

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA
CIDADE – PELC



FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	CARLOS FERNANDO F. DA CUNHA JUNIOR
ENTIDADE:	Universidade Federal Fluminense - UFF
MUNICÍPIO:	Niterói
UF:	Rio de Janeiro
NÚMERO DO CONVÊNIO:	
PROJETO:	() PELC TODAS AS IDADES (X) PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI
- MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO () AVALIAÇÃO I (X) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	20 e 21 de outubro de 2012
LOCAL:	UFF - Niterói - RJ
TOTAL DE PARTICIPANTES:	30
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Associação Nacional de Gerontologia-ANG-RJ NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Serafim Fortes Paz

2 - OBJETIVOS:

- Refletir sobre o processo de execução do convênio em busca de perceber e analisar os avanços e os limites alcançados pelo PELC/UFF Vida Saudável nos núcleos em questão, tendo como referência os eixos norteadores do PELC apresentados e discutidos no módulo introdutório de formação.

3 - METODOLOGIA:

- Revisão de conceitos sobre AVALIAÇÃO e sua importância no campo das Políticas Sociais de Esporte/Lazer.
- Avaliação do PELC/Vida Saudável UFF a partir de análise do plano básico de trabalho, de relatos individuais e em grupos dos agentes sociais

4 - PROGRAMAÇÃO:

PRIMEIRO DIA

8h30 às 9h00 – Abertura da Formação de Avaliação do PELC – participação dos representantes das entidades.

9h00 às 10h00 - Conceitos sobre avaliação. O que é avaliar? – Objetivo: Compreender a importância da avaliação de políticas públicas de esporte e lazer com base nos conceitos de avaliação e qualidade social. Metodologia: Aula expositiva e debate.

10h00 às 12h00 – Mostra de documentários sobre o PELC/UFF elaborados pelo convênio.

12h00 às 14:00 – Almoço.

14:00 às 15:30 - Análise e discussão dos documentários.

15:30 as 15:45 – Intervalo.

15:45 às 17:30 - Análise e discussão sobre o método Prev-Quedas.

17h30 as 18h00 - Avaliação do dia.

SEGUNDO DIA

8h30 às 11h30 – Avaliação do PELC/UFF a partir de análise do plano básico de trabalho apresentado no início do convênio ao Ministério do Esporte.

11:30 às 13h30 – Almoço.

13h30 às 15h15 - Elaboração de relatos sistematizados dos agentes sociais (individual) sobre o trabalho desenvolvido com as oficinas nos núcleos PELC/UFF. Objetivos: Avaliar o trabalho individual dos agentes e analisar a potencialidade das oficinas do convênio de acordo com as orientações do Vida Saudável. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória dos agentes.

15h15 as 15h30 - Intervalo

15h30 as 17h00 - Construção e apresentação de relatos de experiência e sistematização da prática social dos núcleos de esporte e lazer do PELC/UFF (Grupos). Objetivos: Fazer um mapeamento quantitativo e qualitativo das ações de lazer desenvolvidas nos núcleos do programa. Metodologia: levantamento de dados a partir dos relatórios e da memória. Análise e debate após a apresentação oral dos grupos.

17:00 às 17:30 – Encerramento da formação.

5 - BIBLIOGRAFIA:

ALMEIDA, A. et al. Políticas públicas para o esporte e o lazer no Brasil (1996-2005). In: AZEVEDO, Aldo; SUASSUNA, Dulce (Org). **Política e Lazer: interfaces e perspectivas**. Brasília: Thesaurus, 2007.

BELLONI, Isaura; MAGALHÃES, Heitor de; SOUSA, Luiza Costa de. **Metodologia de avaliação em políticas públicas: uma experiência em educação profissional**. São Paulo: Cortez, 2000.

DUMAZEDIER, Joffre. **Valores e conteúdos culturais do lazer**. São Paulo: SESC, 1980

MARCELINO, N. C. **Lazer e humanização**. 2ª ed. Campinas: Papyrus, 1995.

MENICUCCI, Telma. Políticas públicas de lazer: questões analíticas e desafios políticos. In: ISAYAMA, Helder Ferreira; LINHALES, Meily Assbú. **Sobre lazer e política: maneiras de ver, maneiras de fazer**. Belo Horizonte: UFMG, 2006. p. 136-161.

RODRIGUES, Rejane Penna. Introdução: Programa Esporte e Lazer da Cidade. **Brincar, Jogar, Viver**, Brasília, v. 1, n. 1, jan. 2007. p. 13-16.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Datashow
- Aparelhagem de som
- 1 pacote de folhas de papel A4
- 20 folhas de cartolina ou papel craft
- Canetas tipo pincel atômico