



## RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

**Itens a serem registrados e avaliados:**

### I – IDENTIFICAÇÃO

**Nome do Formador:** Aniele Fernanda Silva de Assis

**UF:** PE

**Nome da Entidade:** Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Sertão Pernambucano (IFSertão)

**Nº. do Convênio:** 2010NC000127

**Projeto :** PELC - Todas as faixas etárias

**Módulo :** Avaliação I

**Data da formação:** 17 e 18 de Setembro de 2011

**Local:** IFSertão - Petrolina

**Total de participantes:** 20 participantes

**Número de agentes sociais:** 07 (06 bolsistas, 01 coordenador núcleo)

**Número de pessoas da entidade convenente:** 01 (coordenadora técnica)

**Representantes da entidade de controle social:** 01 (Associação de moradores)

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo):** 01 (entidade parceira – RECID), 10 (participantes do PELC entre idosas e jovens).

### II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Esta formação veio com o objetivos de retomar os indicativos referentes ao módulo introdutório, bem como avaliar as ações que vem sendo realizadas pelo IFSertão em parceria com o Ministério do Esporte, através do PELC todas as faixas etárias.

Neste sentido a nossa programação se organizou de forma que iniciamos pelos relatos de experiência dos agentes, neste momento foi apresentado de forma falada e ainda pela exposição de alguns banners e slides que os agentes junto com a coordenação produziram até o presente momento. Em seguida eu procurei identificar os limites e potencialidades do PELC. E para tanto destaco:

LIMITES	POTENCIALIDADES
Pouca verba do ministério do esporte	Aproximação do IF com a comunidade

A dificuldade da coordenação geral e local por ser a mesma pessoa responsável	Promoção de momentos de estudos com a equipe de trabalho
A formação em serviço ainda permanece com o caráter burocrático; mesmo que tenham realizado atividades de formação em serviço	Participação do PELC em eventos organizados pela comunidade e pela Cidade
Inicialmente os agentes não se sentiam a vontade com o IF para realização de suas oficinas	Pesquisas científicas a partir das experiências com o PELC
Não há a participação de homens nas oficinas de caminhada orientada	Organização de um evento científico em parcerias com outras entidades e comunidade
Precisa melhorar a participação das idosas as ações de mobilização comunitária.	Convite de outras instituições de ensino para falar sobre o PELC
Muita burocracia por parte do IF	Os agentes pertencem a própria comunidade
Pensar em um projeto de sustentabilidade do PELC, após o convênio.	Promoção de uma formação continuada convidando uma organização social, para realizar um curso sobre educação popular
Poucos alunos com camisa do PELC nas ações desenvolvidas por eles	Metodologia utilizada nas oficinas que se aproximam com a proposta do PELC
Ausência do coordenador de núcleo no acompanhamento das oficinas noturnas.	Distribuição de tarefas com os participantes das oficinas
Dificuldade da execução financeira pela entidade, mediante a burocracia e amarras do Ministério do Esporte	Criação do conselho gestor, com reuniões periódicas
Melhorar ainda mais, a metodologia das oficinas, especificamente em duas oficinas (hip hop e futebol)	A mudança de percepção da população Petrolinense em relação ao bairro atendido pelo PELC de outra forma
	Encontro individual com agentes para discutir o planejamento das oficinas.

Em seguida realizamos debates e considerações tanto por minha parte quanto por parte dos participantes do encontro de formação. E mediante as colocações desse debate é importante frisar, que a concepção que é evidenciada faz parte da discussão sobre educação popular, com uma concepção de lazer ampliada, no qual a comunidade toma o Projeto de forma a compreender a importância do mesmo na sua comunidade e Cidade, se sentem “dono” do projeto, e atuam em parceria com os agentes e coordenação nas atividades promovidas pelo PELC. Mediante as falas, sugeriram algumas inquietações como a necessidade de fato de realizar inscrições e controle de frequência dos participantes; refletir a proposta do PELC a partir dos dados da realidade. E enquanto sugestões: a mobilização maior da família nas ações do PELC, e o pensar em estratégias de mobilização do público masculino para as atividades das oficinas de caminhada orientada.

