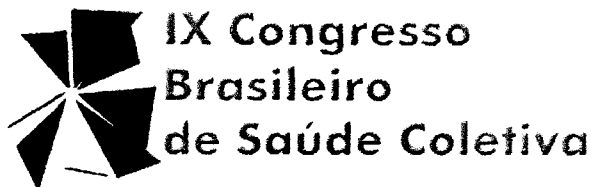


RECIFE 2009



compromisso da ciência, tecnologia e inovação com o direito à saúde



CD DE ANAIS DO SAÚDE COLETIVA 2009 - ISSN 1413-8123

- BOAS VINDAS
- COMISSÕES
- REALIZAÇÃO E APOIO
- TRABALHOS CIENTÍFICOS
- FALE CONOSCO

## Trabalhos Científicos

### DO ANTIGO AO NOVO CURRÍCULO: AS EXPERIÊNCIAS DOS ESTÁGIOS CURRICULARES DO CURSO DE ODONTOLOGIA DA UFRGS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE

**Autores:**

- Vânia Maria Aita de Lemos - UFRGS
- Sonia Maria Blauth de Slavutzky - Universidade Federal do Rio Grande do Sul
- Ramona Fernanda Ceriotti Toassi - UFRGS
- Eliane Teixeira Leite Flores - UFRGS
- Rosane Davoglio - UFRGS

**Eixo Principal:**

Ciência, Tecnologia e Inovação para o cumprimento dos princípios e diretrizes do SUS

**Sub-Tema:** Educação e Ensino na Saúde

A partir da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de Odontologia (2002) acredita-se em uma mudança paradigmática na formação de um profissional crítico, capaz de aprender a aprender, de trabalhar em equipe e de levar em conta a realidade social. Nesse cenário, os estágios na atenção básica do SUS da Faculdade de Odontologia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – FO/UFRGS, como ápice da formação em odontologia, passaram por transformações estruturais, constituindo-se em momentos de vivência, aquisição de atitudes e construção de conhecimento. Diante disso, este trabalho apresenta um estudo qualitativo que analisa as experiências vivenciadas pelos estudantes da FO/UFRGS em estágios curriculares na Atenção Básica. As duas propostas foram comparadas quanto a inserção e estabelecimento de vínculos do estudante com a equipe de saúde e com a comunidade e o desenvolvimento de práticas de promoção em saúde e práticas clínicas adequadas ao cuidado primário em saúde. A coleta de dados aconteceu por meio de entrevistas em que participaram docentes do estágio e preceptores da atenção básica. Além das entrevistas, a coleta de dados incluiu a observação dos estudantes no local de estágio pelos professores e preceptores e os registros dos diários de campo escritos pelos estudantes do 8º semestre do antigo currículo (2008) e 9º semestre do currículo novo (2009). Ambos os grupos encaminhavam semanalmente os diários de campo para os professores supervisores. Os estágios acontecem nas Unidades Básicas de Saúde do Grupo Hospitalar Conceição (GHC) e da Secretaria da Saúde da Prefeitura Municipal de Porto Alegre, nos Distritos Sanitários Partenon/Lomba do Pinheiro e Glória/Cruzeiro/Cristal. Os estudantes do novo currículo permanecem em imersão na atenção básica, num total de 30 horas semanais, enquanto os do currículo antigo desenvolviam 12 horas semanais de estágio. Em um primeiro momento, os relatos das vivências dos estudantes mostraram diferenças quanto às habilidades como autonomia, flexibilidade, protagonismo e o estabelecimento de vínculos com a equipe de saúde e os usuários. Pretende-se dar continuidade ao estudo como parte da avaliação do processo de implantação das Diretrizes Curriculares implementadas em 2005 na UFRGS.

**Voltar para a listagem de Resumos**

Desenvolvido por Zanda Multimídias da Informação

F  
2341  
2009

Sys. 154405