



## **RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC VIDA SAUDÁVEL**

### **Introdutório**

#### **I – IDENTIFICAÇÃO**

**Nome: Eneida Feix**

**Função: ( X ) Formador ( ) Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento**

**Nome da entidade: Prefeitura de LAGUNA SC**

**Módulo: Introdutório - Vida Saudável**

**Total de participantes: 15**

**Número de agentes sociais: 09**

**Número de pessoas da entidade conveniente: 02**

**Representantes da entidade de controle social: Não compareceu na abertura Oficial e nem na formação.**

**Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): Coordenador técnico PELC; Humberto José da Silva; Coordenadora Geral: Liliane Rosa Brum.**

**Data: De 27 a 30 de abril de 2011.**

#### **II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS**

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

**A programação proposta decorreu dentro dos objetivos planejados. Que foram: Reunir a coordenação e trabalhar O projeto básico, funcionamento, mostra da “cartilha” do PELC, orientações e esclarecimento de dúvidas!**

**Foram feitas as visitas aos núcleos em um micro-ônibus, e também em barco, com o grupo de agentes e Coordenação do PELC. Visitamos Núcleos e sub-núcleos como: Núcleo 1: Cabeçadas, Barranceira e Caputera;**

**Núcleo 2; Portinho; Ponta da Barra e Magalhães**

**A abertura oficial não teve a participação do Prefeito, apenas a participação da Secretária da Saúde, Sra. Tâmara Cidade Matos e representante da Secretária da Educação Sra. Maria da Graça Pereira, além da presença da assessoria de Imprensa do Prefeito, Sr. Paulo Cereja .**

**As dinâmicas previstas ocorreram, o seminário de estudo de textos foi bem aproveitado, os filmes e documentários impactaram o grupo, e serviram para debater e fazer a transcendência para o PELC em Laguna – os temas apresentados foram: a velhice, o conformismo, meio ambiente e saúde. As atividades esportivas e jogos cooperativos foram realizados, ocorreram os jogos e atividades de recreação no turno da manhã de sábado,**

## Abertura oficial – Fala da Secretária da Saúde e da Formadora!

**Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (A programação proposta foi integralmente desenvolvida?)

**SIM, conseguimos realizar integralmente a proposta da programação.**

Por quê?

Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?

**O seminário de estudo de texto foi muito importante, pois desencadeou a reflexão sobre a importância do trabalho do PELC, e conteúdos da Velhice suas linguagens e implicações no cotidiano. Trabalhamos 05 textos, “O resgate do sentido social da velhice” - Nara Costa Rodrigues, 2000; “Envelhecimento: ganhos e/ou perdas?”-Cristiane Melo de Oliveira e Maria Aparecida Germano Bouzada (s/data); “O universo lúdico dos jogos e brincadeiras para pessoas idosas” - Cristiane Melo de Oliveira, Maria Aparecida Germano Bouzada e Neuza Moreira de Matos; “Aspectos sociais da aposentadoria”-- Nara Costa Rodrigues, 2000**

## Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas

**A metodologia utilizada foi bem diversificada: dinâmicas, jogos com construção coletiva de atividades; mostras de curtas metragens e vídeos; mostra do filme, nas visitas técnicas, escuta de depoimentos e experiências vividas do grupo; seminário com estudo de textos; Trabalho com música, apresentação de slides, roda de sentimentos com avaliação do trabalho; instrumento de avaliação por escrito. A oficina de jogos e recreação no ginásio foi um momento de alegria, discussão das atividades, e o grupo mostrou-se bastante integrado, participativo e divertido. Demonstrou capacidade de atuar em equipe e resolver problemas!**

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

**O material trabalhado foi eficiente, segundo a avaliação do grupo, o curso pode contribuir para novas reflexões e construções coletivas, como o “painel do nosso lazer”, “eu sou um brinquedo”, “nó humano”, “gincana caçada esquisita” as apresentações em grupo demonstraram motivação e interesse pelos temas discutidos. Os equipamentos foram adequados, a sala de muita qualidade. Os almoços e lanches coletivos geraram um espírito de equipe.**

- **Bibliografia utilizada** (Avaliar a pertinência e contribuição dos textos selecionados para o grupo participante deste módulo de formação)

**A seleção dos textos foi um importante meio de reflexão, segundo a avaliação do grupo. Houve também a apresentação do acervo pessoal de livros da formadora para grupo, que ficou disponibilizado durante todo o curso.**