Foram apresentados também os quantitativos das oficinas de cada agente:

- 1) basquete – 204 participantes;
- 2) hip hop – 58 participantes;
- 3) música – 45 participantes;
- 4) caminhada orientada – 150 participantes;
- 5) futebol – 100 participantes;
- 6) judô – 120 participantes.

No turno da tarde retomamos ainda os relatos de experiências devido a chegada da coordenadora técnica, tratando da mesma dinâmica da manhã. Porém tivemos um diferencial, ouvimos os participantes do PELC, tanto da turma de adulto e idoso (caminhada) como os jovens da oficina de hip hop e basquete; participantes estes que no

seu relato aponta para um entendimento de lazer coerente com a proposta do PELC, que identificam as oficinas como uma possibilidade de mudança de comportamento e hábitos de vida na sua comunidade, e ainda afirmam que os agentes de fato dividem tarefas com eles, desde o planejamento das atividades sistemáticas, como na elaboração de eventos. Para finalização da tarde fizemos uma discussão sobre avaliação, no que concerne ao seu conceito, critério e instrumento. Para tanto pedimos que os participantes da formação em uma palavra conceituasse avaliação, citasse critérios e instrumentos que podem ser utilizados para avaliar. E observamos que em todos tópicos os agentes, compreendem avaliação de forma ampla, que vai para além de avaliar o conhecimento dos alunos, mas também da importância de avaliar seus próprios atos e oficinas, bem como outros elementos importantes. Por fim os agentes fizeram uma dinâmica que trouxe a reflexão sobre trabalho coletivos e cooperação.

No dia 18, tivemos a visita de um grupo “Consulta Popular” que se mostrou interessado em formular parcerias com o PELC nas ações dentro da comunidade João de Deus. Em seguida, retomamos a discussão dos princípios e diretrizes do PELC, procurando relacioná-las com os relatos apresentados no dia anterior, a fim de identificar se os mesmos foram contemplados mediante as ações do PELC; o qual observamos que houve sim a concretização dos mesmos. Uns mais do que outros, mas com a preocupação de consolidar os existentes e se aproximar ainda mais daqueles que atingiram em parcialidade.

Por fim dividimos em dois grupos, sendo um com os agentes e participantes e o outro com a equipe gestora e parceria, para repensar as ações de planejamento para o PELC nos próximos 2 meses de execução de convênio. Os mesmos apresentaram seus planos e observamos que os agentes ainda tem a dificuldade de sistematizar em forma de escrita, aquilo que já realizam no seu cotidiano. E após uma reflexão a partir da educação popular, modificamos a estratégia utilizada anteriormente, e retomamos cada um desses planos, nos aproximando assim da linguagem dos agentes.

Finalizamos a formação fazendo uma avaliação do encontro o qual todos apontaram que foi de qualidade e importante para as ações futuras do PELC, bem como uma reflexão das ações já realizadas.

As modificações feitas foram para dar conta de uma necessidade percebida pelo grupo, contudo o que não distanciou de nossa proposta inicial como veremos abaixo.

- **Programação proposta**

<b>PROGRAMAÇÃO</b>	
<b>17.09.2011 (Sábado)</b>	<b>18.09.2011 (Domingo)</b>
<b>MANHÃ</b>	
08:00 – Dinâmica de acolhimento	08:00 – Dinâmica de acolhimento
08:30 – Relatos de experiência	08:30 – Relembrando o PELC (princípios, diretrizes, objetivos, conceitos)
09:30 – Intervalo	09:30 – intervalo
09:50 – Debate sobre relatos	09:50 – Organização do trabalho pedagógico (planejamento, oficinas, eventos)
10:30 – Avaliação	11:00 – (Re)planejando as ações do PELC-Petrolina
11:10 – Apresentação dos grupos e debate sobre avaliação	12:00 – Almoço
11:50 – Orientação para visitas	

