teve muitos pontos que eles passaram.
22	Em branco.
23	Em branco.
24	Ele viu nosso problema e tentou dar soluções.
25	Sim, procuramos fazer isso ao decorrer de todo o curso.
26	Em branco.
27	Em branco.
28	Em branco.
29	Em branco.
30	Em branco.
31	Verificou as necessidades do grupo.

Questões discursivas

Indivíduos	Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?
1	Formadores bem preparados que procuraram avaliar nossa situação e junto à nós buscar meios de melhorar o que está ruim e aumentar a qualidade do que está bom.
2	Foi bastante produtiva, pois eles souberam explicar com clareza as dúvidas que tivemos e ajudar a esclarecer alguns dos problemas.
3	Muito boa, esclarecer diversas dúvidas além de dar muitas ideias.
4	A atuação foi satisfatória. Os formadores foram claros e específicos e demonstraram -se atenciosos aos nossos questionamentos; demonstraram prontidão em colaborar.
5	Ótima atuação, dinamismo, clareza, objetividade, metodologia de trabalho excelente.

6	Do meu ponto de vista, eles atuaram muito bem, foi bem clara e específica a proposta desses dois dias de formação, foram bem claros tirando nossas dúvidas e nos ajudando a buscar soluções para melhorarmos cada vez mais o nosso trabalho.
7	Muito boa e conclusiva.
8	Importante nos ajuda a refletir melhor o nosso trabalho.
9	Souberam passar o conteúdo a ser trabalhado.
10	Ótima, mostrando total domínio sobre o conteúdo.
11	Muito importante, na minha opinião da muitas possibilidades de conhecimento, troca de um núcleo para o outro. E com isso chegamos do nosso objetivos juntos.
12	Muito importante pois assim nos aprende mais para gente passar para nossos beneficiados.
13	O mesmo demosntrou domínio do conteúdo esclarecendo as dúvidas encontradas.
14	Nos trouxe informações com dinamismo.
15	Os formadores demonstraram conhecimento sobre o projeto.
16	Foi bem produtivo, desse módulo tirei muitas informações que não sabia.
17	Preocupado e responsável.
18	Eles foram profissionais, focado no conteúdo e controlando bem o tempo para não sairmos prejudicados.
19	Muito boa, pois podemos compreender muito bem o que foi nos passado.
20	Muito boa bem esclarecedores e direto nos pontos.
21	Foi bacana, fixação dos objetivos do PELC, soluções para diversos problemas encontrados nos núcleos.
22	Achei muito boa, esclareceu diversas duvidas e deu muitas ideias.
23	Avalio de forma positiva, pois só agregou conhecimento em relação ao PELC.
24	Muito boa, demonstrou segurança e competência.
25	Foi uma boa atuação, desenvolveu o curso mais divertido, interativo e menos cansativo.
26	Atuou de forma positiva e dinâmica.
27	A atuação do formador foi muito boa, em particular me ajudou a ter mais ideia em como realizar minhas aulas.
28	Atencioso na hora de passar os objetivos dos modulos.
29	Boa, pois ele pôde fazer-nos refletir na busca de soluções.
30	Foram bem atingiram as espectativas para esse modulo bem produtivo.
31	Muito boa e esclarecedora.
Indivíduos	
	Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?
1	A troca de experiência entre formadores e agentes.
2	O momento de feedback do curso onde foi apresentado tudo o que foi feito desde o 1º dia do projeto.
3	As visitas e ideias para novos projetos dentro do PELC.
4	A interação entre os núcleos; os apontamentos sobre as necessidades de cada núcleo.