**Relação professor-aluno** (Apontar como e a partir de quais princípios este vínculo foi estabelecido, indicando aspectos importantes neste âmbito)

**Os vínculos foram se estabelecendo ao longo do curso. A coordenação da professora Liliane foi muito eficiente, dando o apoio logístico necessário com a demanda do curso! Os agentes estavam muito motivados e dispostos a contribuir. Na formação me senti valorizada, respeitada, e o grupo se mostrou receptivo e trabalhou dentro dos objetivos propostos, cumprindo os horários pré-estabelecidos e trabalhando os conteúdos programáticos, num clima de camaradagem e alegria.**

Os aspectos do envelhecimento “mexeu” muito com o grupo, trazendo experiências familiares, demandando discussões de aspectos psicológicos do envelhecimento e também das relações familiares dos próprios agentes , além de relatos de experiências muito interessantes!!!

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

A avaliação da formação é feita ao longo de todo o trabalho: a partir da escuta dos participantes, vou adequando a programação, enfatizando as necessidades e interesses do grupo. A cidade de Londrina é bela por seus recursos naturais, mas pelos relatos dos agentes ainda necessita de um trabalho de ação maior no envolvimento comunitário e cidadania! A Prefeitura já tem um trabalho estabelecido com grupos de adultos e idosos. O PELC veio para solidificar, qualificar e dar mais condições de trabalho. Ainda falta uma consciência de que políticas públicas de esporte, cultura e lazer por parte do governo municipal, existem disputas políticas e o trabalho se prejudica! Necessita ainda evoluir na **intersetorialidade**. A cidade possui muito espaço para a prática de lazer e esporte! Muitos campos de futebol, a maioria ligados à igreja ou clubes comunitários, ginásios ou salões paroquiais que vão ser sede do PELC, tanto no espaço urbano como no rural!

Foi destaque na avaliação dos agentes a bagagem teórica formadora e a bibliografia apresentada. O grupo é na maioria formado em Educação Física ou estudante, demonstrando interesse pelos conteúdos apresentados. Apareceu o princípio da participação mais valorizado que a competição. A diversificação da metodologia foi destaque nas avaliações, além da alegria e comprometimento da formadora no trabalho do lazer comunitário.

### III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

**Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A entidade está comprometida com o Programa viabilizando suas ações, desde o transporte do formador, os locais das oficinas do PELC. O apoio logístico funcionou. Tudo que solicitei estava providenciado, o ambiente do curso foi qualificado, pois ficamos numa Instituição de Ensino Superior de Engenharia do Pesca, com salas adequadas, auditório com projetor multimídia, som e cadeiras confortáveis. Tivemos lanches e almoços coletivos durante todo o curso, propiciando a integração, amizades novas e trocas de experiências e momentos de alegria.

**Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

O principal encaminhamento foi a discussão e construção de propostas de eventos e como planejá-los. Há a necessidade de que os eventos futuros sejam desenvolvidos com intersetorialidade entre as Secretarias Municipais como: Educação, Saúde. Assistência Social, Meio Ambiente entre outras,

#### **IV – CONSIDERAÇÕES FINAIS**

**Na roda de sentimentos e avaliação por escrito final ficou claro que da formação foi aprovada por unanimidade, com manifestação de entusiasmo e satisfação do grupo a partir da construção coletiva, pela produção de reflexão realizada e também pela interação que houve ao longo das 32 horas juntos!**

**Conforme sempre me manifestom, ratifico os mesmos sentimentos de que vale a pena o nosso Programa!**

**É sempre muito bom trabalhar na formação do PELC, pois acredito na transformação da sociedade por esta via do esporte e lazer, como direito do cidadão e dever do estado. O retorno das avaliações dos grupos de agentes, coordenadores e gestor me faz melhorar, crescer e aprender sempre. O trabalho em novos locais sempre me possibilita conhecer novas culturas, com sotaques diferentes, além das pessoas entusiastas dispostas a desenvolver projetos sociais. Continuo criando novos vínculos PELQUIANOS maravilhosos!agradeço a oportunidade de ter conhecido Laguna e a sua comunidade!**

**Eneida Feix**

**Obs. Perdi meu telefone celular e com ele as fotos da formação de Laguna!sinto muito!  
Vou solicitar para a coordenação o envio das fotos para qualificar este relatório!**