



RELATÓRIO DE FORMAÇÃO DO PELC

Itens a serem registrados e avaliados:

I – IDENTIFICAÇÃO

Nome: Carlos Fernando Ferreira da Cunha Junior

Função: (X) Formador () Responsável do ME ou UFMG pelo monitoramento

Nome da entidade: IBIS/MG – 23 a 26/06/2011.

Módulo: Introdutório

Total de participantes: 12

Número de agentes sociais: 8

Número de pessoas da entidade convenente: 3

Representantes da entidade de controle social: 1

Outros (mencionar quantos e qual o vínculo): 0

II - ASPECTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

Faça uma análise crítica do que foi desenvolvido na formação apresentando as peculiaridades dos temas desenvolvidos e do grupo participante. Justifique possíveis modificações realizadas no processo e destaque os aspectos considerados relevantes.

- **Programação** (Fazer uma análise da programação proposta, justificando a sua importância para o grupo)

A programação de quatro dias, perfazendo um total de 32 horas demonstrou sucesso em sua execução. O grupo de agentes demonstrou interesse. O grupo pôde compreender melhor os objetivos e as diretrizes do PELC a partir do que foi desenvolvido durante a formação. Ressaltamos as experiências “práticas” que obtiveram êxito juntos aos participantes no sentido de fazê-los perceber os aspectos teóricos discutidos em sua materialidade.

- **Conteúdos teórico-práticos desenvolvidos** (Inserir os tópicos referentes aos conteúdos trabalhados. A programação proposta foi integralmente desenvolvida? Por quê? Quais conteúdos foram mais relevantes no módulo?)

Informações sobre o trabalho desenvolvido pelo Ministério do Esporte (ações e projetos)- O Programa Esporte e Lazer da Cidade: histórico, objetivos, desafios. Cultura. Lazer. Esporte. Inclusão Social. Planejamento. Programação de Eventos.

- **Metodologias e estratégias didático-metodológicas utilizadas** (fazer uma breve descrição)

Aulas expositivas e debates. Exposição e debate de documentários/curta-metragens. Vivências práticas no esporte recreativo.

- **Material didático** (fazer uma breve descrição, analisando criticamente a qualidade do material trabalhado)

Slides do Ministério do Esporte. Pequenos textos sobre lazer (Nelson Carvalho Marcellino). Curta-Metragens.

O material didático trabalhado cumpriu as funções e os objetivos da formação.

- **Participação de agentes sociais**

A participação dos agentes sociais foi excelente.

- **Avaliação** (Estratégias adotadas e resultados encontrados)

A avaliação da formação foi extremamente positiva.

III – OUTROS ASPECTOS

- **Parecer a respeito da entidade** (capacidade de organização e mobilização, envolvimento na formação em si, conhecimento sobre o Programa, etc.)

A entidade demonstrou conhecimento do PELC e não percebemos problemas na gerência do Programa. A entidade possui experiência com o PELC e tem boa capacidade de gestão.

- **Infra-estrutura: espaços e equipamentos** (Indicar aspectos mais significativos)

A infra-estrutura para a formação foi adequada.

- **Encaminhamentos discutidos e definidos no decorrer da formação para a continuidade do trabalho.**

Durante a formação organizamos um esboço das oficinas a serem realizadas nos núcleos, bem como planejamos a execução de um primeiro evento de impacto do PELC.

IV – SÍNTESE DOS DADOS CONTIDOS NOS QUESTIONÁRIOS PREENCHIDOS

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões fechadas**

Todos avaliaram positivamente as questões. Nenhum comentário adicional.

- **Apresentação e avaliação quantitativa e qualitativa das questões abertas**

Os agentes avaliaram positivamente a formação. Algumas críticas foram colocadas nos questionários com relação ao valor da bolsa, bem como com relação a duração excessiva da formação (4 dias).

V - CONSIDERAÇÕES FINAIS

O PELC/IBIS tem tudo para ser bem desenvolvido nos municípios que participam do convênio. A formação alcançou resultados positivos.