5	A discussão dos problemas que torna o modulo dinamico e possibilitou a participação de todos os presentes, opinando e expondo suas opiniões de forma democrática.
6	Como citei acima um dos aspectos mais relevantes foi quando fizeram sugestões para melhorar o nosso trabalho, e também quando elogiaram o trabalho que estava sendo feito, esse reconhecimento foi muito importante pois com isso eles nos incentivaram a melhorar sempre.
7	Os problemas encontrados e discutidos.
8	Trabalho em equipe, abordagem de pontos de extrema dificuldade.
9	A revisão de novas formas de melhorar nossos trabalhos desenvolvidos com a população.
10	Nenhum, todas as experiencias vividas foram importantes.
11	Os formadores sempre batendo na mesma tecla, os conteúdos de lazer que são físico esportivo, artístico, intelectuais, manuais, social e turismo. Aprendi muito com isso.
12	Conhecer mais sobre o programa e saber que os objetivos foram alcançados.
13	Levava todos a vivenciar os outros núcleos existentes, para que pudessem comparar e conhecer melhor a realidade de todos.
14	Certo que o PELC e Esporte e Lazer porém o módulo não pensar somente neste passo mas ampliá-lo para trabalhos manuais como: artesanato, brincar, divertir, etc.
15	As novas estratégias e melhorias do projeto.
16	A renovação como fazemos mais e correto.
17	Proposta bem intensionada.
18	As visitas foram importantes para conhecermos os ambientes dos outros núcleos destacando os pontos positivos e os negativos.
19	Além do conteúdo passado, podemos tirar todas as dúvidas.
20	Do que vi e que o PELC pode ser bem mais do que eu achava e pode crescer muito mais se depender de nós professores.
21	A ajuda para solucionar e detectar problemas e fixar mais a ideia de objetivos do programa.
22	As visitas e ideias para novos projetos dentro do PELC.
23	A identificação dos pontos positivos e negativos.
24	A visitação, pois podemos conhecer outras realidades.
25	A visita aos vários núcleos.
26	Conhecer o espaço físico de outros núcleos.
27	O aspecto mais relevante foi o domínio e a clareza com que os formadores nos passou as informações.
28	Conseguir olhar os problemas de todos os núcleos e serem acertados para haver melhoras no programa.
29	As discussões.
30	Diria pouco desenvolvimento de cada um do seu próprio dia a dia.
31	Foi como melhora o que já está bom no núcleo.

Indivíduos	Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?
1	Não.
2	Não.
3	Não, apenas os horários.
4	Não.
5	Em branco.
6	Acho que algumas dificuldades ocorreram quando se era discutido o mesmo assunto sempre, ou seja, quando pensávamos que estava resolvido, vinha alguém e batia na mesma tecla novamente, acho que isso prejudicou um pouco, pois foi um tempo utilizado em vão, isso do meu ponto de vista.
7	O horário, meses mais o junho, dias da semana época de prova! Acabaram prejudicando.
8	Sim as camisetas e a falta de divulgação.
9	O que foi destacado na roda, eles propuserão melhor, toda opinião e sugestão foi colocada para um melhor desempenho do próximo núcleo.
10	O tempo de formação do módulo.
11	Não, muitos reclamaram de ter deixado de fazer algo para estar aqui. Eu também deixei meu outro serviço e não me arrependo acho valeu muito apenas pois dinheiro passa e conhecimento ninguém tira.
12	Não foi muito importante discutir os assuntos sobre o PELC e o dia a dia do programa.
13	Não.
14	Não. Nenhuma dificuldade.
15	A carga horária.
16	O horário, mais isso temos que adaptar.
17	Disponibilidade de horário.
18	Aviso do curso em cima da hora, prejudicando os horários dos participantes. Um curso com duração muito extensa e em poucos dias.
19	Apenas o tempo que poderia ser em menos horas e mais dias.
20	Os dias da semana, seria bom se fosse final de semana em um hotel fazenda.
21	Para mim não, para os estagiários a questão dos horários pois muitos trabalham no período fora do PELC.
22	Os horários desses dias.
23	Não.
24	Sim, curso integral pois trabalho em outro lugar por perdi parte do curso.
25	Não.
26	O uso de período fora do horário de trabalho.
27	A única dificuldade foi a questão do horário.
28	Nenhum.
29	O horário.
30	Não, pois se atenderam sempre tirar todas as dúvidas e opiniões.

