



REVISTA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE E
FACULDADE DE MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

REVISTA HCPA 2007;27 (Supl 1) :1-292

27^a Semana Científica do Hospital de Clínicas de Porto Alegre

14º Congresso de Pesquisa e Desenvolvimento em Saúde do Mercosul
10 a 14 de setembro de 2007

Anais

VERIFICAÇÃO DA ACUIDADE VISUAL EM ESCOLARES: UM PROJETO DE PESQUISA

DEBORA FRANCISCO DO CANTO; FERNANDA KUNRATH ROBIN; SILVANA MARIA ZARTH DIAS

Introdução: O sentido da visão desempenha um papel muito importante nos primeiros anos de vida, pois é através deste estímulo que a criança se comunica e se socializa com o meio (GASPARETTO et al., 2004). O comprometimento da saúde ocular é um inibidor do desenvolvimento cognitivo da criança e pode acarretar dificuldades na sua vida profissional e social. O desenvolvimento do aparelho visual ocorre em média até os sete anos de idade, período que coincide com o ingresso da criança no ambiente escolar. Dessa forma, ações preventivas e de diagnóstico e recuperação da saúde ocular nesta fase são de extrema relevância para a saúde escolar (CAVALCANTE et al., 2004). A detecção precoce de distúrbios visuais em escolares pode ser realizada através da aplicação da Escala de Optótipos de Snellen. Objetivo: Verificar a acuidade visual dos alunos da primeira série do ensino fundamental das escolas municipais, estaduais e particulares do município de Porto Alegre. Método: Estudo quantitativo transversal de caráter descritivo a ser realizado nas escolas municipais, estaduais e particulares do município de Porto Alegre. A população do estudo será composta por todas as crianças regularmente matriculadas da primeira série do ensino fundamental das referidas instituições de ensino. A amostra do estudo será composta de 965 crianças, conforme cálculo estatístico baseado no Senso Escolar 2007. Os dados a serem coletados neste estudo compreendem os valores obtidos para a acuidade visual das crianças em ambos os olhos, além de dados pessoais e percepções sobre a acuidade visual. A análise será por medidas de tendência central e proporções para as variáveis categóricas, além do teste do Qui-Quadrado de Pearson. Os aspectos éticos foram respeitados, estando o projeto submetido à aprovação. Resultados: Com a realização deste estudo espera-se contribuir para um melhor desempenho dos escolares, de forma a que venham a desenvolver suas capacidades e potencialidades plenamente.