



MINISTÉRIO DO ESPORTE
SECRETARIA NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO ESPORTE E DO LAZER
PROGRAMA ESPORTE E LAZER DA CIDADE
FORMAÇÃO DO MÓDULO INTRODUTÓRIO

PONTA GROSSA - PR

PERÍODO: 20 e 21 de julho de 2011 – **Centro cultural Ilê da Bamba**

22 e 23 de julho de 2011 – **Liga Municipal de Futebol suíço**

FORMADOR: **GILMAR TONDIN**

Análise das Avaliações

Agentes sociais: 13

Contrapartida da entidade: 02

Coordenador Geral ou de Núcleo: 04

Convidado/comunidade: 01

	SIM	EM PARTE	Por quê?
<i>1- Os objetivos especificados no Programa apresentado pelo formador foram alcançados?</i>	17	03	<ul style="list-style-type: none"> - porque o formador é bom. - Sim. Conhecemos brincadeiras, gincana, filmes e explicações. - foram muito bem explicadas pelo formador. - o PELC não é uma competição, é um lazer. - ficaram bem esclarecidas. - houve reforço naquilo que precisava ser revisado. - a interação com o grupo foi muito positiva. Houve consonância entre os conceitos expostos e as opiniões dos presentes. <p>Em Parte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ainda falta alguma coisa - ainda não estou satisfeita com meu trabalho - porque o nosso objetivo é deixar a nossa bateria mais conhecida.
<i>2- Os conteúdos desenvolvidos no Módulo podem ajudar a desenvolver o trabalho realizado</i>			<ul style="list-style-type: none"> - foram discutidos elementos fundamentais para compreensão das diretrizes do programa - atitudes que nos passam despercebidas foram tratadas aqui na formação.

<p><i>nos Núcleos do PELC?</i></p>	<p>20</p>		<ul style="list-style-type: none"> -pelos depoimentos e sugestões, podemos ampliar nossas aulas. -podemos levar para nossos alunos tudo o que aprendemos na formação. -Sim. Foi bem explicado o objetivo do trabalho do PELC. -Sim. Pois a competição não mais importante que que a integração. - estou motivado a fazer um trabalho melhor no PELC. -estou saindo mais motivada e com mais conhecimento para trabalhar. -sim, pois me motivou a fazer um trabalho melhor dentro do projeto.
<p><i>3-A metodologia* adotada no Módulo foi adequada para a aprendizagem dos conteúdos?</i></p> <p><i>* Ex: Aulas expositivas, visitas, filmes, seminários, trabalhos em grupo, etc.</i></p>	<p>20</p>		<ul style="list-style-type: none"> -com a apresentação dos trabalhos, pudemos ver as dificuldades. - aprendi mais conhecimentos e experiência. Fiz novos amigos. 2 -sim. Cada formação se aprende um pouco mais como trabalhar no PELC. -com certeza. Temos que ouvir também a opinião dos alunos, que é importante. -podemos estar levando algumas coisas para as aulas.
<p><i>4. O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas</i></p>	<p>20</p>		<ul style="list-style-type: none"> - pela facilidade de expressão e conhecimento. -explicou bem, com clareza todos os temas discutidos. -ele esclareceu muitas coisas que eu não sabia.

<p><i>explicações?</i></p>			<p>-aprendi mais com o PELC.</p> <p>-sim. Especificando e mostrando como devemos dar andamento ao nosso trabalho de agente.</p> <p>-falou e esclareceu com firmeza tudo sobre o PELC.</p> <p>- o prof. Sempre é muito claro em cada tema abordado.</p>
<p><i>5. No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?</i></p>	<p>20</p>		<p>-falando e ouvindo os participantes.</p> <p>-procurou atender todas as necessidades.</p> <p>-com clareza. 2</p> <p>-sim. Explicando com clareza e sem nenhuma dúvida.</p> <p>-tirou as dúvidas.</p>

6) Como você avalia a atuação do formador neste Módulo do PELC?

