



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC Introdutório

### I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: **Eneida Feix**

Função: ( X ) Formador      ( X ) Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

Secretária Nacional da SNDEL- **Rejane Penna Rodrigues**

Nome da entidade: **Prefeitura de Dom Feliciano /RS**

Módulo: **Introdutório**

Total de participantes: **15**

Número de agentes sociais: **06**

Número de pessoas da entidade conveniente: **02- Coordenador técnico e Coordenador de núcleo**

Representantes da entidade de controle social: **01 Fabricia de Souza Ritta compareceu na abertura Oficial**

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): **05 voluntários- professores da rede municipal, jovens agentes comunitários sociais.**

– Secretária de Educação e Cultura- **Sra. Senai Terezinha da Silva Nunes**

-Prefeito de Dom Feliciano- **Sr.Clenio Boeira da Silva**

Data: **De 06 a 08 de julho 2011.**



## II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação proposta decorreu dentro dos objetivos planejados, por solicitação da coordenação foi feita uma adequação da programação para retirada dos dois turnos de sábado, e o uso dos turnos das noites de quarta e quinta e, pois muitos agentes estavam com curso de pós-graduação no Sábado e não poderiam participar da formação.

A rotina de trabalho foi executada: Reunir a coordenação e trabalhar a proposta do programa, funcionamento, mostra da “cartilha” do PELC, orientações e esclarecimento de dúvidas!

Após a reunião na primeira hora da manhã, foram feitas 2 visitas juntamente com toda a equipe do PELC (coordenação e agentes): primeiro fomos ao gabinete do Prefeito Sr.

Sr. Clenio Boeira da Silva, que nos recebeu, cumprimentou a todos os agentes e solicitou um trabalho competente se colocando a disposição. Depois da visita ao prefeito fomos ao núcleo do PELC, em um micro-ônibus, com os 15 integrantes, todos agentes e o coordenador do núcleo. O ginásio é um bom espaço para o desenvolvimento do PELC.

A abertura oficial foi prestigiada pelo Prefeito e Secretários, com a cobertura da imprensa local. Também teve show de violão e apresentação de teatro, e a honra da Presença da Professora Rejane Penna Rodrigues, Secretária da SNDEL, de Brasília, Órgão que, atualmente, já está extinto pelo Ministério de Esporte, sendo a coordenação do PELC atribuída pela nova *Secretaria Nacional de Esporte, Educação, Lazer e Inclusão Social*. A Rejane visitou o município, participou da abertura oficial, viu o núcleo do PELC e valorizou o trabalho social que vem sendo feito pelo município de Dom Feliciano - investimento na formação dos professores com ajuda de custo e transporte. As raízes culturais são bem fortes, cidade com influência polonesa, tem uma população de 15.300 habitantes, com mais de 250 anos de história de fundação, 1861! Sem acesso asfáltico, tem um povo trabalhador que cultiva as tradições, com um museu da colonização Polonesa, no Centro cultural.





**Sr. Clênio Boeira da Silva -prefeito municipal e Sra. Rejane Rodrigues  
no Ato de Abertura do Curso de Formação**

**Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (A programação proposta foi integralmente desenvolvida?) **Quase toda a programação foi desenvolvida! As dinâmicas previstas ocorreram, o seminário de estudo de textos foi bem aproveitado, os filmes e documentários impactaram o grupo, e serviram para debater e fazer a transcendência para o PELC. Os temas apresentados: lazer e cidade; cultura; o esporte e a inclusão foram debatidos, sempre com referencias locais de relato de experiência. As atividades esportivas e jogos cooperativos foram realizados, ocorreram os jogos e atividades de recreação no turno da manhã de quinta-feira. A oficina de confecção de brinquedos propiciou um laboratório de criatividade, momento de prazer e ludicidade!**

**Na quinta à noite, trabalhamos com o filme “filhos do Paraíso”, fizemos o debate sobre os conteúdos e posteriormente foi feita uma janta de confraternização com todo o grupo. Por quê?**

**As questões relativas ao meio ambiente não foram trabalhadas, ficando como temática para o curso de avaliação 1, pois os debates de estudo de textos se estenderam muito por interesse do grupo.**



**Centro Cultural – local do curso**



Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?

O seminário de estudo de texto foi muito importante, pois desencadeou a reflexão sobre a importância do trabalho do PELC, suas linguagens e implicações no cotidiano. Trabalhamos 05 textos, 1. “Dança em foco, porque dançar” de Graciela Rodrigues; 2. “O esporte e o lazer da cidade e as fases da vida”, Eneida Feix; 3. “Inclusão social”, Walter Brach; 4. “A cidade, o cidadão, o lazer e a animação cultural”, Vitor Melo; 5. “Intersectorialidade das políticas públicas”, Nelson Marcellino.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas**

A metodologia utilizada foi bem diversificada: dinâmicas, jogos com construção coletiva de atividades; mostras de curtas metragens e vídeos; mostra do filme “filhos do paraíso”, nas visitas técnicas, escuta de depoimentos e trabalho em grupo; seminário com estudo de textos; Trabalho com música, apresentação de slides, roda de sentimentos com avaliação do trabalho; instrumento de avaliação por escrito. A oficina de jogos e recreação no ginásio foi um momento de alegria, discussão das atividades, e o grupo mostrou-se bastante integrado, participativo e divertido. Demonstrou capacidade de atuar em equipe e resolver problemas!