31	Não.
Indivíduos	Considerações finais e sugestões para aprimorar a Formação do PELC.
1	Mais visitas aos núcleos e maior atendimento da realidade do projeto em cada local, por parte dos formadores que assim poderiam nos ajudar ainda mais.
2	Mais uma vez podemos juntar conhecimento de todos e podemos compartilhar com todos.
3	Foi bastante proveito, só acho que devemos ser melhor divididos os módulos.
4	Em branco.
5	Continuar com a metodologia aplicada e buscar sempre aprimorá-la.
6	No momento não tenho nenhuma sugestão para dar pois o cronograma foi seguido como o proposto e os horários foram cumpridos de acordo com o combinado.
7	Qualificação profissional; Incentivo e organização nos aspectos positivos e negativos.
8	A identificação é muito importante para que o trabalho caminhe com satisfação.
9	A parte da divulgação para os agentes comunitários. Este módulo podemos rever nossos conhecimentos e atividades para um melhor desempenho como futuros profissionais.
10	Levando em consideração a dificuldade individual de cada um.
11	Vocês estão de parabéns o Pedro e o Rodrigo são ótimos profissionais, apesar de ter sido dois dias passou muito rápido, mais adquirir muitos conhecimentos e isso também você passar com todo esse carinho e dedicação de vocês para os beneficiários do PELC.
12	Profissionais fenomenal que ensina a gente a progredir no programa que venha mais obrigado.
13	Procurar adequar melhor o horário e dias da programação; os formadores são dinâmicos e participativos procurando se envolver com todos.
14	Foram dois dias de aprendizagem e conhecimento que só enriqueceram o nosso trabalho.
15	Adequar a carga horária, pois além do PELC os estagiários trabalham em outros locais e funções e cursam faculdades.
16	Foi muito bom e gostaria que tivesse sempre é um aprendizado maior.
17	Abordagem mais específica sobre o tema. Metodologia mais direta, menor redundância.
18	Os aspectos positivos e negativos foram discutidos, trabalho em outro lugar e perdi grande parte do curso.
19	A gente pode aprender muito além de ensinar pois o dia a dia com cada pessoa nos proporcionam um amadurecimento de nossos conceitos e conhecimento.
20	Gostei da formação passou todas as informações que precisava para nossa qualidade, tem que acontecer sim é muito proveitoso.
21	Conhecer mais a realidade dos núcleos e da política da cidade para poder dar melhores sugestões. E não ficar com uma ideia fixa sendo que cada núcleo trabalha de acordo com que pode.
22	Acho que deveria ser melhor respeitados os tempos dos módulos.
23	Acredito que o trabalho de formação é bem realizado e o conteúdo passado é importante.

24	Melhor flexibilidade de horário.
25	Só acho que o curso deve ser dividido em mais dias com mais horas.
26	Diminuir a carga horária.
27	Sugestão da formação ser em quatro dias com quatro horas.
28	Está ótimo e bem direto nos assuntos.
29	Horário.
30	Sempre reforçar que o desenvolvimento de cada pessoa para vivenciar as opiniões.
31	Muito bom o curso e tem que trazer mais realidades de outros grupos do Brasil.

VI – ANEXOS

Núcleo Vila Tecnológica

Pontos Fortes

Pic - alta frequência

Música/Dança

Salão de Dança (acesso)

Solução

Colchonetes próprios

Melhorar a limpeza para desenvolver melhor as atividades.

Disponibilizar os instrumentos que o programa tem

Cine clube/ginástica dança/ gincana

Pontos Fracos

Infra estrutura em geral = condições de trabalho = falta de materiais = sujeira = divulgação eficiente = identificação eficiente = baixa frequência de alunos

Solução

Golzinhos

Rede de vôlei

Energia elétrica dentro da cozinha para atividades culturais

Água/banheiro

Divulgação do local do núcleo e atrativos para que a população se interesse pelo PELC.