- Excelente
- Ótima
- Ótima, pois o formador a cada formação, a aprendizagem dos professores é maior, e muito importante para os alunos.
- Ótima. Pois a cada formação se prende novas dinâmicas.
- Atuação excelente, bem participativa e com grande integração com os participantes.
- O formador demonstrou muito conhecimento e domínio sobre o PELC. Todas as explicações e os conteúdos foram bem significativos a todos.
- Eu avalio que ele mostra o que os professores podem e devem fazer para deixar o projeto ficar mais gostoso de trabalhar e participar.
- Uma boa atuação, dinâmico e criativo.
- Ótimo, explica tudo sobre o esporte.
- Ótimo. Ele foi bem atuante.
- Bom e bastante alegre.
- Bem esclarecedor, com boa maneira de explicar.
- Uma pessoa com muita paciência. Que observa cada um de nós. Muito inteligente e preparado.
- Positivamente. O formador se demonstrou coerente com as propostas do projeto e do conteúdo exposto.
- Clara, precisa e objetiva dentro de cada temática abordada.
- Uma pessoa bem esclarecedora e entendedor sobre o assunto.
- Avalio, assim. Nos precisou mesmo de um formado. Simple e bem perto das palavras que diz. (sic.)
- Uma pessoa com muita paciência que observa muito cada um de nós. Muito inteligente e preparado.
- É dinâmico, passa com clareza todos os fatos. Passa conhecimentos sobre o projeto e nos dá a certeza de satisfação de continuar e passar coisas melhores para nossos alunos.
- Ele demonstrou muito conhecimento e soube ensinar tudo.

7) Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?

- O filme que eu vi sobre os projetos do PELC. Muitas coisas legais que eu vou guardar.
- As brincadeiras e a gincana.
- As dinâmicas e sugestões de atividades.
- A sinaleira (semáforo), pois ali pudemos num consenso de grupo ressaltar o que está verde, o amarelo que precisa ser superado a dificuldade, e o vermelho que precisa melhorar.

- O embasamento teórico, explanando de maneira ampla, compreensível para todos.
- A integração das pessoas envolvidas no projeto. O comprometimento para alcançar os objetivos estabelecidos.
- O incentivo ao aprendizado.
- A dinâmica, ela foi demais. Mostrou muita coisa boa para nós trabalhar em equipe.
- A avaliação, um processo essencial em nosso trabalho.
- Nessa formação o que mais teve foi esse aspecto das dinâmicas e vivências, pois não ficou repetitivo, nem teórico demais. Mostrou que pode ser possível muitas coisas além do que se desenvolve em cada atividade.
- O incentivo para melhor aprimoramento e a integração entre formador, agentes e os núcleos.
- Integração.
- O que mais me chamou foram os filmes.
- O que é ser professor no PELC. Seus objetivos, trabalho e participação.
- A gincana. O conjunto dos professores para aprender as dificuldades dentro do grupo. E saber que uma gincana não precisa ter um ganhador e passar isso para as crianças.

8) Você destacaria dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste Módulo? Qual?

- Não, nenhuma (15).
- Não, gostei de tudo. Vou levar essa experiência sempre comigo.
- A falta de alguns agentes.
- Não, foi bastante satisfatório.
- A maior dificuldade foi a falta de equipamentos para a bateria (se referiu à sua atividade na comunidade).

9) O próximo passo do processo formativo é o Módulo de Aprofundamento/ Formação em Serviço. Quais temáticas e estratégias você sugere que sejam desenvolvidas?

- Não. Só reuniões com os agentes. E tem que ter reuniões de pais, também.
- Mandar brincadeiras de futebol

- Racismo e preconceito.
- O que vir pela frente, com certeza será de bom proveito para todos.
- Confraternização para atingir os objetivos.
- Fazer mais reuniões com os agentes. E conhecer melhor o trabalho de cada um. Assim todos conhecem e podem ajudar.
- Mais gincanas em locais abertos.
- As mesmas, não precisa melhorar nada.
- Falar com as pessoas, como ser mais humildes. Mais brincadeiras.
- Que continuem nessa essência, pois o formador tem grande experiência e muitas experiências que fazem com que o curso seja prazeroso, sem ser cansativo. E continuem as dinâmicas que também trazem conhecimento através do lúdico.
- Que tenha mais harmonia entre os agentes. Fazer a brincadeira da verdade, cada um faz uma pergunta para o outro escolhido e a pessoa responde. Pode ser coisa boa ou ruim, a respeito do que desabafar, do que aconteceu durante o tempo do PELC.
- Muito boa a formação.
- Relatos de experiências nas comunidades; discussão coletiva de pontos críticos e dificuldades; diferentes perspectivas possíveis na atuação dos agentes, visando objetivo comum.
- Como fazer uma aula mais interessante. Agregar o trabalho cultural com uma formação de caráter. Como fazer despertar a assiduidade do aluno com as aulas; atividades que envolvam mais a comunidade na minha aula.