

# MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE  
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E  
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA  
CIDADE – PELC



## FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER

### PROGRAMAÇÃO

#### 1 - IDENTIFICAÇÃO:

<b>FORMADORES:</b>	Silvana Regina Echer
<b>ENTIDADE:</b>	Prefeitura Municipal de Esteio
<b>MUNICÍPIO:</b>	Esteio
<b>UF:</b>	RS
<b>NÚMERO DO CONVÊNIO:</b>	750896/2010
<b>PROJETO:</b>	( ) PELC TODAS AS IDADES ( ) PELC VIDA SAUDÁVEL ( x ) PELC PRONASCI CONSIDERAÇÕES: _____ (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)
<b>- MÓDULO:</b>	( ) INTRODUTÓRIO ( x ) AVALIAÇÃO I ( ) AVALIAÇÃO II
<b>PERÍODO:</b>	07 e 08 de maio de 2012
<b>LOCAL:</b>	Secretaria Municipal de Educação e Esporte
<b>TOTAL DE PARTICIPANTES:</b>	20 participantes
<b>REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:</b>	NOME DA ENTIDADE: Associação dos Corredores de Esteio NOME(S) do(S) REPRESENTANTE(S): Paulo Henrique dos Santos

## **2 - OBJETIVOS:**

- Refletir sobre questões pedagógicas e operacionais referentes ao impacto das ações desenvolvidas no PELC/PRONASCI, relacionando os princípios, diretrizes e objetivo do Programa, avaliando as dificuldades e verificando que soluções foram encontradas;
- Proporcionar a socialização das experiências, avaliando e planejando coletivamente, tendo em vista as finalidades do trabalho educativo estabelecidos pelo PELC/PRONASCI;
- Estimular a integração e a socialização das diferentes experiências vivenciadas ao longo do processo de implementação e execução do programa;
- Sistematizar os dados extraídos das atividades sistemáticas e dos eventos do PELC/PRONASCI como instrumentos para avaliação do desempenho do programa, contribuindo assim, para a melhoria do programa.

## **3 - METODOLOGIA:**

- Reunião com os coordenadores geral e de núcleo
- Exposição dialogada e com apresentação de vídeo
- Dramatização
- Visita técnica nas oficinas
- Dinâmicas
- Relatos de Experiências

## **4 - PROGRAMAÇÃO:**

### **Dia 07 de maio de 2012 – segunda-feira**

#### **08h30 às 09h45**

- Reunião com gestor e coordenação

#### **09h45 às 10h00**

- Exposição de fotografias: Retrospectiva do trabalho desenvolvido no PELC/PRONASCI oficinas e eventos

#### **10h00 às 11h00**

- Abertura oficial com presença de autoridades, representantes da prefeitura, das entidades parceiras, agentes e usuários.
- Apresentação artística dos beneficiados, se possível.
- Resumo da relação do que foi planejado no projeto básico e do que foi executado até o momento no PELC/PRONASCI, apresentado pela coordenação geral
- Apresentação da atuação da entidade de controle social e do grupo gestor

#### **11h00 às 12h00**

- Conferência: Como avaliar uma política pública? Avaliação participante e qualidade social em Políticas Públicas.

#### **12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço**

#### **13h00 às 17h30**

- Visita as oficinas desenvolvidas nos núcleos, bem como momento junto aos beneficiados – avaliação da comunidade.
- Retorno para o debate

## Dia 08 de maio de 2012 – terça-feira

### **08h30 às 10h15**

- Mesas de relatos de experiências e impactos na comunidade das oficinas do PELC/PRONASCI:

-síntese do trabalho desenvolvido no núcleo apresentado pela coordenação de núcleo.

-síntese do trabalho desenvolvido em cada oficina apresentado pelo agente responsável.

Obs.:

- As apresentações deverão ser em PowerPoint
- É importante a presença e fala dos beneficiados
- São bem vindas apresentações de fotos e vídeos das oficinas

### **10h15 às 10h30 – Intervalo/Lanche**

### **10h30 às 12h00**

- Painel: “Esporte, lazer e promoção da saúde: Reflexões acerca de políticas públicas numa perspectiva de auto-organização”.