Núcleo P. Maurílio Biaggi

Passo 1: Problemas

- Falta de Material (colchonete e caixa de som para aula de ginástica, jogos de tabuleiro)
- Estagiários e Coordenadores sem uniforme
- Falta de divulgação do projeto
- Local de estágio aberto (chuva)
- Nº baixo de alunos sem frequência regular.

Passo 2: Soluções para os problemas

- Solicitação dos materiais que faltam e os que podem ser manufaturados, serem produzidos no horário de estágio pelo próprios beneficiados juntamente com os estagiários.
- Cobrar os responsáveis e coordenadores pela divulgação (produção de folders, uniforme, veículos de comunicação).
- Infelizmente esse problema da local aberto não temas como apresentar solução.
- Incentivo, planejamento, lista de presença, organização de campeonatos, acompanhamento de cada aluno em relação a sua performance (avaliação).

Passo 3: Pontos Positivos

- Fluxo de pessoas é bem grande e variado
- Local de estágio é agradável e acessível
- Poucas pessoas que vão ao núcleo, gostam da aula e mantém a frequência.
- Apesar das limitações conseguimos trabalhar com atividades variadas devido a bagagem de conhecimentos da equipe.
- O parque é bem – cuidado e monitorado, é um local organizado e limpo.

Passo 4: Aperfeiçoamento dos pontos positivos

- Participação efetiva das pessoas matriculando-as e monitorando a frequência.
- Qualificação Profissional Constante;
- Excelência Profissional Constante;
- Conscientização Ambiental em conjunto com a Educação Física.

Núcleo Simione/sub núcleo Estação do alto

Diagnóstico

Pontos negativos

- Divulgação – aceitação do PELC dentro da comunidade.
- Estrutura – espaço com as adaptações necessárias para desenvolvimento de cada atividade. Ex. Piscina, quadras, traves.
- Coordenadores – concursados, município não abre as portas (resistência)
- Material pedagógico e esportivo
- Como combinar com coord. Geral (Jr) reposição ou pegar estes materiais – local para guardar.
- O PELC é aberto pro povo – (é restrito) adulto

Pontos negativos: como resolver: soluções

- Divulgação

- Espaço para o trabalho e guardar materiais
- Criar pedagógica + o adulto
- Combinar com Jr como fazer? – dialogar, etc.

O de Positivo

- Atividades são variadas – horário em dia
- Relacionamento entre estagiários e coord. é harmonioso.
- Relacionamento pessoal com os funcionários percebe-se crescimento e desenvolvimento da criança, solicitação do estagiário pela criança e pelo adulto.

Passo 4

- Divulgar – som ambulante
- Campeonatos
- Premiação
- Passeios pelo próprio bairro
- Aumentar o nº dos adultos para atividade física e abrir para atividades pedagógicas
- Cine club para o adulto 1 vez ao mês (os pais)
- Pensar do lado da favela tem uma quadra que abandonada. Falar com a pessoa que toma conta lá, apresentar o PELC.
- Banner informação igual na cidade do Tatu.

CEJA PELC

Dificuldades momento 1

- Qualidade do material (ruim)
- Invasão de pessoas com outros interesses
- Adesão de crianças menores de 5 anos nas atividades.

Identificar solucionar problemas – superar

- Material de qualidade; Solicitar via coordenador e ao programa a qualidade dos materiais – ofício
- Focar na atividade desejada pelos participantes; Desenvolver atividades com mais ênfase.
- Divulgação para faixa etária e as atividades propostas – Divulgação através de panfletos nas escolas.