12:00 – Almoço	
<b>TARDE</b>	
14:00 – Visita técnica	14:00 – (Re)planejando as ações do PELC-Petrolina
16:00 – Intervalo	15:00 – Apresentação do grupos
16:20 – Debate sobre a visita	15:30 – Intervalo
17:20 – Avaliação do dia e encaminhamentos	15:50 – Avaliando o PELC
	16:30 – Avaliação da formação
	17:00 – Entrega de certificados
	17:30 – Apresentação do PELC

### Programação realizada

<b>PROGRAMAÇÃO</b>	
<b>17.09.2011 (Sábado)</b>	<b>18.09.2011 (Domingo)</b>
<b>MANHÃ</b>	
08:00 – Dinâmica de acolhimento	08:00 – Dinâmica de acolhimento
08:30 – Apresentação do grupo e exibição de fotos do PELC	08:30 – Relembrando o PELC (princípios, diretrizes, objetivos, conceitos)
09:00 – Relatos de experiência	09:30 – intervalo
10:30 – Intervalo	09:50 – (Re)planejamento das ações do PELC
10:50 – Relatos de experiência	12:30 – Almoço
12:00 – Almoço	
<b>TARDE</b>	
14:00 – Retomada no relato	13:30 – Apresentação do PELC
14:30 – Debate sobre relatos	14:00 - (Re)planejando as ações do PELC-Petrolina
16:00 – Intervalo	15:00 – Apresentação do grupos
16:20 – Discussão sobre avaliação	16:00 – Intervalo
17:30 – dinâmica encaminhamentos	16:20 – Avaliação da formação
	16:30 – Entrega de certificados

- Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos**  
 Assim como os agentes o que identifiquei como relevante, foram as falas dos participantes do PELC, bem como os relatos de experiências.
- Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas**  
 Utilizamos enquanto estratégia metodológica, a exposição de slides, trabalhos em grupo, debates e apresentações.
- Material didático**  
 O material utilizado conseguiu dar conta das necessidades do grupo e da formadora. Vê anexo 01.
- Bibliografia utilizada**  
 Não utilizamos nenhum texto neste módulo.

- **Relação professor-alunos**  
Por ser um grupo que já conhecia anteriormente, foi muito mais tranquilo a relação com os mesmos, pois ela já foi estabelecida. Podemos afirmar ainda, que as estratégias utilizadas possibilitaram ainda mais esta relação.
- **Participação de agentes sociais**  
Podemos dizer, que foi de forma integral, dentro do possível por conta de está havendo jogos escolares em Juazeiro e dois desses agentes são árbitros ficando impossibilitados de estarem 100% presentes nesta formação; contudo nos momentos que os mesmos estavam, as participações foram importantes.
- **Visitas técnicas**  
Não realizamos a visita técnica.

### III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade**  
A entidade possui sim, uma poder de articulação e organização que dá conta das necessidades do PELC, mesmo sendo uma instituição federal na qual apresenta algumas amarras, os coordenadores técnico e de núcleo mostra interesse em dar qualidade ao trabalho no PELC, bem como ações de continuidade após a finalização do convênio. Identificamos ainda, que os coordenadores também, vem procurando estrapolar ações para além das oficinas e eventos do PELC nas comunidades atendidas, como a realização de eventos científicos, a produção de trabalhos acadêmicos, a participação de eventos na cidade e fora dela levando as experiências do PELC, formulação de parcerias com outras instituições na cidade de Petrolina a fim de qualificar ainda mais o trabalho que os mesmos em conjunto com as comunidades vem realizando.
- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos**  
Os espaços e equipamentos utilizados por nós na formação, deram conta da programação proposta; sendo confortável e agradável para o desenvolvimentos das atividades.
- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**  
Como encaminhamentos, ficaram de encaminhar para a formadora os relatos de experiências sistematizados, bem como os planejamentos do agentes para que no Módulo II de Avaliação tenhamos um parâmetro para avaliarmos as ações do PELC neste convênio.  
Outro encaminhamento é de retomar as reuniões com caráter de formação em serviço e a realização dos eventos programados até Janeiro de 2012.

### IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

QUESTÕES	ITENS ASSINALADOS	PORQUÊ?
Os objetivos especificados	07 SIM	A clareza da apresentação

na Programação (deste módulo) apresentada pelo formador foram alcançados?		do conteúdo; os objetivos forma além do esperado e apontou todos os pontos necessários.
Os conteúdos desenvolvidos neste módulo de avaliação forma articulados com a(s) etapa(s) anteriores da Formação, auxiliando o trabalho nos núcleos do PELC?	06 SIM	Sim, corrigindo os pontos negativos.
A metodologia adotada no Módulo foi adequada, motivou a aprendizagem de novos conteúdos e pode colaborar com o aprimoramento do trabalho desenvolvido nos Núcleos do PELC?	07 SIM	Foi objetiva e com entendimento facilitado; pois o método utilizado foi rico em diversidade de recursos.
O formador demonstrou conhecimentos sobre o PELC, domínio das temáticas trabalhadas e clareza nas explicações?	07 SIM	A formadora apresenta sim um domínio do PELC. Dando para refletir mais sobre o PELC.
No decorrer deste módulo o formador procurou avaliar o processo e fazer adequações de modo a atender as necessidades da formação?	07 SIM	Sim, a formadora foi bem sensível as nossas necessidades; planejando e (re)planejando nossas ações.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

### **Como você avalia a atuação do formador neste módulo do PELC?**

A formadora demonstra total segurança e clareza, conhecimento dos princípios e diretrizes do PELC, e atua de acordo com a realidade do núcleo, fazendo encaminhamentos necessários.

Por ter feito o módulo introdutório, obtive uma facilidade maior, já que veio dar continuidade a formação, espero que no próximo módulo de avaliação seja a mesma formadora, sua atuação é de alta qualidade.

A formadora interagiu de forma sensível, o conhecimento sobre o Programa é percebido e os objetivos da formação foram alcançados por conta da articulação da formadora.

**Em sua opinião, qual foi o aspecto mais relevante da formação neste Módulo?**

Os relatos de experiência dos participantes das oficinas do PELC; bem como as avaliações de forma geral.

O planejamento das oficinas.

O levantamento dos limites e a constatação da parceria entre a instituição e a comunidade.

**Você destacaria alguma dificuldade ou problema que tenha prejudicado a formação neste módulo? Qual?**

O suporte técnico.

O tempo muito curto.

Os dias que foram escolhidos para formação.

**Considerações finais e sugestões para aprimorar a Formação do PELC?**

Ter mais cuidado para escolher os dias e horários da formação.

Mais tempo para formação.

Buscar novos métodos de trabalho e novas linguagens para os diferentes níveis de público presente na formação.

**V - CONSIDERAÇÕES FINAIS**

Destacamos que o convênio vem sendo realizado com sucesso, com este grupo de Petrolina, que apenas um agente novo integrou o grupo de trabalho, o que de certa forma facilita o trabalho e qualifica as ações do PELC nas comunidades atendidas.

Observamos ainda que há um trabalho voltado para uma perspectiva de Educação Popular com os agentes e com os participantes, pensando estratégias diferenciadas para tal. O incentivo por parte da coordenação geral na produção do conhecimento, na sistematização de tudo que vem sendo feito.

No mais, saímos bastante satisfeito com os relatos e o que foi encontrado no PELC-IFSertão, inclusive pela própria fala dos participantes das diferentes oficinas. Bem como a participação efetiva tanto da entidade de controle social, bem como demais parceiros do PELC.

**VI- ANEXOS**

Anexo 01 – Recursos

<b>QUANTIDADE</b>	<b>DESCRIÇÃO</b>	<b>OBSERVAÇÕES</b>
30 folhas	Papel ofício	
01 rolo	Fita adesiva	
01 unidade	Computador com leitor de dvd, cd ou	

	notebook	
01 unidade	Data show	
01 unidade	Caixa amplificadora	cabo para conectar ao computador o notebook
20 unidades	Canetas esferográficas	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro
04 folhas	Cartolinas ou papel 40k	podem ser de cores variadas
04 unidades	Pilotos	cores diferentes
01 saco	Bolas de sopro	
01 rolo	Cordão ou barbante	
20 unidades	Cópias do material de apoio	ou a quantidade de acordo com o número de pessoas participantes do encontro