- Revisão dos conceitos de planejamento, monitoramento e avaliação

- Experiências de outros PELCs

### **12h00 às 13h00 – Intervalo/Almoço**

### **13h30 às 15h00**

- Roda de debates: Trabalho educativo, as limitações e novas possibilidades de intervenção na realidade.

- Dinâmica: Dramatização do cotidiano das oficinas

### **15h00 às 15h30 – Intervalo/Lanche**

### **15h30 às 17h00**

- Dinâmica: Semáforo

- Avaliação – limites e avanços na experiência vivida nos núcleos e os passos para continuidade do Programa.

### **17h00 às 17h30**

- Preenchimento dos formulários de avaliação do módulo de avaliação

- Dinâmica de encerramento

## **5 - BIBLIOGRAFIA:**

### **Referência específica que será utilizada durante a formação:**

- Sistema de monitoramento & avaliação dos programas *Esporte e Lazer da Cidade e Segundo Tempo* do Ministério do Esporte / Eustáquia Salvadora de Sousa...[et al.]. Belo Horizonte: O Lutador, 2010.

- BRASIL. Ministério do Esporte. *Material Didático do Programa Esporte e Lazer da Cidade*. Brasília: Secretaria Nacional de Desenvolvimento do Esporte e do Lazer, 2008.

1. “Qualidade Social nas Políticas de Esporte e Lazer” de *Zaira Valeska Dantas da Fonseca*;
2. “Avaliação Participante: uma abordagem crítico-transformadora” de *Ana Maria Saul*.

## **6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:**

- 03 m de papel pardo
- 03 canetões: vermelho, amarelo e verde
- Computador com mídia e porta de DVD
- Datashow e tela de projeção

### Observar:

1. Logística para visita aos núcleos (Transporte p/ todos),
2. Disponibilidade espaço para as atividades vivenciais e
3. Alimentação (Café, lanche e almoço) para todos.

## **7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**

Observação das atividades trabalhadas nas oficinas, identificando nelas os princípios, diretrizes e os resultados alcançados de acordo com os objetivos do PELC/ PRONASCI.

O contato com os participantes do PELC/ PRONASCI possibilita a identificação e a análise dos avanços e das limitações encontradas no processo de desenvolvimento do programa, no que diz respeito:

- Aos princípios e diretrizes do PELC e as especificidades do PRONASCI;
- À internalização e aplicação, nas atividades sistemáticas e assistemáticas, de conhecimentos básicos que fundamentam o PELC (esporte, lazer, cultura, cultura lúdica, cultura corporal, o papel do agente social entre outros);
- Aos conteúdos e metodologia desenvolvidos na formação em serviço e nas coordenações pedagógicas.
- Aos instrumentos utilizados para o planejamento e registro das atividades sistemáticas e assistemáticas.
- Ao impacto proporcionado na comunidade onde se localizam os núcleos.

## **ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

Cada núcleo de esporte e lazer deverá realizar uma exposição oral sobre o trabalho que tem desenvolvido no PELC/PRONASCI, sendo apresentado pelo coordenador e por agentes.

Para esta exposição deverão utilizar seus registros (documentos de planejamento e registro das atividades, fotos, vídeos, textos, depoimentos de pessoas atendidas, entre outros).

Cada núcleo deverá expor os seguintes aspectos:

1. Nome dos agentes sociais
2. Função
3. Atividades que desenvolvem
4. Carga horária e sua distribuição na semana
5. Número aproximado de pessoas que foram atendidas em suas oficinas
6. Características do grupo que participa de suas oficinas
7. Melhorias e dificuldades em relação à saúde dos participantes
8. Participação em eventos
9. Participação em reuniões pedagógicas
10. O impacto que seu trabalho teve na comunidade

## **SUGESTÃO DE ENTREVISTA COM OS BENEFICIADOS**

**Núcleo:..... Oficina: ..... Idade: ..... Sexo: ( ) Fem ( ) Mas**

1. Quanto tempo participa do PELC / PRONASCI?
2. O que você fazia no seu tempo de lazer antes de entrar no Programa?
3. Qual a importância que o programa trouxe para sua vida?
4. Qual a importância que o programa trouxe para sua comunidade?
5. Sugestões de melhorias:

## **8 - INFORMACOES ADICIONAIS**