Positivo

- Alto índice de frequentadores do projeto
- Estrutura física adequada
- Manutenção adequada
- Suporte dos profissionais existente
- Interesse dos frequentadores
- Diversidade das atividades oferecidas
- A equipe é muito participativa
- Encontro de gerações durante as atividades
- Boa convivência com os adolescentes

Melhorar o positivo

- Proporcionar mais eventos de confraternização
- Melhor divulgação do projeto PELC
- Proporcionar passeios culturais
- Proporcionar trabalhos manuais e intelectuais

<p>Simioni 368 at. Sub-núcleo: Estação do Alto</p>	<p>Vila Tecnológica 290 at. Sub-núcleo: Vila Albertina</p>	<p>Cava do Bosque 323 at. Sub-núcleo: núcleo da terceira idade</p>	<p>CEJA - Centro de Jornada Ampliada 400 at. 103 lista de espera</p>	<p>Maurilio Biage 390 at. Sub-núcleo: Praça dos Expedicionários</p>
<p>R. infraestrutura não é bom E. o início das atividades, encontraram dificuldades. Uma rejeição pelos outros profissionais que já trabalhavam no local J. uma semana, material Estrutura da casa, Quadra não coberta, sol, chuva etc Falta de material e infraestrutura Melhor evento</p>	<p>E. sujeira, lugar aberto, com muito lixo. Muito arrombamento nos lugares onde guarda os materiais. H. Infraestrutura decadente, sem materiais (golzinho, rede, etc) E. varias casinhas, não tem energia, muito pombo no forro, sem agua potável Maioria crianças e alguns idosos Instalação feia J. estrutura, A. Falta d uniforme Casinha de música (Secretaria de cultura): tem material , tem infraestrutura.. Infraestrutura horrível...</p>	<p>C. materiais ultrapassados Piscina sem cobertura, não pode trabalhar por não ter cobertura; B. Falta de manutenção dos espaços; Material: bola murcha, colchonetes velhos e sujos; Piscina não é aquecida Pista de atletismo sem manutenção, tatame com goteira. Em dia de chuva eh difícil ocupar outro lugar para o grande movimento... Pouca atividade na área artística</p>	<p>A. Tempo, piscina não é aquecida. Cai o movimento D. Muitas invasões no local... de crianças e jovens não querem fazer as atividades programadas e vão para bagunçar F. Se chove ou faz frio cai a participação</p>	<p>F. Muita rotatividade, Por ser em um parque aberto... Não tem aluno regular... Não tem alunos regulares... Vai no dia e não vai no outro R. Falta de divulgação Quando chove é ruim 2ª 4ª noite...50 pessoas muito bom, atende a 8 bairros L. material e quando chove * prioridade da prefeitura em realizar atividades neste espaço</p>

<p>R. recreação , música, funk Trabalham com o pessoal de comunidade, de periferia, favela, que realmente necessitam. A equipe é boa. J. com pouco , eles tem uma aceitação muito boa... R. o coneculube, 1 vez por semana foi muito bem aceita T. Recreação, bem aceito</p>	<p>E. Muita criança, aluno... futebol H. parceria com a Secretaria de cultura, com professores e projetos Poucos alunos Primeiros três meses foi excelente a participação, depois foi caindo... E. quando as crainas participam o trabalho desenvolve legal. Muito material reciclado. Violão Agora tem guarda municipal</p>	<p>C. espaço, equipamentos, tatame, Bom movimento F. núcleo bem confortável, atende a varias modalidades diferentes B. incentivo ao esporte, as crianças são levadas a competir V. o pessoal/amizade Ginastica localizada</p>	<p>A. Hidro B. D. alta demanda de aluno e variedade de atividades F. muita demanda J. o publico é muito bom, se envolve</p>	<p>F. futsal Diversidade... Muito bonito Academia ao ar livre, ginástica..lotado Contato com a natureza</p>
<p>Proposições</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Para a aceitação da comunidade, verificar onde existe uma carência; • Melhorar a Formação continuada na coordenação pedagógica: integração de todos os núcleos, onde pode se encontrar e discutir para além dos eventos; Alguma novidade de um núcleo que pode contribuir pro outro e onde se pudesse expor a opinião, discordar etc... Questões burocráticas, para planejar os eventos, avaliação dos eventos, ver as dificuldades, dinâmica em grupo.... poderia ser mais aproveitada; 			