- **Material didático** (fazer uma breve o PELC descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

O material trabalhado foi eficiente, segundo a avaliação do grupo, o curso pode contribuir para novas reflexões e construções coletivas, como o “painel do nosso lazer”, “eu sou um brinquedo”, “nó humano”, “gincana caçada esquisita” as apresentações em grupo demonstraram motivação e interesse pelos temas discutidos. Os equipamentos foram adequados, a sala de muita qualidade, com lanche coletivo e o espírito de equipe prevaleceu e de participação. Esta formatação de curso tem sido muito bem aprovada pelos agentes. Tenho constatado que consegui desenvolver uma metodologia eficiente, que motiva os agentes para o trabalho a ser desenvolvido no PELC! As participações e o interesse pelos conteúdos o por parte dos agentes e coordenadores tem sido unânimes nos cursos, o que me dá muita satisfação em desenvolvê-los, além da convicção que estou no caminho certo como formadora.



- **Bibliografia utilizada** (Avaliar a pertinência e contribuição dos textos selecionados para o grupo participante deste módulo de formação)

A seleção dos textos foi um importante meio de reflexão, segundo a avaliação do grupo. Houve também a apresentação do acervo pessoal de livros da formadora para grupo, que ficou disponibilizado durante todo o curso.

- **Relação professor-aluno** (Apontar como e a partir de quais princípios este vínculo foi estabelecido, indicando aspectos importantes neste âmbito)

Os vínculos foram se estabelecendo ao longo do curso. A coordenação do professor de música Fabiano foi muito eficiente, dando o apoio logístico necessário com a demanda do curso, me buscando e levando para o hotel, Os agentes estavam muito motivados e dispostos a contribuir com muitas expectativas em relação ao PELC. Na formação me senti valorizada, respeitada, e o grupo se mostrou receptivo e trabalhou dentro dos objetivos propostos, cumprindo os horários pré-estabelecidos e trabalhando os conteúdos programáticos, num clima de camaradagem e alegria.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

A avaliação da formação é feita ao longo de todo o trabalho: a partir da escuta dos participantes, vou adequando a programação, enfatizando as necessidades e interesses do grupo. Em anexo segue a tabulação dos instrumentos de avaliação realizados individualmente por escrito.

### III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

**Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A Prefeitura está comprometida com o Programa viabilizando suas ações, desde o transporte do formador, os locais das oficinas do PELC. O apoio logístico funcionou. Tudo que solicitei estava providenciado, o ambiente do curso foi qualificado, pois ficamos no auditório da Casa de Cultura que possui projetor multimídia, som e cadeiras confortáveis, Tivemos os lanches coletivos qualificados, e o jantar de confraternização na Sexta, pós curso, propiciaram a integração, amizades novas e trocas de experiências, momentos de muita alegria.

**Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

O principal encaminhamento foi a discussão e construção de propostas com a, planejar os eventos futuros através da intersectorialidade com as secretarias a educação, saúde e meio ambiente, articulando com as escolas. (gincanas, trilhas, caminhadas, recolhimento de lixo e cuidados com a natureza.

### IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS

A cidade de dom Feliciano é bem pequena, muito aconchegante, com belezas naturais! Já existe uma consciência de que políticas públicas de esporte, cultura e lazer são indispensáveis ao município - A cidade possui muito espaço para a prática de lazer e esporte e uma natureza propícia para esporte aventura, com várias cachoeiras e matas.!

Na roda de sentimentos e avaliação por escrito final retomo com alegria a mesma conclusão de outras formações!

São os mesmos sentimentos em mais uma formação, também aprovada por unanimidade, com manifestação de entusiasmo e satisfação do grupo a partir da construção coletiva, pela produção de reflexão realizada e também pela interação que houve ao longo das 32 horas juntos!

Como em São Borja, também em Dom Feliciano o frio estava de "rachar", temperatura abaixo de zero, -2, os campos estavam brancos de gelo, O frio foi literalmente congelante, uma bela paisagem e um acolhimento caloroso por parte dos agentes,

coordenação e gestores. Fui dar entrevista junto com o Prefeito e com a Secretária Rejane, na Radio Comunitária local. Tivemos 30 minutos de programa para falar da Proposta do PELC.



**Um frio pra valer, com chão coberto de gelo, de manhã cedo!**

Continuo tendo os mesmos sentimentos! É sempre bom trabalhar na formação do PELC, pois continuo acreditando na transformação da sociedade por esta via do esporte e lazer, como direito do cidadão e dever do estado, Senti uma responsabilidade muito grande dos gestores em viabilizar o PELC de maneira competente e eficiente. Apesar de todos os caminhos corruptos de certos políticos, o resultado positivo de impacto na comunidade, iniciando pela formação, é relevante e fica sedimentado na cidade pois se corporifica pelas ações. O retorno positivo dos grupos de agentes, coordenadores e gestor me faz melhorar, crescer e aprender sempre. O trabalho em novos locais me possibilita sempre conhecer novas realidades, além de conhecer novos agentes que vou criando vínculos PELQUIANOS maravilhosos!  
Segue em anexo a tabulação da avaliação.

**Eneida Feix**