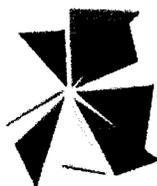


RECIFE 2009



IX Congresso Brasileiro de Saúde Coletiva

com o compromisso de difundir, tecnologia e a
associação com a direção da saúde
e a melhoria da qualidade de vida.

ABRASCO

CD DE ANAIS DO SAÚDE COLETIVA 2009 - ISSN 1413-8123

BOAS VINDAS
COMISSÕES
REALIZAÇÃO E APOIO
TRABALHOS CIENTÍFICOS
FALE CONOSCO

Trabalhos Científicos

O EMBATE DO PROCESSO DE IMPLANTAÇÃO DE UM CURRÍCULO MODULAR NA EDUCAÇÃO SUPERIOR EM ODONTOLOGIA

Autores:

Ramona Fernanda Ceriotti Toassi - UFRGS

Claus Dieter Stöbaus - PUCRS

Eixo Principal:

Saúde e Seguridade Social

Sub-Tema: Educação e Ensino na Saúde

O propósito da pesquisa (tese de Doutorado) foi compreender o desenvolvimento do processo de construção e implantação de um currículo modular para o Curso de Odontologia, baseado nas Diretrizes Curriculares Nacionais, em uma universidade comunitária no Sul do Brasil. Dentro desta temática, foi apresentada a perspectiva dos estudantes, dos professores e da equipe diretiva da Universidade. A metodologia qualitativa utilizou um Estudo de Caso, cujo campo de investigação foram os depoimentos de participantes da reforma curricular no referido curso de graduação em Odontologia. A coleta de dados aconteceu por meio de entrevistas, ao longo de nove meses, em que participaram os discentes de Odontologia (currículo modular), os docentes e a equipe diretiva da Universidade. Além das entrevistas, a coleta de dados incluiu a análise documental e a observação (registros em diário de campo). Os dados foram analisados por meio da Análise Textual Discursiva, proposta por Moraes e Galiazzi (2007). Os resultados ficaram contemplados nas seguintes categorias: 1) O processo de reforma curricular: a proposta possível de mudança na formação; 2) As tensões do processo: a diferença entre a teoria pensada e a realidade percebida; 3) O caminhar do processo e seus avanços; 4) A vivência do currículo integrado: um processo contínuo de aprendizagem e superação; 5) O curso de odontologia: o que vemos para o futuro? Foi observado um longo e complexo processo de elaboração da nova estrutura curricular, especialmente no que se referiu à participação e motivação de professores no colegiado do curso de Odontologia. Houve dificuldades no entendimento da proposta por professores e estudantes. Ainda assim, o método proposto foi bem recebido e avaliado pelos estudantes nos diferentes semestres do curso. Os nós de maior densidade do processo de mudança curricular incluíram a falta de integralidade, organização e comunicação dentro dos módulos e entre os módulos; o desconhecimento, por parte dos professores, da proposta curricular; - forma de contratação dos professores na instituição; a dificuldade no processo de avaliação dos estudantes; o despreparo do coordenador do curso e a falta de capacitações para o colegiado do curso de Odontologia. Há necessidade da retomada responsável na condução do processo de reforma curricular e de uma gestão mais partilhada e coletiva na Universidade.

[Voltar para a listagem de Resumos](#)

Desenvolvido por Zanda Multimídios da Informação

UFRGS - Faculdade de Odontologia
Biblioteca Maria Vianna Rosa

846. 754400

F
2340
2009